



### 見守られて

副校長 外所 弘章

師走。冬の到来。北風が騒ぎ、雪が降り積もるころ。東北のある民家には、座敷童や河童が現れます。「昔、あつたずもな」のくだりで始まる民話の世界。ユーモラスに話が進むと、次第にくすくすと笑い声が起きます。静寂な囲炉裏端。時折弾ける炭の音が、語り合いの手を入れます。すると、聞き手の周りには、いつしか主人公たちが座っているかのように映ります。

ベテランの魅力に会が和み、続いて登場するのは、若き語り部。繰り返して覚えた一節。白い息をはきながら、言葉を間違えるものかと、眼差しは実に真剣です。それを愛で、時折、語り口調を直す大人たち。故郷の文化伝承を願う町には、子供と大人のこんな夕暮れ時があるそうです。

さて、四小では、この秋から、ひときわ元気よく挨拶するようになった子供たち。学校までの道すがら交差点に差し掛かると、「おはようございます」を爽やかに。地域の方々の「今日も頑張って」に答えて、「はい」と元気よく返事をしたり、後ろを振り返って手を振ったり。校門をくぐると、相手の目を見ながら声を届けています。実にいい姿です。

また、体育館では、例年よりひと足早く、冷たい寒気に見舞われた展覧会の会場では、「ねえ、見て。デザインを工夫したんだ」「どれも綺麗ね。あなたの作品も、とっても素敵よ」、「形を思い通りに切るのが難しくて…」「そんなことはないよ、上手に仕上がっている」等々。壁面いっぱい飾られた作品の中から一点に目を留め、交わす親と子の会話。会場を後にする満足そうな表情に、ほのぼのとした思いを感じることができました。

私たちは、様々な場面で「褒めて伸ばす」「豊かな人と人との関わりをさせる」を心掛けています。子供に自信をもたせ、集団の中で自己を伸ばすためには、認め励ます言葉と、人との関わりの中で互いに学び合う機会を設けることが極めて大切だからです。そんな折、大人が子供を温かく見守る姿に触れ、子供たちは幸せだと感じずにはいられませんでした。

その証が、言葉を交わす時の「笑み」。人が肯定的に見つめられることの大切さは、子供たちの表情からわかります。自分が大事にされたという思いをたくさん味わうことで、彼等は自信を深め、より多くのことに挑戦していくエネルギーを蓄えていきます。人との関わり方も然り。柔らかく話しかけられた経験は、ほかの場面でも生き、多くの方々と人間関係を豊かに広げていくことに繋がるでしょう。私たちは、これからも、「温かな眼差し」を広げていきたいと思えます。ご家庭や地域でも、ご協力をお願いいたします。

結びにあたり、今年も学校の教育活動に、皆様から幾多のご理解とご支援を賜りました。先月の展覧会では、実に多くのお褒めの言葉をいただきました。ここに厚くお礼を申し上げますと共に、平成26年に「たわわな実りを」を願い、変わらぬご支援をお願い申し上げます。

### 〔12月の行事予定〕

|        |                                     |                  |                    |
|--------|-------------------------------------|------------------|--------------------|
| 2日(月)  | ユニセフ募金始(～6日)<br>個人面談④               | 13日(金)           | 体育集会「長縄跳び大会」 避難訓練  |
| 3日(火)  | 全校朝会 個人面談⑤<br>5年図工出前授業「版画①」(多摩美術大学) | 16日(月)           | クラブ活動⑩             |
| 6日(金)  | 3年食育出前授業(明治乳業)                      | 17日(火)           | 全校朝会 とちの実学級「お楽しみ会」 |
| 9日(月)  | 地区長会⑤ 委員会活動⑧                        | 18日(水)           | とちの実学級個人面談始(～24日)  |
| 10日(火) | 全校朝会<br>5年図工出前授業「版画②」               | 20日(金)           | 児童集会「飼育委員会発表」      |
| 11日(水) | 地区児童会③(14:05～)                      | 24日(火)           | 給食終                |
|        |                                     | 25日(水)           | 終業式 B時程 午前授業       |
|        |                                     | 26日(木)           | 冬季休業日始             |
|        |                                     | 1月8日(水) 第3学期 始業式 |                    |

