



1年生 臨時休業中の課題

- ① 【国語】 おはなし たのしいな(教科書P10・11)
読書に親しみ、いろいろな本があることを知ります。自分で読んでも、保護者による読み聞かせでも、どちらでも構いません。教科書に掲載されている本以外にもご家庭にある本を読み、お子さんと感想を交流してください。
- ② 【国語】 えんぴつと なかよし(教科書P14・15)
鉛筆の持ち方や、姿勢に気を付けて正しく書く練習をします。教科書下部の薄い線を鉛筆でなぞらせてください。左利きのお子さんは、矢印の反対から書いてみてください。尚、QRコードには、鉛筆の持ち方や字を書くときの姿勢についての動画がありますので、ご活用ください。
- ③ 【国語】 ことばあつめ
「し」「つ」「く」「へ」「い」「り」「こ」「に」「の」「ひ」のつく言葉を、1日1つずつでもいいので、沢山集める活動です。必ずしも言葉の始めにつく必要はなく、言葉の終わりにつけたり、中につけたりと、変化を楽しむのも素敵ですね。
(例:「し」始めにつく→しまうま、しりとり、・・・・・・
最後につく→むかし、おすし、・・・・・・
中につく→あした、けしごむ、・・・・・・)
- ④ 【国語】 ひらがなの学習
購入していただいたひらがな練習帳を使います。「し」「つ」「く」「へ」「い」「り」「こ」「に」「の」「ひ」を、丁寧に正しく書く練習をします。1枚ずつ切り離してご使用ください。学習習慣が身に付くように1日1枚のペースを守ってじっくり進めてください。ひらがな学習の練習帳本体は、今のところはお家庭でご保管ください。
- ⑤ 【算数】 くらべた ことが あるかな(教科書1① P1・2)
6つの写真を通して、比べた経験を思い出し、「どちらが多い」「どちらが高い」等と話し合う活動です。幼児期の経験を算数の学習に繋げるので、お子さんが自由に話すことを通して数量の多少に関心を持たせてください。多少以外にも、大小・軽重・長短・遠近・高低などにも、触れられるといいですね。
- ⑥ 【算数】 たりるかな(教科書1① P3～5)
個数の多少を1対1の方法で比べ、数が同じか違うかななどの意味を理解する活動です。P3の下部にあるように、「コアラさんに傘は足りるかな？」と話しながら、お子さんに鉛筆で1つ1つ線で結ばせてください。P4・5では、先ほどと同じように1つ1つを線で結んでいくと煩雑になって見にくい事を経験させます。その後、折り紙や広告等でブロックを模した小さい正方形を作り、教科書下部の升目を使って、クマと椅子の数やチョウと花の数を比べる活動を行ってください。線で結ぶ直接的な活動でも、ブロッ

クを並べて比較する間接的な方法でも、お子さんが自分で方法を選んで構いません。

⑦ 【算数】 さんすうプリント（5枚）

上記の学習を定着させるために行います。学習習慣が身に付くように1日1枚のペースを守ってじっくり進めましょう。

⑧ 【書写】 しょしゃ たいそう（教科書P2・3）

QRコードで書写体操の動画を視聴しながら、元気に体を動かしつつ、書くための体力や姿勢を楽しみながら作りましょう。

⑨ 【書写】 じを かく しせい、えんぴつの もちかた（教科書P4～7）

②の内容と重複しますが、大事なことは何度練習しても良いものです。QRコードをご活用になり、文字を書くときの姿勢の正しさと筆記具の持ち方を意識させてください。

⑩ 【生活】 がっこうの いちにち（教科書P2・3）

登校から下校までの学校の一日の流れが児童にイメージできるように構成されています。登下校→靴箱の使い方→教室→読み聞かせ→友達との関わり→休み時間→給食→勉強→帰りの会などの写真を使って、学校での生活への期待を抱かせてください。

⑪ 【体育】 しゃがみずもう・あざらしあるき・ねころんでおきる に挑戦する運動の前に・・・

(1)手や足など使う部位を十分に動かしておく

(2)自分に出来そうな動きからやる

(3)安全に十分配慮した所で行う

に注意してください

しゃがみ
ずもう



自分も相手もしゃがみ、手のひらを合わせて、ゆっくり押して行う。急に力を抜くと、相手が倒れて危ないので注意。

| | | |
|----------------------|--|---|
| <p>あざらし あるき</p> |  | <p>うつぶせになり、両手をまっすぐ伸ばして上半身を起こす。両掌をつけて、手の力で前に進む。足がお腹から伸びている気持でゆっくり進む。</p> |
| <p>ねころん でおきる</p> |  | <p>右の肩、背中、左の肩、と順番につけるといい。逆からバージョンも行う。</p> |

- ⑫ e ライブラリ【国語】 ・ひらがなを よむ (基本・標準・挑戦)
 ・ことばを よむ (基本・標準・挑戦)

- ⑬ e ライブラリ【算数】・なかまづくり(1) (基本・標準・挑戦)
 ・既に終わっている児童の皆さんは自分のペースで進めてください。
 ・今後、休業中の課題としてeライブラリを使っていきます。四小のホームページにて使用方法をお確かめください。

- ⑭運動取組カード(小学生用)
 このプリントは目安ですので、参考程度にご活用ください。



次回、この封筒に入れて学校に持ってきてもらうものリスト

| 番号 | 内容 | チェック欄 |
|----|--|-------|
| ④ | ひらがな練習 1枚ずつ切り離して 「し」「つ」「く」「へ」「い」「り」「こ」「に」「の」「ひ」 | |
| ⑦ | 算数プリント5枚 | |

