

4年生課題（5月11日更新）

国語 ○漢字ドリル

- ・19～26（21,22以外）を今までと同じようにていねいに取り組む。
23,26はていねいに書きこみ、答え合わせをし、まちがえた漢字は赤で直しましょう。

○漢字ドリルらくらくノート

- ・漢字ドリルで取り組んだところと同じところをていねいに書く。

○音読

- ・音読カード通りにはっきりした大きな声でゆっくり読む。

●「白いぼうし」を読んだ感想

- ・国語のノートの1ページ目の1行目に「白いぼうしを読んで」と書き、1ページ目がすべてうまるように感想（心にのこったことやふしぎに思ったことなど）をしっかりと書く。

○教科書 P.26～P.46 をよく読んで学習の見通しを立てておく。

●のものは、次回、課題を配った封筒に入れて提出してください。



算数 ●プリント「算数の家庭学習」1日1ページ、教科書(3年下・4年上)をよく読みながら取り組む。

○プリントの内容をよく理解した後、計算スキル4,5,6に取り組む、答え合わせをする。(赤で直す)

理科 ○「NHKforSchool」の番組「ふしぎエンドレス」を見る。

- ・「春になると」をサイトから見ましょう。

ふしぎエンドレス：<https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/origin/list/>

○教科書 P.10～P.23「季節と生き物」をよく読み、観察カードのかき方などを確認する。

●ヘチマとツルレイシの種の観察をする。

- ・「かき方のせつ明」をよく読んでから、観察カードにまとめる。

できれば、かき終わった種をペットボトルや牛乳パックの鉢にまいて育てて観察してみてください。

社会 ○47都道府県を覚える。

- ・地図帳 P.116,117 を見て1日5つ以上の都道府県(名前、位置、形)を覚える。

(P.115 を参考に覚え方を工夫してみましょう！)

●地図プリント(うら表2回)に書きこんで、地図帳等で答え合わせをする。

○私たちの東京都

- ・P.2～P.11「わたしたちの東京都の様子」をよく読む。

○「NHKforSchool」の番組「よろしくファンファン」を見る。

- ・「水はどこから？飲料水のしくみ」…サイトから見られます。

- ・「水をくりかえし使う工夫」…5月13日午前9時20分からNHKで放送します。

サイトから見られます。

よろしくファンファン：<https://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/origin/list/>

ツルレイシの種は、水に数時間つけてとがった方をはさみで1mmくらい切ると芽が出やすいです。

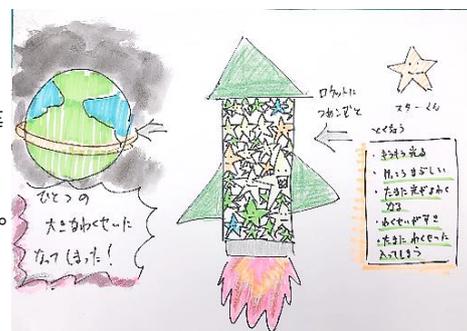
図工 ●「ぎゅうぎゅうにつめこんで」(見本あり)

オリジナルのキャラクターを考えてあらわし、キャラクターのとくちょうを書きます。そのキャラクターをつめこむ入れ物を考えて、キャラクターをたくさんつめこみます。さいごに、つめこんだキャラクターがどうなるのか、結末を考えてあらわしましょう。【例】

(裏に必ず学年クラス氏名を書いてください)

〈必ず使用する画材〉 えんぴつ、絵の具道具、八つ切り画用紙

〈必要であれば使用できる画材〉 油性ペン、色えんぴつ、クレヨン等



体育 ○運動取組カードの例をよく読んで参考にし、できる範囲で取り組む。

音楽 ●プリント1まい、よく読んで取り組む。