

# 2月の行事予定

今月の避難訓練は、予告なしで行います。

生活目標 「気持ちを言葉で伝えよう」  
 食育目標 「給食を作ってくれる人に感謝しよう」  
 安全指導 「交通規制について確認する」「知らない人から友達の電話番号を聞かれても応じず、すぐに連絡するようにする」

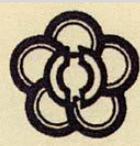
日	曜	朝	行事 ( )内の数字は学年です。	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	朝会	5時間 引き継ぎ式(5・6・杉) ふれあい月間(始)	5	5	5	5	5	5
3	火	朝学習	水曜時程5時間	5	5	5	5	5	5
4	水	朝学習		5	5	5	5	5	5
5	木	朝学習	5時間 天神太鼓(4) 新クラブ説明会(3~5) SC勤務日	5	5	5	5	5	5
6	金	朝読書	市研究奨励校発表 1年2組、2年2組、3年、5年、6年…5時間 1年1組、2年1組、2年3組、4年 …4時間	左欄をご覧ください					
7	土								
8	日								
9	月	朝学習		5	5	5	6	6	6
10	火	朝読書	天神太鼓(4)	5	5	6	6	6	6
11	水		建国記念の日						
12	木	朝学習	にこにこ活動 SC勤務日 矢川探検(3) 多様な性に関する学習(4)	5	5	6	6	6	6
13	金	児童集会	クラブ⑨ クラブ見学(3)	5	5	6	6	6	6
14	土								
15	日								
16	月		振替休業日(2月21日分)						
17	火	朝学習	天神太鼓(4) 個人面談(対象児童・杉)①	5	5	6	6	6	6
18	水	朝学習	個人面談(対象児童・杉)② 合同学習(杉)	5	5	5	5	5	5
19	木	朝学習	個人面談(対象児童・杉)③ SC勤務日 城山探検(3)	5	5	6	6	6	6
20	金	朝読書	クラブなし5時間 個人面談(対象児童・杉)④ 川上シェフキャリア教育(6)	5	5	5	5	5	5
21	土	なし	特別時程3時間 学校公開(2・3校時) 道徳授業地区公開講座 原爆伝承の講話(6) 天神太鼓発表会(4) 助産師による命の授業(5)	3	3	3	3	3	3
22	日								
23	月		天皇誕生日						
24	火	朝学習	個人面談(対象児童・杉)⑤	5	5	6	6	6	6
25	水	朝学習	心理士巡回(予備) 個人面談(対象児童・杉)⑥ 副籍交流(2-1) 幼稚園・保育園交流(1)	5	5	5	5	5	5
26	木	朝学習	にこにこ活動 SC勤務日 個人面談(対象児童)⑦ 幼稚園・保育園交流(1)	5	5	6	6	6	6
27	金	安全指導	委員会⑩ ふれあい月間終 郷土文化館(3) 個人面談(対象児童)⑧	5	5	5	5	6	6
28	土								

## 年度末保護者会(3月)

2日(月) 5・6・杉 時間は  
 3日(火) 1・2年 いずれも  
 5日(木) 3・4年 14時45分からです。  
 詳細は2月20日(金)すぐーるで配信します。

## 転居・転校確認

来年度の学級数や教室配置の参考とするため、現在お住いのご自宅から転居される場合、また転校することが決まっている場合は、早めに学校・担任にお知らせください。その際、転校する時期、転居先等、連絡帳やお電話でお伝えください。



「人づくり 地域づくり 夢づくり」 国立第一小学校

# 学校便り 2月号

創立152年

国立市立国立第一小学校

校長 中村 理明

令和8年（2026年）1月30日

## 「コミュニティ・スクール」

校長 中村 理明

本校は、令和8年4月より、文部科学省が推進する「コミュニティ・スクール」(※「学校運営協議会」という組織をもった学校)として、新たな一步を踏み出します。コミュニティ・スクールとは、学校が保護者や地域の皆様と、より丁寧に話し合い、思いを共有しながら、子供たちの成長を支えていく仕組みです。決して、学校が一方的に保護者や地域の皆様に向けて、新たなご負担をお願いするものではありません。学校・家庭・地域が、それぞれの立場でできることを持ち寄り、同じ方向を見つめていくための土台です。

保護者の皆様が学校に信頼を寄せてくださるかどうかは、「この学校は、我が子を大切にしてくれているか」という思いに支えられているのではないのでしょうか。学校は、保護者の皆様が大切に育ててこられた子供たち一人一人を尊重し、その思いに寄り添いながら関わっていく存在でありたいと常に考えてきました。その姿勢は、これからも変わることはありません。

先日、登下校の見守りをしてくださっている地域の方から、こんなお話を伺いました。「失敗して落ち込んでいた子に『あなたなら、きっと大丈夫だよ』と声をかけたところ、『学校の先生も同じことを言ってくれた』と話してくれたんです」。学校でかけた言葉と、地域での何気ない声かけがつながり、子供たちの心を支えていることを実感した出来事でした。

