

令和元年度の学校教育目標に対する学校評価を以下のように進めた。 保護者アンケート（12月に実施） 児童アンケート（12月に実施）

学校教育目標	◎かしこく あたたかく つよく	意欲的に学ぶ 仲間とともに成長する 健康でたくましく	よく考え表現する 全ての命を大切に 目標をもってやりぬく	重点目標	かしこく	意欲的に学ぶ	よく考え表現する
---------------	------------------------------	---	---	-------------	-------------	---------------	-----------------

学校教育目標	中期的目標	短期的目標	具体的な方策	評価指標	達成状況		分析	改善策	学校関係者評価
					中間評価	最終評価			
かしこく	よさ、可能性を伸ばし、自己肯定感を育てる学校	①基礎的・基本的な確かな学力の定着	ユニバーサルデザインの授業の推進	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が90%以上	—	○	児童の評価は◎である。保護者の評価が○である。	今後も継続して更なる充実をめざす。	項目ごとのご意見ではなく、学校の様子や学校評価結果全般にわたってのご意見をいただいた。 ○学校評価全体について ・昨年より数値が上がっていて大変喜ばしい。学校公開の児童の様子を見ても、よく取り組んでいる。課題がありそうなことが少ないと思われる。 ・「先生方が勉強を楽しく教えている。」このことが大変素晴らしい。また、来年度の具体的な取組の計画を聞く中で、今までの学校システムにとらわれない考え方があったのも良い。
			問題解決的な学習の重視	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が90%以上	—	○	児童及び保護者の評価は○である。	更に充実を図り、今後とも活用、維持に努める。	
			基礎学力の定着	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が90%以上	—	○	児童の評価は○である。保護者の評価が◎である。	今後も継続して更なる充実をめざす。	
			二小スタンダードに基づく学習習慣の確立	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が90%以上	—	◎	児童及び保護者の評価は◎である。	今後も継続して更なる充実をめざす。	
あたたかく	健康な心身と豊かな情操・心情を育む学校	②夢の素材を育むキャリア教育	二松タイムを中心としたキャリア教育の充実	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が90%以上	—	◎	児童及び保護者の評価は◎である。	保護者への理解が図られるようになった。	○いじめ対応について ・様々な事例をきちっと読み取ろうとしている。先生方が一丸となった結果が、成果となっている。先生がちゃんと助けてくれるということが周りに伝わっている。不登校がゼロというのは、すごいこと。日頃の取組がよいと思う。 ○基本的な生活習慣について ・登校の見守りをする中で、朝ごはんを食べていない子がいると思われるので、親としての学びも今後必要になってくる。また、団欒の大切さも伝えてほしい。 ○学校の体制について ・用務主事さんが児童の様子をよく理解し、優しく対応してくれるので、それぞれの居場所がある。学校があたたかい。学校だよりでは、地域の見守りの方々を保護者の方に紹介してくれた。先生方がランチームでやっている印象がある。 ○その他 ・二松クラブでは、たまに集中力がなく、すぐあきらめてしまうことがあった。
			自己肯定感を育てる指導の充実	児童及び保護者対象アンケートによる肯定的な評価の割合が90%以上	—	○	児童の評価は◎である。保護者の評価が○である。	今後も継続して更なる充実をめざす。	
			体罰の根絶	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が90%以上	—	◎	体罰調査では該当はなく、保護者の評価も◎であった。	サービスの徹底と丁寧な聞き取りを継続していく。	
			いじめの根絶	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が90%以上	—	◎	重篤ないじめへの発展がなく、保護者の評価も◎であった。	今後いじめの早期発見、丁寧な未然防止に努める。	
つよく	健康な心身と豊かな情操・心情を育む学校	①体力づくり健康づくり	二小スタンダードに基づく生活指導の徹底	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が90%以上	—	◎	児童及び保護者の評価は◎である。	今後も継続して更なる充実をめざす。	○学校の体制について ・用務主事さんが児童の様子をよく理解し、優しく対応してくれるので、それぞれの居場所がある。学校があたたかい。学校だよりでは、地域の見守りの方々を保護者の方に紹介してくれた。先生方がランチームでやっている印象がある。 ○その他 ・二松クラブでは、たまに集中力がなく、すぐあきらめてしまうことがあった。
			豊かな環境を活用した心を育む教育活動の推進	保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が90%以上	—	◎	児童及び保護者の評価は◎である。	今後も継続して更なる充実をめざす。	
			校内体制の充実	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が90%以上	—	◎	児童及び保護者の評価は◎である。	保護者への理解が図られるようになった。	
			合理的な配慮に基づくインクルーシブ教育の推進	児童及び保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が90%以上	—	◎	児童及び保護者の評価は◎である。	保護者への理解が図られるようになった。	
			学校便りやホームページを活用した情報発信	保護者対象のアンケートによる肯定的な評価の割合が90%以上		◎	保護者の評価は◎である。	更に充実を図り、今後とも活用、維持に努める。	