

# のびのび

国立市立第五小学校  
2年学年だより  
令和2年5月8日  
臨時号

新型コロナウイルスの予防のため、学校の臨時休業が延長になりました。臨時休業中も、「子供たちの学びを進める」方針で、5月12日からの「けいかくひょう」を作成し、来週配布する予定です。ご家庭の状況に合わせて課題をやる日や時間を変更して構いません。お子さんと計画を確認し、家庭での学習を進めてください。

新学習指導要領では、子供たちが自分で学習していく力、学習のめてや計画を自分で意識して学習を進めていく力も育成していこうとしています。まさにこれから、というときに臨時休業になってしまいましたが、実際に「自分で計画を立てる」ことを実践していく機会と考え、お子さんと計画を立てていただければと思います。「自分で」と言っても、まだ低学年のうちは手助けが必要です。「分からない」ことがあったら、「どこが、なにが分からないか」を聞いてあげてください。保護者の方が教えてくださると、その場で分かることができます。また、「分からない」ところに、印やメモをつけておいてくださってもよいです。学校が再開したら、みんなでもう一度確かめます。

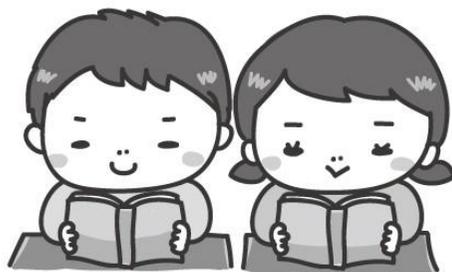
「子供が教科書を見ながら、自分で学びを進めていく」ようにすることは、児童にとっても、私たち教師にとってもチャレンジです。子供たちを励ましながら、保護者の方と一緒に子供たちの学びを進めていきたいと思っています。

## ●お願い

- ・「一しゅうかんのけいかくひょう」は、国語、算数を毎日学習するように作っています。空いている欄には、右の表の生活科、図工、音楽、体育、道徳のどれかを入れ、進めてください。
- ・次回（5月25日の週）に学校に来るときに、以下のものをご持参下さい。変更がある場合は、メールや学校のホームページでご連絡します。

次回（5/25の週）に学校にご持参いただくもの

- ・「一しゅうかんのけいかくひょう」
- ・国語のプリント
- ・「うんどうとり組みカード」
- ・道徳のプリント



## ● 5月12日からの課題

国語	<p>①漢字練習（「漢字練習計画表」を参考に、一日2つを目安に、取り組ませてください。「計画表」通りに進めると、7月上旬で終わる予定です。）</p> <p>②教科書、プリントを使っての学習。</p> <p>①「ふきのとう」の音読を聞いてあげてください。 「登場人物の様子を考えて、工夫して音読する」ことが目当てです。その役になりきって読めていたら、たくさんほめてあげてください。</p> <p>②「思い出して書こう きょうのできごと」は、日記を書きます。 P32「日記に書くこと」を参考に、プリントに書きます。</p> <p>③「春がいっぱい」では、春についての言葉や語彙を増やすことがめあてです。</p>
算数	<p>「たし算のひっ算」</p> <p>・教科書、ドリルを使って学習します。</p> <p>「十のまとまり」（十の位）、「ばら」（一の位）に分けて、計算の仕方を考えること、筆算の仕方が分かって、筆算で計算できることがめあてです。</p> <p>「筆算」の仕組みが分かっているか、お子さんに説明させて、聞いてあげてください。</p> <p>・「たしさんのひっさん」の動画も合わせてごらん下さい。（「福岡つながるクラウド」→「動画配信」→「小2、算数、たしさんのひっさん」）<a href="https://www.fukuokacity-ftc.jp">https://www.fukuokacity-ftc.jp</a>（くり上がりなし）</p> <p><a href="https://clvs.fukuokacity-ftc.jp/clevas/content/detail/index?content_id=584&amp;pageId=288&amp;categoryId=33">https://clvs.fukuokacity-ftc.jp/clevas/content/detail/index?content_id=584&amp;pageId=288&amp;categoryId=33</a>（くり上がりあり）</p> <p><a href="https://clvs.fukuokacity-ftc.jp/clevas/content/detail/index?content_id=615&amp;pageId=288&amp;categoryId=33">https://clvs.fukuokacity-ftc.jp/clevas/content/detail/index?content_id=615&amp;pageId=288&amp;categoryId=33</a></p>
生活科	<p>「やさいをそだてよう」</p> <p>今後、ミニトマトを育てる予定です。ミニトマトについて調べたり、夏に育つ野菜は何かがあるか調べたりしましょう。</p> <p>また、可能な範囲で、身近な草花で遊んだり、身近な生き物（ダンゴムシ、モンシロチョウ、アリ、ツバメなど）を見つけたりしてみましょう。</p>
図工	<p>①教科書P8「ひみつのたまご」か、p18「たのしかたよ・ドキドキしたよ」のどちらかを選んで作品を作りましょう。教科書の絵と文、プリントをよく読みましょう。クレパス、サインペン、家にある紙なども使ってよいです。</p>
音楽	<p>①鍵盤ハーモニカ「こいぬのマーチ」を練習する。1年生の時の教科書60ページに掲載。学校が始まったら、演奏してもらいます。</p> <p>※音が出せない場合は、指だけでも練習をお願いします。</p>
体育	<p>文部科学省作成の『屋外で行える運動の例』を参考にいろいろな運動を組み合わせ、『うんどうとり組カード』に取り組みしましょう。一週間の中で、「（ ）日は30分運動できるようにする！」と子供が目標を持てるように励ましつつ、ぜひ一緒に取り組んでみてください。2-2の学級だよりにも運動例を少しずつ紹介します！</p>
道徳	<p>「じぶんでできること」教科書（10p～12）を読んで、プリントに取り組みます。「二年生になってじぶんでできるようにしたいことはどんなことか」を考えて、カードに書きましょう。</p>