

平成30年度 第2学年 授業改善プラン

教科	観 点	課 題	指導の視点	具体的な手立て・改善策
国語	国語への関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・話を最後まで聞かず、大事なことを聞き漏らすことがある。 ・言葉の意味を理解して漢字を使っていない。 ・作文では助詞の使い方や句読点の打ち方が正しくできない児童がいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・聞く姿勢を身につけ、聞くときの視点を意識させ、学習規律を身に付けさせる。 ・漢字は意味をとらえられるようにする。 ・作文の決まり事を確認していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全教科、全領域で学習規律を指導していく。 ・新出漢字の指導では成り立ちや意味をしっかりと指導する。毎日漢字の練習を課題にする。また、東京ベーシックドリルの活用も図る。 ・文章を書く機会を増やす。読書指導をしていく。
	話す・聞く能力			
	書く能力			
	読む能力			
	言語についての知識・理解・技能			
	全国学力調査、児童・生徒の学力向上を図るための調査結果を受けて	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字を活用する力を養う。 ・物語文から登場人物の気持ちを読み解く。 ・言葉のきまりを指導する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の読み書きテストを数多く実施する。 ・場面の様子を書き込ませていく。また書き込みを発表する。 ・主語・述語について丁寧に指導する。 	
算数	算数への関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・数の相対的な大きさの理解が不足している。 ・長さやかさ、時間の量感が身に付いていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・半具体物を用いて指導をする。 ・日常生活で使うもので量感を養っていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・10円玉でいくつ分のように、お金で考えることで実感をもたせやすくする。 ・算数の時間だけでなく、日常生活においても使う機会を増やしていく。
	数学的な考え方			
	数量や図形についての技能			
	数量や図形についての知識・理解			
生活	生活への関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・活動は進んで行いが、観察したりまとめたりすることができない児童が多い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・観察する時の視点を明確にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語の学習を活かしながら、観察文の書き方や書く内容のポイントを明確にしていく。
	活動や体験についての思考・表現			
	身近な環境や自分についての気付き			
音楽	音楽への関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・拍の流れののって活動することに課題がある。 ・歌唱では、表現したいという気持ちに個人差がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身体活動を取り入れて、身体で拍の流れやリズムを体感させる。 ・気持ちを高めると共に、正しい発声法を身に付けさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽に合わせて同じ速さで歩いたり、手拍子をしたりして体をつかって音楽の流れをつかめるようにする。 ・導入では、身体を動かすような活動を取り入れ、気持ちを高める。更に、短くできる発声練習を取り入れ、お腹を使って歌えるように継続的に取り組んでいく。
	音楽表現の創意工夫			
	音楽表現の技能			
	鑑賞の能力			
発想や構想の能力				
創造的な技能				
鑑賞の能力				
	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな運動遊びでの動き方がぎこちない児童がいる。特に投げる運動が苦手である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コーディネーショントレーニングを活用し、体の基本的な動きを習得させる。 ・体育の時間の運動量の確保をしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・毎時間初めにコーディネーショントレーニングを取り入れる。 ・それぞれがスモールステップで技能を伸ばせるように、場の設定、動きのポイントの提示、学習カード等を工夫する。 ・「運動の楽しさ伝え隊」と協力して個別指導を充実する。
運動や健康・安全についての思考・判断				
運動の技能				
健康・安全についての知識・理解				