



言葉の持つ不思議な力

校長 藏重 佳治

先日就学時健診があり、国立第四小学校の学区域にお住いの57名の園児(来年度入学予定)とその保護者の方が来校されました。どの園児も、しっかりとお話が聞け、その表情も生き生きとしており、迎える側としましても、とても頼もしく思えました。4月に本校に赴任して半年余りですが、もう来年度の準備が始まるかと思うと、月日の経つ早さに驚かされます。

月日の流れでいいますと、二学期の始まりは残暑との戦いでしたが、今ではめっきり朝夕冷え込み、この気温の急激な変化から体調を崩す児童も増えています。ご家庭でも、しっかりと体調管理にご留意ください。

私の自宅は山梨県上野原市ですが、最近では、朝、車のフロントガラスがうっすらと凍っている日もあります。標高約400メートルの山の上に住んでいますので、寒さは覚悟していましたが、真冬にもなりますと、夜には、外で育てていた植木類を屋内に避難させるのが日課となります。ここで、10年ぐらい前になりますが、私の不思議な体験談をご紹介します。

毎日のように、鉢で育てているパンジー等の寄せ植えの花を、夜には玄関の中に入れていたのですが、ある日、私を含め家族全員、そのことを忘れた日がありました。夜12時頃気がつき、外にあったパンジーの鉢植えを見たら、案の定、花卉は凍っていました。すぐに温かい部屋の中に取り込み、私はなにげなくそのパンジーに向かって「ごめんね。寒かっただろう」と話しかけたその直後に、不思議な出来事が起こったのです。私が話しかけたパンジーの花弁が、2度ほどピクピクと小刻みにゆれたのです。私は、この風もない部屋の中での出来事に、パンジーも私の問いかけに答えてくれたのだと今でも信じています。世界でたった一人、パンジーと会話できた人間だと、自分勝手に思い込んでいます。

言葉のもつ力を科学的に分析した訳ではありませんが、低学年の道德の授業で、ふわふわ言葉(心が温かくなる言葉)とちくちく言葉(相手を傷つける言葉)とを対比させながら、相手に対する言葉の使い方を学習することを思い起こせば、言葉は単に意味の伝達だけではなく、自分自身の思いや願い、相手への心遣い等、さまざまな感情をも含めて相手へ発信されているのだと改めて感じます。だから、植物にも伝わったのではないのでしょうか。

9月の全校朝会で、言葉は使い方によっては「言刃」ともなり、相手を傷つけることもあると子供たちに伝えました。日頃から、第四小学校では、相手を思いやるやさしい言葉が飛び交う学び舎となるよう、これからも全教職員で指導していきたいと思います。

今月には、学芸会があります。台本にあるセリフをただ読み上げるのではなく、言葉のもつ意味やそのメッセージ性もしっかりと考えながら、一人一人がその役になりきって演じて欲しいと願っております。学芸会も是非ご来校ください。お待ちしております。

〔11月の行事予定〕

1日(木)	落ち葉拾い①(全学年) 歯科講話(2、4、6年)	13日(火)	全校朝会
2日(金)	児童集会「3年学年発表」	15日(木)	音楽朝会 学芸会前日準備
3日(土)	(文化の日)学校公開日⑥ B時程	16日(金)	学芸会「児童鑑賞日」
5日(月)	モグピカチャレンジカード始(～9日) 地区高学年会④ クラブ活動⑨	17日(土)	学校公開日⑦ 学芸会「保護者鑑賞日」
6日(火)	全校朝会 学芸会会場準備(6年)	19日(月)	学芸会会場後片付け(5年)
7日(水)	午前授業 B時程 小・中学校合同授業研究会公開授業②	20日(火)	全校朝会
8日(木)	安全指導 地区遊び②	21日(水)	避難訓練(不審者対応)
9日(金)	午前授業 B時程(二中研究発表会)	22日(木)	落ち葉拾い③(全学年)
12日(月)	落ち葉拾い②(全学年)委員会活動⑦	23日(金)	(勤労感謝の日)
		26日(月)	個人面談始(～30日)
		27日(火)	全校朝会
		30日(金)	児童集会「体育」

〔学芸会に向けて〕〔11月16日（金）児童鑑賞日・17日（土）保護者鑑賞日〕

学芸会委員長 副島 啓介

一年おきに行う「学芸会」の季節がやってきました。子供たちは、それぞれの台詞や演技、任された仕事などを、真剣に練習しています。本番までの日数が一ヶ月を切り、日に日に完成度が高まっていると感じています。

保護者の皆様には、衣装などのことでお願いすることが多々あったかと思います。ご協力、ありがとうございます。保護者鑑賞日には、それらを身にまとい、きらきらと輝く姿をお見せできると思います。ぜひ子供たちの頑張りを認め、褒めてあげてください。なお、学芸会の詳細は、後日配布する案内（しおりなど）をご覧ください。

〔学校図書館より〕

学校図書館担当 高橋友紀、小島みすず

2学期の読書週間を終えました。読書週間中の貸出利用者数は、延べ266人、貸出冊数は延べ349冊でした。10月16日の全校朝会では、『わすれられないおくりもの』（スーザン・バーレイ作）の読み聞かせ、17日には教職員による「読み聞かせ集会」を行いました。また、給食の時間に各学級にて、図書員と図書委員会児童による「ブックトーク」（おすすめの本の紹介）を行いました。委員会児童は、緊張しながらも、丁寧に紹介することができました。知っている本が紹介されると声が上がったり、なぞなぞを出題した学級では、手を挙げて答えてくれたり、休み時間に、紹介された本を探しにきたりする児童もいました。



そして、友達同士で本の紹介をし合う「読書郵便」の取り組みでは、426通もの郵便の交換がありました。

読書週間は終わりましたが、読書郵便で紹介された本を読んでみるなど、様々な本に触れ合う機会を、今後も設けていきたいと考えています。

〔トライ&チャレンジ〕

生活指導主任 油井 暁子

東京都教育委員会「トライ&チャレンジ」の一つとして、四小では、次の2つに取り組みます。各ご家庭においても、ご協力をよろしくお願いいたします。

① 「モグ ピカ チャレンジカード」 （11月5日～11月9日実施予定）

「あいさつ」「ことばづかい」「歯みがき」「朝食」について、チャレンジカードに記入します。この取り組みは6月にも実施しましたが、それぞれの内容について、日頃よりさらに充実したものとなるように、各担任から言葉かけを行います。

② 「落ち葉拾い 落ち葉掃き」

11月1日より、5、6年生が「落ち葉掃き」を実施しています。4クラスが1週間交代で、約1ヶ月間、北大通りの清掃を行っています。また、全学年が朝の会等の時間に、「落ち葉拾い」を3日間行います。

〔アンケート・個人面談のお願い〕

教務主任 羽下 哲朗

① アンケートについて

本校の教育活動のなご一層の活性化と充実を図るため、保護者の皆様のお考えをお聞かせいただきたいと思っております。お寄せいただいた結果を、来年度の教育計画である教育課程を編成する際の資料にいたします。また、学校関係者評価委員会における評価資料作成のためのデータとしても活用します。後日、各担任より「学校アンケート」を配布いたしますので、ご協力をお願いいたします。

② 個人面談 〔11月26日（月）、27日（火）、28日（水）、29日（木）、30日（金）実施予定〕

11月26日より、個人面談を実施します。学習や生活の様子について話し合い、子供たちのよりよい成長を願い、学校と家庭との協力・理解を深めたいと存じます。後日、各担任より決定した日時をお知らせします。