また、学校行事や地域行事の場面で、本校の子供たちが、自然に「ありがとうございます」「お手伝いします」と、自分から声をかける姿が見られます。こうした姿は、誰かに大切にされ、認められてきた経験の積み重ねから生まれるものだと感じています。

本校ではこれまでも、「ほめて伸ばす」「自己肯定感を高める声かけ」を、学校・家庭・地域が手を取り合っ

て大切にしてきました。特別なことではありません。「よく頑張ったね」「大丈夫だよ」「応援しているよ」——そんな何気ない言葉が、子供たちの背中をそっと押してくれます。

コミュニティ・スクール化は、こうした日々の関わりを、これからも大切にしながら、皆で知恵を出し合い、子供たちの「安全」、「安心」を守り、そして「充実した学びの日々」を創造していくことだと考えます。学校・保護者・地域が、同じ思いで子供たちを見つめ、それぞれの立場から自分たちだからこそできる温かな関わりを、一緒に積み重ねていけたらと願っています。



※「学校運営協議会」・・・これまで「学校評議員」として長きに渡り国立第一小学校を支えてくださった保護者・地域代表の皆様方には、今後は「学校運営協議会」の委員として、学校運営に必要な支援に関する協議・評価等をお願いしてまいります。

### 来年度からの学級編制について（校長より）

本校では、これまで1年生から2年生、2年生から3年生、4年生から5年生への進級時に学級編制（クラス替え）を行ってきましたが、来年度からは、3年生から4年生への進級時にも学級編制を行います。新年度は、新2年生、新3年生、新4年生、新5年生が新編制となります。

昨年度に引き続き、段階的に学級編制の機会を増やし、児童の実態に応じた新たな学級集団を編制することで、一人一人の子供たちが、より安心し、落ち着いて学校生活を過ごすことができると考えています。ご理解とご協力のほど何卒よろしくお願い申し上げます。



## 各学年からのお知らせ

杉の子	<ul style="list-style-type: none"> <li>●2月18日(水) 9:30~11:15 国立第五小学校体育館で、合同学習をします。</li> <li>・杉の子学級は、朝の会の後、みんなで歩いて五小に行きます。</li> <li>・保護者の方も参観できます。自転車で来校する場合は、五小の体育館入口前(バス通り沿い)にとめられます。</li> <li>・上履きをお持ちください。</li> <li>・動きが多い活動をするため、参観される際は、体育館の後方をお願いいたします。</li> </ul>
1年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●図工の授業で空き箱を使います。約30cm×約30cmの空き箱を用意していただき、2月12日(木)までに持たせていただくようお願いいたします。(教科書を持ち帰りますので、P36・37を後確認ください。)</li> </ul>
2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●3年生になる前に、今まで以上に自分の持ち物をきちんと管理できるように声かけをしています。</li> <li>・持ち物に記名する ・提出物の期日を守る ・忘れ物をしない ・ルールを守る</li> <li>年度初めに配信した「<a href="#">一小ガイド</a>」をご覧になり、ご家庭でもお子さんと確認をお願いいたします。</li> <li>●1・2組の学級閉鎖により延期となった給食ステーション見学は、3月10日となりました。</li> </ul>
3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●矢川・城山探検について 日時:2月12日(木)1、2時間目・・・矢川      2月19日(木)1、2時間目・・・城山 持ち物:汚れて大丈夫な靴(かかとのあるもの)・タオル・水筒・ビニール袋・着替え(念のため)</li> <li>●校外学習について 日時:2月27日(金)1~4時間目    場所:くにたち郷土文化館 持ち物:水筒・筆記用具 社会科「かわる道具とくらし」の学習で見学に行きます。当日はリュックサックで登校させてください。両手が空くよう、水筒をリュックサックに入れて歩きます。午前中に学校に戻るのをお弁当はいりません。よろしくお願いいたします。</li> </ul>
4年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●天神太鼓発表会について 総合的な学習の時間では「地域の伝統芸能受け継ぎ隊」という学習で、谷保に伝わる天神太鼓を一小の代表として受け継ぐため、保存会のみなさんを講師に招き、練習を始めています。がんばる姿を、保護者の方に参観していただく予定で計画しています。楽しみにしててください。 日時:2月21日(土)2校時 (9:20~10:05)    場所:体育館</li> </ul>
5年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●2月5日(木)に新クラブ活動説明会があります。 自分たちで考え、設立したクラブ活動の魅力が伝わるように、学年で協力して取り組んでいます。</li> <li>●2月21日(土)1・2校時 助産師による命の授業があります。 2校時から公開となりますので、是非ご参観ください。</li> </ul>
6年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●キャリア教育    ゲストティーチャーに川上シェフをお招きして、働くことについて考えます。調理も体験します。 日時:2月20日(金) 1・2時間め 6年2組    3・4時間め 6年1組・6年杉の子学級 持ち物:エプロン、三角巾、マスク、ふきん</li> <li>●平和についての伝承講話 日時:2月21日(土)2時間め、国立市の伝承者の方をお招きし、平和について考えます。</li> <li>●進学先の決定・・・国立第三中学校以外に進学されることが決定した場合は、担任までお知らせください。 なお、国立市役所で手続きをしていただく必要がございます。よろしくお願いいたします。</li> </ul>



