

6年生のお知らせ

5月11日(月)・12日(火)

5月25日(月)の週

★配布したもの★

- 学校からのお知らせ
- マスク
- 保健だより
- 自転車の乗り方に関する手紙
- NHK for school 番組表
- 外国語休業中の課題について
- 健康観察票
- 6学年の生活・学習
- 算数復習プリント(閉じてある方)
- 算数予習プリント3枚
- 毛筆書写練習用半紙
- 体力向上チャレンジプリント
- 図工用の画用紙、図画工作休業中の課題
- 音楽の課題
- アルファベットシート

☆回収するもの☆

- 6学年の生活・学習
- 健康観察票
- 算数予習プリント
- (算数復習プリントは6月に回収します。)
- 習字(清書各1枚)
- 体力向上チャレンジプリント
- 理科ノート
- 図工の課題
- 音楽の課題

- ※ 配布物、提出物はお子さんと一緒に確認をお願いします。
- ※ 健康観察を引き続きお願いします。
- ※ 課題は全て、回収しお子様の頑張りを見て、今後の学習の励みになるようにしていきます。
- ※ My 時間割を活用して計画的に生活・学習できるよう声掛けをお願いします。学習や生活についての疑問や相談はいつでも学校までお電話ください。
- ※ 日光移動教室は、12月に延期で調整しています。
- ※ 6月23日の校外学習は、中止します。

6年 組 番 名前()

6年 今週の課題

5月11日～



日付	学習すること			自主学習
	国語	算数	理科	
11日 (月)	<input type="checkbox"/> 音読 「時計の時間と心の時間」 P48～53 <input type="checkbox"/> 漢字 ドリル15⑪～⑳(C)	<input type="checkbox"/> プリント両面1枚 【丸付けまでします】 ・体積(1)(2) ・小数のかけ算(1)(2)	<input type="checkbox"/> 教科書p1～p3を読みま しょう。	<input type="checkbox"/> 自分で考えた 学習をしよう！ やったらチェック！
12日 (火)	<input type="checkbox"/> 音読 「時計の時間と心の時間」 P48～53 <input type="checkbox"/> 漢字 ドリル17 幕、補、裏、沿、私 (ドリルに行った後、ノートに Aパターンで練習)	<input type="checkbox"/> プリント両面1枚 【丸付けまでします】 ・小数のわり算(1)(2) ・倍数と約数(1)(2)	<input type="checkbox"/> E テレ「考えるカラス」 を見て、感想をノートに 書きましょう。  NHK for school Eテレ(午前9:55～10:05)	<input type="checkbox"/> 自分で考えた 学習をしよう！ やったらチェック！
13日 (水)	<input type="checkbox"/> 音読 「時計の時間と心の時間」 P48～53 <input type="checkbox"/> 漢字 幕、補、裏、沿、私(B)	<input type="checkbox"/> プリント両面1枚 【丸付けまでします】 ・倍数と約数(3)(4)(5) (6)	<input type="checkbox"/> 教科書p28～31を読み ましょう。	<input type="checkbox"/> 自分で考えた 学習をしよう！ やったらチェック！
14日 (木)	<input type="checkbox"/> 音読 「時計の時間と心の時間」 P48～53 <input type="checkbox"/> 漢字 密、呼、吸、存、刻 (ドリルに行った後、ノートに Aパターンで練習)	<input type="checkbox"/> プリント両面1枚 【丸付けまでします】 ・倍数と約数(7)(8) (9)(10)	<input type="checkbox"/> 問題「人は、息をすること によって、体の中で、空 位中の何を取り入れ、何 を出しているのだろうか」 予想をその理由を、ノ ートに書きましょう。 (教科書p32)	<input type="checkbox"/> 自分で考えた 学習をしよう！ やったらチェック！
15日 (金)	<input type="checkbox"/> 音読 「時計の時間と心の時間」 P48～53 <input type="checkbox"/> 漢字 密、呼、吸、存、刻(B)	<input type="checkbox"/> プリント両面1枚 【丸付けまでします】 ・単位あたりの量(1)(2)(3) (4)	<input type="checkbox"/> 問題「人は、息をすること によって、体の中で、空 位中の何を取り入れ、何 を出しているのだろうか」 実験方法を、ノートに書 きましょう。(p33)	<input type="checkbox"/> 自分で考えた 学習をしよう！ やったらチェック！
16日 (土)	<input type="checkbox"/> 書写(毛筆)「快晴」 教科書p9 左上の QR コードから動 画でお手本を見ることが できます。	<input type="checkbox"/> プリント ①線対称 (新しく学習する内容で す。やってみましょう。)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17日 (日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

