

主題名「じぶんのよさ」【内容項目:A(4)個性の伸長】

教材名「ええところ」

1年

教材について

(教材について)

「あいちゃん」は、自分にはいい所がないと思っている女の子である。しかし、友達のともちゃんは、手が温かいということ、更には、「みんなにやさしい」というすばらしい「いいところ」を見つけてくれるのである。自分の「いいところ」に気付くことができたあいちゃんの気持ちの変化に気付くとともに、友達のよさをみつけることができるともちゃんのすばらしさも感じ取れるようにしたい。

この授業で育てたい児童の心

(ねらいについて)

児童一人一人にはそれぞれのよさがあり、みんなかけがえのない大切な存在である。この学習の中で、お互いのよさを認め合うことによって、自分の特徴に気付き、それを長所として大切にしようとする心情を育てたい。

授業の流れ

授業の展開(学習活動の流れ)

①じぶんの「いいところ」はどこだろう。

②「ええところ」を読んで、話し合う。

- 1 ともちゃんが「ええところ」を見つけてくれて、みんなが手を握りに来た時、あいちゃんはどんな気持ちだったでしょう。
- 2 ともちゃんに「手が冷たい」と言われた時、あいちゃんはどんな気持ちだったでしょう。
- 3 ともちゃんは「いちばんええところ」を見つけてくれた時、あいちゃんはどんな気持ちだったでしょうか。

③ あいちゃんに手紙を書こう。

もし自分があいちゃんと同じクラスのともだちだったら・・・

いいところを見つけたあいちゃんにどんな言葉をかけますか。あいちゃんに手紙を書きましょう。

(自分のいい所を見つけようゲーム)→時間が余ったら・・・