## 学校からのお知らせ

### ○ふれあい月間

2月ふれあい月間(いじめ防止強化月間)は、いじめ防止に関する本を読んで、子供達自身が自分にできることは何かを考えます。いじめ防止について当事者意識を持ち、新鮮な気持ちで真剣に本と出会うことができるよう、担任以外の教員による読み聞かせを行います。

居心地の良い学級で気持ちよく過ごせるように、一小の皆で「ほかほか言葉」も意識して過ごします。いじめ防止につながる、相手のことを考えた温かい言葉をご家庭の中でも意識してみてください。

## ○学校アンケート分析

【保護者アンケート結果 前期と後期の比較】 数字は肯定的評価「よくあてはまる」「あてはまる」の合計です。

今年度も、一小の教育活動についてのWebアンケートを、7月と12月に実施させていただきました。ご協力をいただきありがとうございました。2回を比較、分析しました。12月は全ての項目で、7月よりも肯定的な回答が増えました。全教職員で共有し、次年度以降のよりよい学校運営に役立てていきます。

	質問内容	7月(%)	12月(%)
1	子供たちは元気にあいさつができる	80.1	83.5
2	子供たちはきまりや約束を守って生活している	87.5	87.6
3	子供たちは言葉遣いに気を付けて生活している	63.5	54.4
4	子供たちにとって「楽しい・意欲的に取り組める」授業が行われている	90.9	95.2
5	一人一人の子供が「分かる」授業が行われている	78.4	79.5
6	対話(ペア・グループ・全体)を通して子供たちは活発に意見交流している	82.6	88.8
7	掲示物及び環境づくりに配慮がみられる	93.6	95.3
8	学校便りや保護者会、「すぐる」「Classroom」等により、学校の方針や取組などを理解することができる	93	94.1
9	教職員は子供たちの学力・体力の向上・心の育成のために努力している	95.6	96.5
10	学校はPTA行事、地域の活動に協力的である	86.5	88.8
11	学校は事故やトラブル等に対して誠意とスピード感をもって対応している	80.1	83.3

<前期よりも肯定的回答が増えた項目> 1・2・4・5・6・7・8・9・10・11

「4 子供たちにとって「楽しい・意欲的に取り組める」授業が行われている」

12月のアンケートで大きくポイントが上昇した項目であり、自由記述でも保護者の皆様から肯定的なご意見をたくさんいただきました。一小の教職員全体で意識してきた結果、上がってきた項目ですので、大変うれしいです。継続して、子供たちが楽しめる授業の工夫をしていきます。

<前期よりも下がった項目> 3

「3 子供たちは言葉遣いに気を付けて生活している」

アンケート内で肯定的評価の割合が一番低く、前期よりも9ポイントほど低い結果となりました。また、「どちらともいえない」と回答された方が40%を超えた項目でもあります。友達との仲が深まることで、強い言い方が増え、トラブルになることがあります。大人がいない時の言葉遣いも含めて、子供たち自身が相手や場に応じた言葉遣いを意識していけるような対応を心がけていきます。ご家庭でも、意識していただければと思います。

<自由記述でいただいたご意見(抜粋)>

- ・集団の中で自分なりに考え行動する姿に日々成長を感じます。色々な面で先生の配慮が感じ取れ、そのおかげで毎日元気に学校へ行けていると思います。
- ・授業参観では、お友達と積極的に意見を言い合い、協力して目の前の問題をやり遂げようとする姿が見られました。
- ・音楽会本番を迎えるまで学習の合間でどれだけの練習を積み重ねたのでしょうか。一人一人の子どもたちが一生懸命に協調性を保ちながら演奏している姿に胸が打たれました。
- ・本当に一小の子ども達は挨拶がよくできて身に付いていると感じます。校内でも、校外でも気持ちの良い挨拶を、低学年、高学年、男の子、女の子関係なく、大きな声でしてくれます。

自由記述欄に温かい言葉もたくさんいただきました。教職員一同、気持ちを新たにしています。ありがとうございます。個別に頂いたご指摘についても、全体で共有し、誠意とスピード感をもって対応していきます。国立第一小学校の特色ある教育活動を実践していくために、保護者・地域の皆様のご協力を引き続きよろしくお願いいたします。

## ○幼保小・園との交流

本校では、小学校と幼稚園・保育園・こども学園との間で、入学してくる子供たちが小学校生活を円滑にスタートできるように、年間を通じて情報交換を行っています。

3学期には、幼稚園や保育園の園児を招いて一緒に交流します。おもてなし役の1年生が、園児のために企画した活動を行う予定です。進級することへの期待と意欲を高めるとともに、4月に入学する園児にとっても、小学校での生活や活動を知ってもらうきっかけにでもあります。

また、相互の先生方との交流も深めています。研修や連携会議を通して、定期的な情報交換とともに、授業や活動を参観し合いました。子どもたちが、小学校生活を円滑にスタートできるよう、これからも具体的な取り組みを積み重ねていきます。