

4年生＊5月26(火)～5月31日(日)(毎日、午前中は学習できるといいですね。)

教科	内容	備考
国語	<p>○26日～31日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音読…国語4年(上)「白いぼうし」(P16～25) ・「白いぼうし」①ワークシート ・「白いぼうし」②ワークシート ・漢字辞典の使い方ワークシート 	<p>→音読は読む場面を1つえらんで、その部分を毎日2回は読んでみましょう。(以下同じ)</p> <p>→教科書を見て、ワークシートに取り組みましょう。★</p>
算数	<p>○26日～31日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4年(上)「1億より大きい数を調べよう」P8～P17 ・計算ドリルノート「算数の力」P5～P8 	<p>→教科書を読み、ワークシートに書きこみましょう。答えを配布します。ご家庭で丸つけと直しをお願いします。★</p> <p>→答えを配布します。ご家庭で丸つけと直しをお願いします。</p>
社会・理科	<p>○26日～31日</p> <p>社「わが家の水調べ！」ワークシート 社「東京都の位置と周りの県」ワークシート</p> <p>社「都道府県」テスト</p> <p>理 学習プリント</p> <p>理「子葉の観察」(できる人)</p>	<p>→ワークシートを見て、1日調べましょう★</p> <p>→「わたしたちの東京都」P2～11や地図帳を見て、ワークシートに書きましょう。答えを配布します。ご家庭で丸つけと直しをお願いします。★</p> <p>→ワークシートに取り組みましょう。わからないところは、地図帳などを見て書きましょう。★</p> <p>→教科書を読み、プリントに取り組みましょう。答えを配布します。ご家庭で丸つけと直しをお願いします。★</p> <p>→観察カードに書きましょう★</p>
道徳	<p>○26日～31日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「めざまし時計」(P118～121) 	<p>→教科書を読み、ワークシートに取り組みましょう。★</p>
音楽	<p>○12日～31日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リコーダー「エーデルワイス」(ひき続き) 	<p>→練習チェック表に記入します。 (学校が始まった時に提出します。)</p>
図工	<p>○12日～31日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P24「わすれられないあの時」または P32「大すきな物語」どちらか1点(ひき続き) 	<p>→教科書をよく読んで配られた紙に描きましょう。(画材は自由) (学校が始まった時に提出します。)</p>
体育	<p>○26日～31日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プリントを見て、できることに1日30分を目標にして取り組みましょう。(ひき続き) 	<p>→お家の人と相談して安全に気をつけてやりましょう。</p>
その他	<p>※★印のものは次のかだい配布日に提出してください。その際、配布したふうとうに入れてご提出いただけるようお願いいたします。</p> <p>※自学ノートに書く場合、日にちと取り組んだ内容を記入しておきましょう。</p> <p>※漢字ドリルとドリルノートは都道府県の漢字の学習を先に進めるために、順序を入れかえています。</p> <p>※ヘチマの観察後、家でそのまま育てられる場合は家でお世話をお願いします。家で育てない場合は、かだい配布日に学校にお持ちいただければ学校で植えかえて育てます。</p>	

