

令和２年度 コーディネーション トレーニング地域拠点校 実践報告

令和３年１月２７日
国立市立国立第二小学校

1年間の取組

◎ 5月・6月

校内研修会の実施

◎ 8月

JACOT講師による実技研修会の実施

◎ 8月・9月

各学級での取り組み

◎ 10月

JACOT講師による児童への指導

◎ 12月

コーディネーショントレーニング旬間の実施

JACOT 講師による 実技研修会

◎ J A C O T 講師を招き、教員への実技指導

- 具体的な動きや指導方法、理論等を学ぶ
- コオーディネーショントレーニングの体験
- 指導のポイント確認



授業での取組

◎コーディネーショントレーニングを取り入れた準備運動の実施

- ・体育や朝の時間等での指導
- ・特別支援学級での実践



JACOT 講師による 児童への指導

◎ J A C O T 講師による実際の指導

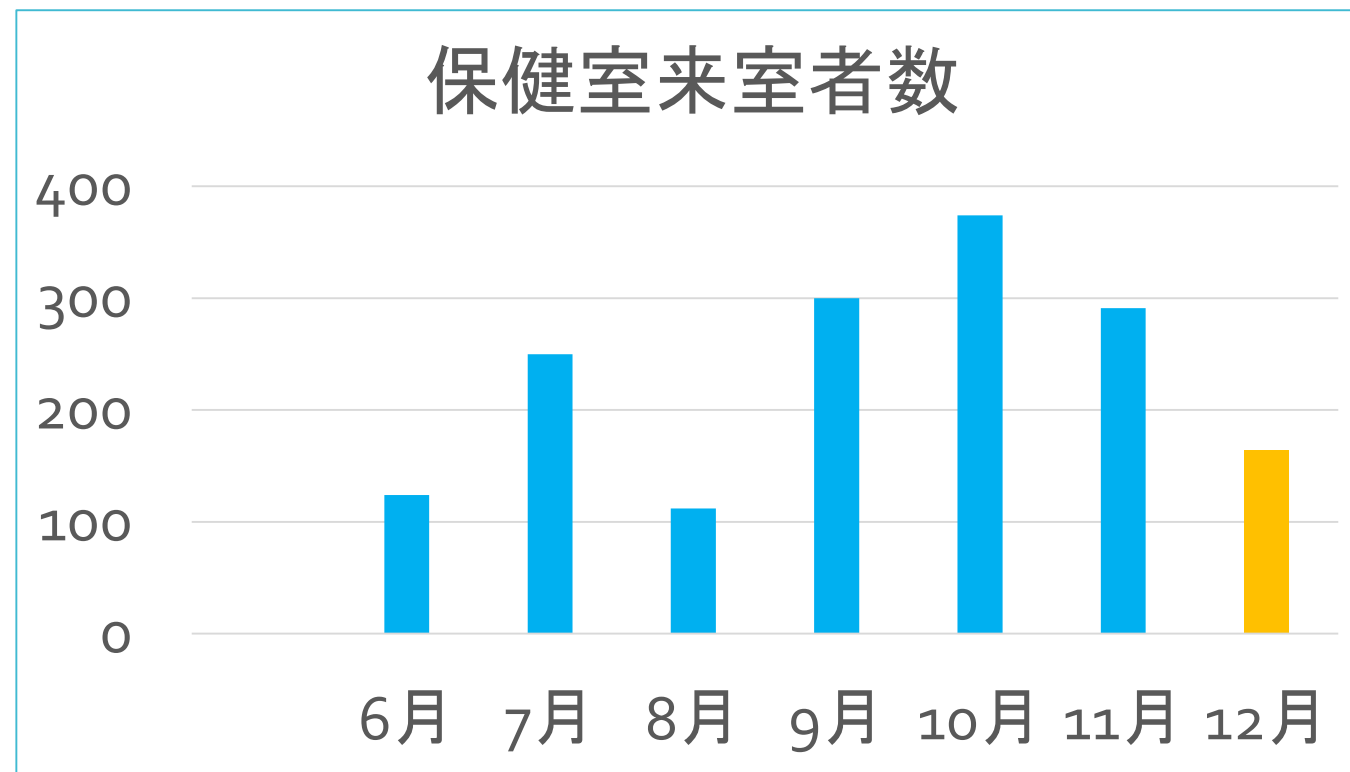
- 6年生を対象に実施
- 動きのポイントを確認
- 運動が苦手な児童も楽しく活動



コーディネーション トレーニング 旬間の実施

◎コーディネーショントレーニング旬間の実施

- ・学校として、計画的な取組
- ・怪我による保健室利用の減少



コーディネーション トレーニング 旬間の実施

◎コーディネーショントレーニング旬間の実施

- ・擦過傷、切傷、打撲、捻挫等の減少

月	外科的症狀				
	擦過傷	切傷	刺傷	打撲	捻挫
6月	26	7	1	14	4
7月	47	18	4	38	14
8月	33	5	3	5	5
9月	66	25	1	60	23
10月	71	12	6	102	23
11月	42	26	6	73	13
12月	37	14	5	35	10

成果と課題

◎成果

- 手軽に短時間で取り組むことができた。
- 密を避けて運動ができた。
- 意欲的に運動に取り組む児童の増加
- 怪我の減少

◎課題

- 指導計画の整備
- 運動機能等の高まりを実感できる工夫