

2年生の5/24(日)までのかだい

①こくご

- ・音読(きょうか書 40 ページまでと 144-147 ページ「いなばの白うさぎ」を読む。)
- ・かん字スキル(25 ページ⑥プレテストまでとりくみ、まるつけをしてもらう。)
- ・かん字スキルノート(31 ページまでとりくみ、まるつけをしてもらう。)
- ・1年でならったことばの力・かん字テスト2まい(おわたたら、うらのこたえを見てまるつけをしてもらう。)

☆やってみよう

- ・ふきのとう(24-25 ページ) …とうじょうじんぶつが話していることをワークシート1まい(おもて・うら)に書きこみ、話していること「 」をくふうして読む。
- ・春がいっぱい(30-31 ページ) …春をあらわすことばをワークシートに書き、その中から1つえらんで絵とことばをノートに書く。
- ・きょうのできごと(32-33 ページ) …したこと、見たこと、言ったこと、思ったことなどを思い出して、ノートに日記を書く。

②さんすう

- ・よみとる力・きほんのかくにんテスト2まい(おわたたら、うらのこたえを見てまるつけをしてもらう。)

☆やってみよう

- ・学びのとびら(2-5 ページ)、ひょうとグラフ(8-11 ページ)、たし算のひっ算(12-23 ページ)を読み、きょうか書やプリントに書きこみながらかんがえる。

③生かつ

- ・下のきょうか書(21-32 ページ)を読む。
- ・NHK for school「大きくなってね わたしの野さい」「まちのすてきを見つけよう」を、見られる人は見る。

④どうとく

- ・きょうか書(19-23 ページ「大すきなフルーツポンチ」「いそいでいても」)を読み、プリントに書いてあるしつもんについてかんがえて書く。

⑤たいいく

人があつまりすぎないように気をつけながら、さんぽやジョギング、たんなわなどにとりくんで体力をつける。たんなわのカードは、学校のホームページで見られる。「うんどうとりくみカード」もおうちの人によんでもらい、できることをする。

※ うらにつづきます

⑥音がく（大だに先生より）

おうちの人にけんばんハーモニカをもってかえってもらうので、それをつかいながらプリントにとりくむ。1年生でつかったきょうか書やけんばんハーモニカれんしゅうちょうをつかって、ならったきょくやしているきょくをひくれんしゅうをする。

⑦ずこう（のうじ先生より）

さくひんの名まえ「できたらいいな、こんなこと」

できるようになりたいこと、ゆめで見たことや、できたらたのしいだろうと思うことを、がようしいっぱいにあらわす。うらに学年・クラス・名まえを書いてからえをかく。

かならずつかうどうぐ	つかってもよいどうぐ（れい）
<ul style="list-style-type: none"> ・えんぴつ ・えのぐ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゆせいペン ・いろえんぴつ ・クレヨン ・クーピー

} いえにあるものでも
よい。

※ 水せいペンはえのぐでにじみやすいので、おすすめしない。

2年生が5/11（月）にくばるもの

●は25日（月）に出すしるし

○四小だより

●学しゅうきろくひょう

●けんこうカード…まい日はかったたいおんをおうちの人に書いてもらう。）

○うんどうとりくみカード…おうちの人によんでもらい、できることをする）

○こくご・さんすうノート（2さつ）…ゆせいペンで学年・クラス・名まえを書く

●こくご・さんすうプリント（カラー4まい）

●こくご・さんすう・音がく・どうとくプリント

●がようし（ずこうのしゅくだいよう1まい）

○けんばんハーモニカ（音がくのしゅくだいようなので、しばらくいえにおいておく。）

○「とらのまき」のせつめい・ポスター（かてい数）

2年生が5/25（月）にふうとうに入れて出すもの

●学しゅうきろくひょう（いえでのべんきょうのよていを立て、とりくんだらかんそうなどを書き、おうちの人にも見てもらう。）

●けんこうカード（まい日はかったたいおんをおうちの人に書いてもらう。）

●こくご・さんすう・音がく・どうとくプリント

●おえかきをしたがようし（うらに学年・クラス・名まえを書く。）

※ちやいろのふうとうはくりかえしつかえます。ていねいにあつかいましょう。