



国立一小の秋

校長 苫米地 高志

国立一小の校庭の木々が少しずつ色付き始めています。5年生の稲刈り体験が終わり、ふと、周りの畑を見渡すと冬野菜の準備が始まっています。抜けるような青空の日には、雪化粧をはじめた富士山を臨むことができます。

日によって冷え込みを感じる朝もあります。そのようなときには、私は、いつも以上に元気よく「おはようございます」と子供に声をかけます。「あいさつMVP」の取組にも後押しされて、子供たちも一段と元気に「おはようございます」を返してくれます。夏には憩いの場であったひまらや杉の影が少しずつ長くなる校庭に目を向けると、大勢の子が所狭しに過ごしています。

初秋の下で開催した「ひまらや運動会」では、ご家族の声援を受けながら、子供たちはいつも以上の力を発揮することができました。ご家族に「見てもらう」「ほめてもらう」ということが、子供たちのパフォーマンスを引き出す力になることを改めて感じることができました。そして、11月12日、13日は、一小の秋を彩る「ひまらや展覧会」を開催します。4月から準備をしてきた作品の制作秘話などをお子さんから聞きながら、ご家族で鑑賞をしてください。

10月中旬には、杉の子学級の合同宿泊学習を実施しました。11月には、1・2年生、3・4年生が2年ぶりの遠足に出かけます。12月には、6年生の移動教室を予定しています。また、11月末には、育成会・PTAの共催の「わくわくランド」も開催を予定しています。安心と安全を確保しながら、今後も「今だからできること」を一つずつ進めていきます。ご期待ください。

11月の目標

生活目標 「ほかほか言葉をつかおう」

食育目標 「好き嫌いしないで」

安全指導 「不審者が侵入した際の緊急避難の仕方を確認する」

「交通安全運動の意味と取組」「災害発生時の行動について知る」

11月の行事予定

日	曜日	朝	行事（ ）内の数字は学年です。	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	朝会	遠足(1・2) ふれあい月間(始) オンライン社会科見学(5)	5	5	5	6	6	6
2	火	朝学習	5時間授業 避難訓練(5h) 盲導犬(6年 3・4校時)	5	5	5	5	5	5
3	水		文化の日						
4	木	安全指導	5時間授業 安全指導・点検日 点字体験(4) 会場準備(6) にこにこ活動(清掃・昼休み) 体育館使用禁止(16日まで)	5	5	5	5	5	6
5	金		特別時程・4時間授業 読書週間②終 ホテル講話(3) 教育実習終	4	4	4	4	4	4
6	土								
7	日								
8	月	児童集会	5時間授業 作品搬入(全) オンライン社会科見学(5-1)	5	5	5	5	5	5
9	火	朝学習	5時間授業 学力調査(6年 3・4校時)	5	5	5	5	5	5
10	水		特別時程 4時間 完全下校 13:00 オンライン社会科見学(5-2)	4	4	4	4	4	4
11	木	朝学習	5時間授業	5	5	5	5	5	5
12	金	朝読書	ひまらや作品展児童鑑賞日 5時間授業	5	5	5	5	5	5
13	土		ひまらや作品展保護者鑑賞日 3時間授業	3	3	3	3	3	3
14	日								
15	月		振替休業日						
16	火	朝学習	体育館使用禁止終 5時間授業 作品搬出(全) 会場片付け(5年 6校時)	5	5	5	5	6	5
17	水	朝学習	防災訓練(1・2) 畑見学(3)	5	5	5	5	5	5
18	木	朝学習	遠足(3・4) 学力調査(5年 1・2校時)	5	5	6	6	6	6
19	金	朝読書	クラブ⑦ 畑見学(3・予備) 心理士巡回日	5	5	5	6	6	6
20	土								
21	日								
22	月	朝会	体力向上週間②始 遠足予備日(1・2)	5	5	5	6	6	6
23	火		勤労感謝の日						
24	水	朝学習	4時間授業(3年2組は5時間授業) 車椅子体験・講演(6年 AM 体育館)	4	4	4	4	4	4
25	木	朝学習	遠足予備日(3・4)	5	5	6	6	6	6
26	金	朝読書	クラブ⑧ 稲作体験(5)	5	5	5	6	6	6
27	土		わくわくランド午前中～13:00 校庭・体育館使用 (雨天中止)						
28	日								
29	月	朝会	ふれあい月間終 学力調査(4年 3・4校時) 避難訓練(5h)予備日	5	5	5	6	6	6
30	火	朝学習	稲作体験学習会(5) 三井絹子さん講演会(6年 5・6校時 体育館)	5	5	6	6	6	6
31	日								

裏面もご覧ください。

読書活動について

図書担当

10月25日から読書週間が始まりました。本に親しむことや、図書室の利用者を増やすことを目標に、図書委員会で3つの企画を考えました。

一つめは「スタンプラリー」。指定されたジャンルの本を読むとスタンプがもらえます。すべてのスタンプを集めると、景品に「しおり」がもらえます。

二つめは「読書郵便」。自分のおすすめしたい本をはがきに書き投函すると、図書委員が各クラスに配達してくれるというものです。届いた郵便は、各クラスで掲示しています。

三つめは「図書クイズ」。本に関するクイズを出題し、回答すると「しおり」がもらえます。低学年・中学年・高学年に分けて出題しています。

読書週間は11月5日まで続きます。これをきっかけに、多くの児童が図書に親しめると良いと思います。

この他に、中央図書館の方による「学校おはなし会」を行っています。さらに、図書室には季節や行事に合わせた本を紹介しています。入り口にはかわいらしい掲示物と図書の先生が選んでくれた「おすすめする本」も置いてあります。子供たちが多くの本に触れ、自分のお気に入りの一冊に出会えるように、本を身近に感じられる環境を整え、読書活動の推進に努めていきます。ぜひ、この機会に家族で読書をしてみてください。

一小のICT活用について

GIGAスクール担当

今年度の4月からGIGAスクール構想により整備した1人1台端末等（学習用PC）の活用が、本校でも本格化してまいりました。始めのころは、我々教員の間でも手探りの中でのスタートでした。「PCを使用する際のルールは?」「子供たちにどこまで経験させるべきなのか?」「そもそもうまく扱うことができるのか」等の様々な不安がありました。しかし、実際に活用を開始すると、一小の子供たちはとても吸収が早く、テキパキと学習を進めていき、規律を意識しながら意欲的に活動する姿は私たち教職員の不安を払しょくさせてくれるものでした。まだまだ課題は多いですが、これからも子供たちと共にICTを活用した「個別最適化された学び」の試行錯誤を続けていきたいと思えます。

また、国立市では「inspire the next 国立」と称して、国立市で有志の教員同士が集い、各校でのICT活用の取組や校内で行っている研修内容を報告しあっています。先日の第1回の交流ではMeet（オンライン会議）を使用して各々の学校でのICT活用状況や職員研修内容の共有を行いました。そこで得た情報を各校で広げながら国立市ICT教育のベースアップにつなげていきます。