

4年生 *5月12(火)~25日(月) (毎日、午前中は学習できるといいですね。)

教科	内容	備考
国語	<p>○12日~18日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリル 30~33(熟語の意味調べも) ・ドリルノート P44~P49 ・音読…国語4年(上)「漢字辞典の使い方」(P34・35)(P36・37)「言葉のたから箱」(P157・158) ・「春のうた」(P12、13) 視写 ・「漢字の組み立て」(P.32、33) ・「春の楽しみ」(P.38、39) 	<p>→音読は読むページを決めて、その部分を毎日2回は読んでみましょう。(以下同じ)</p> <p>→教科書を見て、ワークシートに同じように書き写します。あいている所に詩から想像できることを絵で表しましょう。(学校でけいじします。)★</p> <p>→ワークシートに書きこみましょう。★</p> <p>→ワークシートに書きこみましょう。★</p>
	<p>○19日~25日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリル 45~48(熟語の意味調べも) ・ドリルノート P68~P73 ・音読…国語4年(上)「カンジーはかせの都道府県の旅1」(P60・61)、「言葉のたから箱」(P157・158) ・「カンジーはかせの都道府県の旅1」 	<p>→ワークシートに書きこみましょう。★</p>
算数	<p>○12日~18日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4年(上)の「グラフや表を使って調べよう」P20~P26 ・計算ドリルノート「算数の力」P9~P11まで。 	<p>→教科書を読み、ワークシートに書きこみましょう。★</p> <p>→答えを配布します。ご家庭で丸を付けと直しをお願いします。</p>
	<p>○19日~25日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4年(上)の「グラフや表を使って調べよう」P27~P33 ・計算ドリルノート「算数の力」P12~P14まで。 	<p>→教科書を読み、ワークシートに書きこみましょう。★</p> <p>→答えを配布します。ご家庭で丸を付けと直しをお願いします。</p>
社会	<p>○12日~18日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「わたしたちの東京都」P2~P11まで。 *計画的に都道府県の位置と名前をおぼえましょう。 	<p>→教科書を読み、ワークシート(4枚)に書きこみましょう。(2-(1)~(4))★</p>
	<p>○19日~25日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「わたしたちの東京都」P2~P11まで。 	<p>→教科書を読み、ワークシート(5枚)に書きこみましょう。(4-(1)~(5))★</p>

理科	<p>○12日～25日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「気温のはかり方」P12、「観察記録のとり方」P13 ・教科書4年「季節と生き物」P10～P23を読みましょう。 ・ヘチマよ！大きくなあれ！！(できる人) (つるが出てきたらわりばしを立ててあげてください。) (種の植え方P19を読みましょう。) 	<p>→ワークシートに書きこみましょう。★</p> <p>→①P13を参考に観察カードにヘチマの種を大きくかき、色もぬりましょう。(観察カードをよく見てなるべく数字を使って書こう。)★</p> <p>→②まとめプリントに書きこみましょう。★</p> <p>→観察した後に種をポットに植えて、①子葉②葉の観察を試みてください。発芽しなかったりかたまってしまったりした時には、HPの写真を見て観察してください。(授業で使うものは学校菜園でも育てています。) 観察カード★</p>
音楽	<p>○12日～31日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リコーダー「エーデルワイス」 ・リズムdeのりのり♪(プリント) 	<p>→練習チェック表に記入します。 (学校が始まった時に提出します。)</p> <p>→プリントに書き込みましょう。★</p>
図工	<p>○12日～31日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P24「わすれられないあの時」またはP32「大すきな物語」どちらか1点 	<p>→教科書をよく読んで配られた紙に描きましょう。(画材は自由) (学校が始まった時に提出します。)</p>
体育	<p>○12日～25日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プリントを見て、できることに1日30分を目標にして取り組みましょう。 	<p>→お家の人と相談して安全に気をつけてやりましょう。</p>
その他	<p>※★印のものは次の課題配布日に提出してください。その際、11日に配布した茶封筒に入れてご提出いただけるようお願いいたします。</p> <p>※自学ノートに書く場合、日にちと取り組んだ内容を記入しておきましょう。</p> <p>※漢字ドリルとドリルノートは都道府県の漢字の学習を先に進めるために、順序を入れかえています。</p> <p>※ヘチマの観察後、家でそのまま育てられる場合は家でお世話をお願いします。家で育てない場合は、かだい配布日に学校にお持ちいただければ学校で植えかえて育てます。</p>	