

月		国語科の教科書単元		他教科等や日常生活の中での書く活動	
書くことを中心とする単元		書くことを活用する単元		他教科との関連	
4				【社会】新聞作り、歴史年表作り等、図・グラフ・表の活用 【算数・理科】ノートのとり方、図・グラフ・表の活用、観察/実験記録 【体育】学習カードの記入 【道徳】自分の考えを書く	離任式の手紙
5	「こまを楽しむ」 (感想を書いて伝え合う)				
6	大事なことを考えて、あんないの手紙を書こう 「気持ちをごめて『来てください』」 相手に来てもらうための、知らせたい内容を考えて書こう				読書感想文
7	組み立てを考えて、ほうとうに関する文章を書こう 「仕事のくふう、見つけたよ」 組み立てを考えて、分かりやすかつたえよう	「はじめて知ったことを知らせよう」 (選んだ本についての発表原稿を書く)			読書感想文
8					自由研究
9		「ちいちゃんのかげおくり」 (感じた事を文章にまとめる)			
10					
11	れいの書き方に気を付けて書こう 「食べ物のひみつを教えます」 読み手に分かりやすい例を挙げるようにしよう				読書感想文
12	組み立てにそって、物語を書こう 「たから島のぼうけん」 話の組み立てや言葉の使い方を工夫しよう	「三年ごっこ」 (民話を紹介する文章を書く)			
1					
2	しょうかいして感想を伝え合おう 「これが私のお気に入り」 読む人に分かりやすいように、段落の分け方や説明の仕方を考えて書こう。		総合 「日本の食文化について調べよう」 (オリジナル料理ブックを作る。) 社会 「まちにのこる古いもの」 (調べたものを報告する文を書く。)		読書感想文
3		「わたしたちの学校じまん」 (伝えたい事の発表原稿を書く)			
《取り組み例》 行事作文・日記・スピーチ(原稿)等					