

活用事例 年間計画



本研究では、国語科で学んだことを、他の場面でも活用していくことで、「書く力」が更に伸びていくのだと考えています。ここでは、その一例を紹介します。

活用例 第6学年 社会

「平和で豊かな暮らしを目指して」

歴史の学習の最後に、「歴史の学習で学んできたことを、これからどのように生かしていけばよいか。」を考える学習があります。

ここでは、6年国語「未来がよりよくあるために」で学んだ意見文の書き方を活用し、自分の考えをまとめる学習を取り入れました。

(新しい教科書では、意見文の書き方は5年生に移行しています。)

国語で学んだ意見文の書き方

説得力のある意見文を書く

- ・「初め」と「終わり」に自分の意見を重ねて書く。
- ・実際にあったことや、それらの記録(具体例・引用など)と、自分の考えを区別して書く。
- ・ことなる考えや反論を取り上げ、それに対する自分の考えも入れる。

(光村図書 6年 P.99 たいせつ より)



| 3 | 2 | 1 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 月 | |
|---|---|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | 「 <u>平和で豊かな暮らしを目指して</u> 」(意見文) この単元で学んだ内容を、授業で学んだことをもとに、自分の考えをまとめて書く学習を行います。 | | | | | | | | 国語科 国語の学習 総合 総合的な学習の時間 国語科 国語の学習 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

【社会】新聞作り、歴史年表作り等、図・グラフ・表の活用 【算数・理科】図・グラフ・表の活用
 【体育】学習カードめあてと振り返り 【道徳】自己の生き方を考えて書く

【取り組み例】 行事作文・日記・スピーチ(原稿)・朝会の始めの言葉 等

第六学年 年間計画 (詳細は別紙参照)