書いていないところは、終わらなかった学習や自分で考えた学習など、やったことがあれば書きましょう。

6年 今週の課題

5月18日～



日付	学習すること			
	国語	算数	理科	自主学习
18日 (月)	<input type="checkbox"/> 音読 「天地の文」P66～77 (現代語訳も音読する。) <input type="checkbox"/> 漢字 激、簡、机、難、疑 (ドリルに行った後、ノートに Aパターンで練習)	<input type="checkbox"/> プリント両面1枚 【丸付けまでします】 ・単位あたりの量(5)(6)(7) (8)	<input type="checkbox"/> 問題「人は、息をすること によって、体の中で、空位 中の何を取り入れ、何を 出しているのだろうか」 自分の予想の通りだと、 窒素、酸素、二酸化炭素 の割合はどうか考えて ノートに書きましょう。 (p32.33)	<input type="checkbox"/> 自分で考えた 学習をしよう！ やったらチェック！
19日 (火)	<input type="checkbox"/> 音読 「天地の文」P66～77 (現代語訳も音読する。) <input type="checkbox"/> 漢字 ドリル21 22 (丸付け、直しも行う)	<input type="checkbox"/> プリント両面1枚 【丸付けまでします】 ・単位あたりの量(9)(10) ・分数と小数・整数(1)(2)	<input type="checkbox"/> E テレ「考えるカラス」を 見て、感想をノートに書き ましょう。  NHK for school Eテレ(午前9:55～10:05)	<input type="checkbox"/> 自分で考えた 学習をしよう！ やったらチェック！
20日 (水)	<input type="checkbox"/> 音読 「天地の文」P66～77 (現代語訳も音読する。) <input type="checkbox"/> 漢字 ドリル23①～⑩(C)	<input type="checkbox"/> プリント両面1枚 【丸付けまでします】 ・合同な図形(1)(2) ・多角形の角(1)(2)	<input type="checkbox"/> 教科書p22 気体検知管の使い方を 読みましょう。	<input type="checkbox"/> 自分で考えた 学習をしよう！ やったらチェック！
21日 (木)	<input type="checkbox"/> 音読 「天地の文」P66～77 (現代語訳も音読する。) <input type="checkbox"/> 漢字 ドリル23⑪～⑳(C)	<input type="checkbox"/> プリント両面1枚 【丸付けまでします】 ・多角形の角(3)(4) ・分数(1)(2)	<input type="checkbox"/> 問題「ご飯は、だ液のは たらきによって、別のもの に変化するのだろうか」 予想をノートに書きましょ う。(p38)	<input type="checkbox"/> 自分で考えた 学習をしよう！ やったらチェック！
22日 (金)	<input type="checkbox"/> 音読 「天地の文」P66～77 (現代語訳も音読する。) <input type="checkbox"/> 漢字 卵、乳、創、敬、除 (ドリルに行った後、ノートに Aパターンで練習)	<input type="checkbox"/> プリント両面1枚 【丸付けまでします】 ・分数(3)(4) ・分数のたし算(1) (2)	<input type="checkbox"/> 問題「ご飯は、だ液のは たらきによって、別のもの に変化するのだろうか」 実験方法を、ノートに書 きましょう。(p39)	<input type="checkbox"/> 自分で考えた 学習をしよう！ やったらチェック！
23日 (土)	<input type="checkbox"/> 書写(毛筆)「湖」 教科書p17 左上の QR コードから動 画でお手本を見ることがで きます。	<input type="checkbox"/> プリント ②点対称 (新しく学習する内容で す。やってみましょう。)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24日 (日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

