



3年生 学習課題 5/25 (月) ~5/31 (日)



【週間計画表】

- 1週間の学習計画を立てましょう。前回の5/27(水)までの計画がまだのこっている人はそれ以降の計画を立てましょう。改めて立てる人は5/25(月)からの計画でもいいです。学校が始まるまでは午前中を学習時間にするといいですね。1日をふり返っておうちの人にもサインをもらい、さい後に自分のふり返りのことばも書きましょう。

次の登校日に●印の課題と、これまでの課題で出していないものをもってきましょう。理科のかんさつカードは終わったら出しましょう。ドリル、らくらくノートは、今後も時々あずかって少しずつかくにんしていきます。

【国語】

●音読

「言葉で遊ぼう」P48, 49

※プリントがあるので、用語やしくみをかくにんしながら読みましょう。

- 漢字ドリル **33** 新出漢字「服」まで(ドリル書き込み・らくらくノートP46まで)で終わってないところをすすめる。
- 学習プリント2まい
※各プリントに教科書のさん考にするページが書かれています。そこを見ながらやりましょう。

【社会】

- プリント1枚

【算数】

- 教科書P48~51「大きい数の筆算を考えよう」(たし算とひき算の筆算)の内よう。
(ドリルが配布されたので教科書へのかきこみはしなくてもいいですが、チャレンジしてもいいです。)
- 計算ドリル **19**~**21** (らくらくノート)
- 学習プリント1まい

【理科】

- ヒマワリとホウセンカのかんさつカード(たね・子葉・葉) ←前回のつづき
・・・成長に合わせてかんさつし、カードが仕上がったらてい出しましょう。
- プリント2枚

【道とく】

○教科書を読む

- 1 「やさしい人大さくせん」(P10~12)
- 2 「あいさつをすると」(P13~15)
- 5 「ゆうすけの朝」(P26~28)

※音読でなくてもいいですが、読めたら音読カードに書きましょう。

計算ドリル、プリントの答えがあるものはおうちの人に○つけをしてもらい、まちがえたところは直しましょう。

