

## 6年学年便り

O計算ドリルノート

国立第五小学校 令和2年5月25日 田端・遠藤

**KUNI5 2020** 

13日の配布&回収日に保護者の方にご来校いただきありがとうございました。また、各ご家庭への電話連絡もスムーズに進行しました。本日、配布するものを掲載します。引き続き計画的にすすめていきましょう。6年生は、13日配布から27日まで2週間分の予定で学習の課題を出していましたので、プリント集と週間計画表は、すべて終わった児童のみ回収します。今回は1週間分用意しました。(1週間分記録していきます。)引き続き、学校メール・HPをご確認ください。

○25日回収する物

国・算・理・社・家・体・外図工・音楽・その他今回は、終わっている児童のみ提出・図工作品・健康観察票・プリント集・音楽プリント・週計画表※登校日が早まったので次回の登校日でも構いません。

○ 25日の

配布物

○1週間分の課題 ○週間計画表(1週間分) ○<u>社会科ノート(前回使用のノート)</u>

Oはばたきからの課題O担任からのメッセージO5月25日付け学年便り(プリント集表紙)

○その他お便り

※国語・算数・理科・社会の授業用ノートは、学校再開時に児童に直接配布します。 (購入していただかなくて構いません。)

## 学習課題一覧表

教科	国語…教科書・プリント	社会…ノート・ワークシ	算数…教科書・プリント	理科…教科書・プリント
		ート		
内容	・「時計の時間と心の時間」音読(P48~53)	•「縄文時代」	・計算ドリル	・「植物の体」
	・「時計の時間と心の時間」ワークシート2枚	…ノート見開き1ペ	··· 4 • 6	…問題、実験、結論
		ージ (2ページ分)		をワークシートに書
		にまとめる。	※教科書を見ながら、	< ∘
			ドリルノートにやり	…プリント1枚
		・まとめのプリント	ます。	
		<ul><li>・音読チェックシート</li></ul>	※ドリルは、○付けを	※教科書に答えはあ
		「縄文」「弥生」「古墳」	します。	ります。
自主	※残りの日にちは、自主学習ですすめていきましょう。	弥生・古墳・飛鳥・	授業で取り組んでい	教科書 P37~P54 まで
学習	国語・社会・理科の内容を載せました。参考にしてく	奈良・平安・鎌倉・	きます。	の内容で臓器につい
a	ださい。	室町・安土桃山など		てまとめる。ノート
内容	○新出漢字を復習するか、ドリル34・40を漢字	好きな時代を見開き		は、5年時のものなど
	ノートへ(イタチノート)学習してください。	ノートへまとめる。		で構いません。

文	<b>图工</b>	音楽	体育	道徳
#	(前回と同じ)	(前回と同じ)		
3	教科書 5・6 年下	①リコーダー「威風堂々」の練習	運動取組	道徳…7・8まで音読
Š	P14「わたしの大切な風景」 も しく は、	楽譜の下についているチェック表に練習した	カード	7、みんないっしょだよ
	P26「物語から広がる世界」	日付を記入する。	1枚	8、白旗の少女
	の作品を、平面か立体で表現して1点作	※追加の練習チェック表を入れました。		
	品を作る。			
	工作は、配布の工作用紙・画用紙の他、	②「オーケストラ」 プリント		
	家にあるものでも構いません。	プリントを読み、楽器ごとに色分けて塗る。		
	※絵は紙の裏に、立体は自作の名札に			
	年、組、名前を必ず記入する。	① →学校が始まったらテスト		
		② 次の登校日に提出		