書いていないところは、終わらなかった学習や自分で考えた学習など、やったことがあれば書きましょう。

6年 今週の課題

5月25日～

日付	学習すること			
	国語	算数	社会	自主学习
25日 (月)	<input type="checkbox"/> 音読 「森へ」P83～91 <input type="checkbox"/> 漢字 卵、乳、創、敬、除(B)	<input type="checkbox"/> プリント両面1枚 【丸付けまでします】 ・分数のたし算(3)(4) ・分数のひき算(1)(2)	<input type="checkbox"/> 教科書 P48～49を読んで、「東日本大震災では、どのような被害があったのか」ノート1ページ程度にまとめる。	<input type="checkbox"/> 自分で考えた学習をしよう！ やったらチェック！
26日 (火)	<input type="checkbox"/> 音読 「森へ」P83～91 P46～47 <input type="checkbox"/> 漢字 誤、暮、探、座、券 (ドリルに行った後、ノートにAパターンで練習)	<input type="checkbox"/> プリント両面1枚 【丸付けまでします】 ・分数のひき算(4)(3) ・分数のたし算・ひき算(1)(2)	<input type="checkbox"/> 教科書P50～51を読んで、「被災した人々に対する緊急の支援は、どのように行われたのか」ノート1ページ程度にまとめる。	<input type="checkbox"/> 自分で考えた学習をしよう！ やったらチェック！
27日 (水)	<input type="checkbox"/> 音読 「森へ」P83～91 P46～47 <input type="checkbox"/> 漢字 誤、暮、探、座、券(B)	<input type="checkbox"/> プリント両面1枚 【丸付けまでします】 ・図形の面積(1)(2)(3)(4)	<input type="checkbox"/> 教科書 P52～53を読んで、「まちの復興に向けた取り組みは、どのようなしくみのもとで進められたのか」ノート1ページ程度にまとめる。	<input type="checkbox"/> 自分で考えた学習をしよう！ やったらチェック！
28日 (木)	<input type="checkbox"/> 音読 「森へ」P83～91 P46～47 <input type="checkbox"/> 漢字 障、派、警、署、銭 (ドリルに行った後、ノートにAパターンで練習)	<input type="checkbox"/> プリント両面1枚 【丸付けまでします】 ・図形の面積(5)(6) ・割合(1)(2)	<input type="checkbox"/> 教科書 P54～55を読んで、「復興のまちづくりが進められる中で、市の様子はどのように変わったのか」ノート1ページ程度にまとめる。	<input type="checkbox"/> 自分で考えた学習をしよう！ やったらチェック！
29日 (金)	<input type="checkbox"/> 音読 「森へ」P83～91 P46～47 <input type="checkbox"/> 漢字 障、派、警、署、銭(B)	<input type="checkbox"/> プリント両面1枚 【丸付けまでします】 ・割合(3)(4)(5)(6)	<input type="checkbox"/> 教科書 P62～63を読む。	<input type="checkbox"/> 自分で考えた学習をしよう！ やったらチェック！
30日 (土)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> プリント 2. 文字と式 (新しく学習する内容です。やってみましょう。)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31日 (日)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

書いていないところは、終わらなかった学習や自分で考えた学習など、やったことがあれば書きましょう。

6年 その他の課題

日付	学習すること			
	音楽	図工	体育	英語
11日 (月) ～ 24日 (日)	<p>プリントを見て学習を進めましょう。 インターネットを使って歌を聴くことができます。 聴くことができないときは、教科書を音読しましょう。</p>	<p>「春・初夏」をテーマに絵をかきましょう。 プリントをよく読んで、かき方を確認しましょう。 絵の具を使います。</p>	<p>体力向上チャレンジ 学習カードを見て、やってみましょう。 屋内でできます。 まわりの安全を確かめて行いましょう。</p>	<p>プリントを見て学習を進めましょう。</p>