### 〔来年の運動会を 秋から春に〕

来年度、体育館の吊り天井の撤去工事を行う計画が市から出されています。これは、東日本大震災で学校の体育館の天井材が多数落下したことを受けて、文部科学省からより徹底した安全対策をとるよう通知があったためです。着工が正式に決まると、夏休みを主体に工事を進めることとなります。本校では、それに伴い、例年秋に実施していた運動会を春(5月下旬)に実施いたします。ご理解とご協力をお願いいたします。

## 〔展覧会へのご参観 ありがとうございます〕

展覧会実行委員長 山中 政尚

先月の15日、16日に、展覧会がありました。二日間であくさんの保護者の方のご来場をいただき、ありがとうございました。子供たちには常日頃から、自分らしさを出し、最後まであきらめないで作ることを目標に指導を重ねて参りましたが、子供たちの作品はいかがだったでしょうか。すぐにひらめきとりかかる子がいたり、初めは戸惑いながらも生き生きと取り組める子がいたり、最後まで悩み迷いながらようやく完成する子がいたり、人それぞれでしたが、どの子の作品もその苦労と努力の結晶であり、一人ひとりの作品が輝いていたように思います。会場にお越しいただいた保護者の方々からは、直接お褒めの声をかけていただいたり、またアンケート用紙には温かい言葉をたくさんいただいたり、誠にありがとうございました。子供たちにとっても、我々教職員にとってもこれからの励みになります。この経験をこれからの学校生活の場面にもつなげていきたいと思っています。本当にありがとうございました。

## 〔モグピカ・チャレンジ ありがとうございます〕 (いただいた感想から) 生活指導部 森嶋 真希

### 【児童】

- ・朝ごはんはと歯磨きとあいさつは◎だったけど、言葉づかいは△で◎にはできなかったから、次やる時△をなくして、花丸になるくらいにしたいです。 ・「あいさつをしよう」と「気持ちの良い言葉づかいをしよう」についてはあいさつは魔法の力で大切だと思ったので、◎を6年生になったらつけられるように頑張ります。
- ・荻原さんに来ていただいた時「一つずつのあいさつを大切に」と言っていたのを聞いて、気持ちの良いあいさつ、言葉づかいをこれからも頑張りたいと思います。

### 【保護者】

- ・全てできていたと思いました。このまま継続してほしいと思います。家では以前から「あいさつは心の窓」と教えています。 ・近所の人にもあいさつをしていて、えらいなと思いました。 ・言葉づかいに自分で気づいたので、成長したなと思います。失敗しても、自分を見つめて、反省できて良かったです！次、がんばれ！！

## 〔国語の授業から飛び出して〕

3年担任 中田 真理 塚野 亮

国語の説明文の単元で「すがたをかえる大豆」という教材を通して学習を進めてまいりました。そこで、学習をさらに深めるために、お醤油で有名なキッコーマン株式会社に出前授業をお願いしました。各クラス1時間ずつ「キッコーマンしょうゆ塾」と題し、しょうゆについて学びながら、「食べ物大切さ」や「おいしく食べること」を考える機会にしました。まず、身近にあるしょうゆについて考え、しょうゆの原材料を「目」「耳」「手」で触って確認しました。しょうゆ造りには自然の力と人の努力が必要であることを学び、しょうゆの魅力を考えました。しょうゆについて学びながらも、「食べ物」の大切さや「おいしく食べる」ことを考える機会にもなりました。机上の国語の授業から飛び出して、大豆からつくられた「しょうゆ」や「食」について考える、豊かな学びの機会となりました。



## 〔総合的な学習の時間より 手話体験〕

4年担任 高橋 友紀 藤島 千子

四小タイムの学習で、手話を教えてくださいと皆様にお越しいただきました。第1部では「おはよう」「こんにちは」など挨拶のしかたについて教えていただきました。なぜその手話で表すのか、とても丁寧に説明していただきました。次に、耳の不自由な方たちとのコミュニケーションの方法や、日常生活などについて教えていただきました。

第2部では、グループに分かれて、自分の名前の手話や指文字での表し方を教えていただきました。自分の手話を覚えたら、友達とペアで自己紹介をし合いました。最後に全員で、ジェスチャーゲームとジェスチャー伝言ゲームを行いました。楽しくゲームをしながら、ただ動きをつけるだけでなく、体全体や顔の表情なども含めてジェスチャーをすることで、相手に伝えられることを体感していました。



今回、たくさんの方々にご協力いただき、とても有意義な学習をすることができました。