

月	【音楽】の中での書く力を活用する活動例	【図工】の中での書く力を活用する活動例
4		
5	5年 鑑賞「音楽鑑賞教室」	
6	2年 鑑賞「アトリエ」 「ハルコ」	3年 鑑賞「立ち上がった絵の世界」 作品のよさを友達に伝えよう。 (自分の考え、感想を明確にして書く)
7	3年 鑑賞「メロディ」 （旋律の違いについて気が付いたことを書く） 4年 鑑賞「白鳥」 「美しき白鳥」 （曲の感じやそれを生み出している特徴について気が付いたことを書く） 6年 鑑賞「木犀」	2年 絵「あらわす」 「わたし」 作品のよさを友達に伝えよう。 (自分が感じたままから想像した動物の説明、工夫したところを見る人を意識して書く)
8		
9	1年「みしばいのほしげ」	6年 絵「あらわす」 「わたし」 （絵に表わすモチーフを選んだ理由を詳しく書き、自分の自分の関係をよりかえり、見方を深める）
10		5年 鑑賞「アトリエ」 作品のよさを友達に伝えよう。 (自分の考え、感想を明確にして書く、相手に対して伝えようとして書く工夫をして書く)
11	1年 鑑賞「おひめ」 3年 鑑賞「アトリエ」 4年 鑑賞「アトリエ」 （楽器の音色の違いについて気が付いたことを書く）	4年 鑑賞「光のまはり」 作品のよさを友達に伝えよう。 (自分の考え、感想を明確にして書く)
12	1年 鑑賞「アトリエ」 2年 鑑賞「人形の夢と目覚め」 6年 鑑賞「邦楽鑑賞教室」 （曲の楽器の音色や楽器の特徴、曲想について、自分がかかっている感じや理由を明確にして書く）	
1	自分の考え、感想とそれを支える理由を明確にして書く 絵に表わすモチーフを選んだ理由を詳しく書き、自分の自分の関係を振り返り、見方を深める	各学年 鑑賞「アトリエ」 （異なる学年の作品を見て、感想を書き表す）
2	3年 鑑賞「神田囃子・小倉祇園太鼓」 4年 鑑賞「山の魔王の宮殿夜話」 6年 鑑賞「楽器の世界の国々の音楽」 （楽器の特徴や演奏のよさを言葉で表したり、友達と意見交換したり）	1年 鑑賞「アトリエ」 作品のよさを友達に伝えよう。 (友達の作品のよさを、工夫して伝える)
3	1年 鑑賞「アトリエ」 2年 鑑賞「アトリエ」	