

のびるよ そだつよ

国立市立国立第五小学校 研究便り

校長 向井 美紀

NO. 4 令和3年11月29日

(編集：国立第五小学校 研究部)

この「のびるよ そだつよ」は、本校が進めている研究活動を保護者の皆様にご紹介するための研究便りです。研究内容や公開授業の日程、子供たちの様子等をホームページ上でお知らせしていきます。

2年1組 音楽 「くいかえしを見つけよう」 10月27日(水)



2年生は音楽の「繰り返し」に気付き、音楽を聴く授業を行いました。まずは、フランス民謡の「かねがなる」を歌いました。手で音階を示したり、図形楽譜を見ながら歌ったりすることで、1小節ごとに旋律が繰り返していることに気がきました。次に、ベートーベン作曲の「トルコ行進曲」を鑑賞しました。「音楽をよくきき、くりかえしを見つけよう」というめあてをもとに学習を進めました。音楽を聴く中で、「トルコ行進曲」にも「繰り返し」が使われていることに気がきました。はじめの旋律が出てきたら立っ

て足踏みをする、もうひとつの旋律が出てきたら座って手拍子をする、という約束で何回も繰り返される旋律に合わせて身体を動かしながら、楽しんで音楽を聴きました。最後に、2つの旋律が「交互に繰り返ししている！」ということを見付けることができました。子どもたちからは「同じ旋律が何回も出てくるから楽しかった。」

「繰り返しがたくさんあってびっくりした。」などの感想が出ました。「繰り返し」は音楽において、とても大事な要素です。これからも、様々な音楽に触れ、音楽を楽しむための引き出しを増やして欲しいと思います。



5年1組 国語 「やなせたかしーアンパンマンの勇気」

11月11日(木)



5年生は「やなせたかし」の生き方が描かれた文章を読み、そこから伝記を読み広げる読書活動の授業を行いました。3人グループで同じ人物の伝記を読み、みんなに紹介するエピソードと、人物の考え方や生き方を表すキャッチフレーズを決めていきます。話し合いの方法として付箋やピラミッドチャートを活用し、3人の意見をまとめていくことを目指しました。より相手が納得するように、理由を付け加えながら自分の考えを伝えること、出た意

見の違いや共通点を比べながらよりよい考えにまとめていくことを目標に取り組みました。振り返りでは、「自分が考えなかった友達の意見に納得した。」

「自分の考えと友達の意見を合わせていくことができた。」「友達の意見を聞くことが楽しかった。」などが挙がり、話し合うことで考えの広がりや深まりを感じ、話し合う楽しさを味わえたようです。今回の学習を通して、さらに読書を広げることや、様々な人物の考え方や生き方に触れながら自分の生き方について考えるきっかけになればと思います。

