

5年生のお知らせ

5月11日(月)・12日(火)

★配布したもの★

- 学校からのお知らせ
- 健康観察票
- 自転車の乗り方に関する手紙
- 保健だより
- マスク

- 5年生の生活・学習
- My時間割表3枚(3週間分)
- MY SELECT(自学習のヒント集)
- 毛筆書写「ふるさと」・「成長」・「道」
練習用半紙15枚(1文字5枚)
- 体力向上チャレンジ
- 算数問題集
- インタビューワークシート(2枚・見本)
- 図工の課題(説明プリント・画用紙2枚)
- 音楽の課題(ワークシート1枚)
- 外国語の学習ヒント
- NHK for school 番組表

- 国語ノート 漢字ノート
- 算数ノート 計算ノート
- 社会ノート 理科ノート
- 漢字ノート(Cパターン)
- 社会ノート見本

5月25日(月)の週

☆回収するもの☆

- 5年生の生活・学習
- 健康観察票
- 算数問題集
- 毛筆書写「ふるさと」・「成長」・「道」
清書1枚
- 図書室の本(まだ返却していない人)
- 国語ノート
- 算数ノート
- 漢字ノート
- ※この日に出さない課題は、ご家庭で保管しておいてください。

- ※ 配布物、提出物はお子様と一緒に確認をお願いします。
- ※ 健康観察を引き続きお願いします。
- ※ 課題は全て、回収し、お子様の頑張りを見て今後の学習の励みになるようにしていきます。
- ※ My 時間割を活用して計画的に生活・学習できるよう声掛けをお願いします。
- ※ 学習や生活についての質問や相談ありましたら、学校までご連絡ください。

5年 組 番 名前()

今週の課題 5月7日～

日付		学習すること			
		国語・社会	漢字	算数・理科	自学
4日	(月)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>臨時休業明けに暗唱のテストをします。練習しておきましょう！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「かんがえるのっておもしろい」(教)P.14～15 ・「竹取物語」(教)P.66 ・「平家物語」(教)P.67 ・「徒然草」(教)P.68 ・「おくのほそ道」(教)P.69 ・「論語」(教)P.158 </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>理科は見本を参考にしてすべてノートに書きましょう。</p> </div> </div>			
5日	(火)				
6日	(水)				
7日	(木)	<input type="checkbox"/> (国)教科書P.18～27 「なまえをつけてよ」 ・音読最低2回 ・わからない言葉調べ ⇒教科書に直接メモ	<input type="checkbox"/> 構～混 Bパターン	<input type="checkbox"/> (算) お楽しみ算数①	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>「マイセレクト」にのっている例を参考にして、興味・関心があるものを2つ以上やってみよう！</p> </div>
8日	(金)	<input type="checkbox"/> (社)教科書P.50～51 ①「早場米」とはなにか？ ②「早場米」をする理由はなにか？ ⇒ノートにまとめよう。	<input type="checkbox"/> 雑～貸 Bパターン	<input type="checkbox"/> (理)NHK for school 「ふしぎがいっぱい5年生【雲の天気】」と教科書P.10～12を見て、天気の変化には、雲の量や動きが関係しているのか予想を書こう。	
9日	(土)	<input type="checkbox"/> (国)教科書P.46～47 「見立てる」 ・音読最低2回 ・わからない言葉調べ ⇒教科書に直接メモ	<input type="checkbox"/> 能～序 Bパターン	<input type="checkbox"/> (理)教科書P.13 前回書いた自分の予想を確かめる方法を考えよう。 ※できそうな人は実際にやって、記録をしてみよう。	
10日	(日)	<input type="checkbox"/> (社)教科書P.52～53 ①佐原北部で行われている観光は何があるか？ ②「水郷」とはなにか？ ⇒ノートにまとめよう。	<input type="checkbox"/> 資～設 Bパターン	<input type="checkbox"/> (理)教科書P.14～15 天気の変化と雲の量や動きの関係と天気の決め方まとめよう。	

今週の課題 5月11日～

日付		学習すること			
		国語・社会	漢字	算数・理科	自学・その他
11日	(月)	<input type="checkbox"/> (国)教科書P.48～53 「言葉の意味が分かること」 ・音読最低2回 ・わからない言葉調べ ⇒教科書に直接メモ	<input type="checkbox"/> 停～士 Bパターン	<input type="checkbox"/> (算) ベーシックドリル 「整数と少数の記数法」 2(1) (教)P.9～11や解説を見て解こう。	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> 1週間の中で 計画的に 進めよう! </div> <input type="checkbox"/> マイセレクト 3つ以上 <input type="checkbox"/> 書写「ふるさと」 ・(教)P.7のバーコードも参考にしてみよう。 ・5枚練習する。 ・1枚は提出する。 <input type="checkbox"/> 「体力向上チャレンジ」 ・技を3つ選んでやってみよう <input type="checkbox"/> 「外国語」からの課題をやろう
12日	(火)	<input type="checkbox"/> (社)教科書P.54～55 ①佐原北部の人々はどのようなことで困っているか？ ②水害を防ぐためにどのような工夫をしたか？ ⇒ノートにまとめよう。	<input type="checkbox"/> 舎～刊 Bパターン	<input type="checkbox"/> (算) ベーシックドリル 「整数と少数の記数法」 2(2) (教)P.12や解説を見て解こう。	
13日	(水)	<input type="checkbox"/> (国)教科書P.58～59 「和語・漢語・外来語」 ・和語・漢語・外来語、それぞれの意味を調べてノートに書こう。	<input type="checkbox"/> 暴～航 Bパターン	<input type="checkbox"/> (算) ベーシックドリル 「整数と少数の記数法」 2(3) (教)P.13や解説を見て解こう。	
14日	(木)	<input type="checkbox"/> (社)教科書P.8～9と地図帳 3文字の国名をできるだけノートに書こう。 目指せ20カ国！	<input type="checkbox"/> 非～破 Bパターン	<input type="checkbox"/> (理)NHK for school 「ふしぎがいっぱい5年生【あすの天気は?】」と教科書P.16～18を見て、日本の天気の変化には、きまりがあるのか予想を書こう。	
15日	(金)	<input type="checkbox"/> (国)教科書P.58～59 「和語・漢語・外来語」 ・教科書を参考にして、和語・漢語・外来語を5つずつ調べて、ノートに書こう。	<input type="checkbox"/> 得～弁 Bパターン	<input type="checkbox"/> (理)教科書P.19 前回書いた自分の予想を確かめる方法を考えよう。	
16日	(土)	<input type="checkbox"/> (社)教科書P.8～9と地図帳 4文字の国名をできるだけノートに書こう。 目指せ20カ国！	<input type="checkbox"/> 漢ドリ2ページ 「□に漢字を書きましょう」 ①～⑳ Cパターン	<input type="checkbox"/> (算) 計ドリプリント 「整数と小数①」(表裏)	
17日	(日)	<input type="checkbox"/> (国)教科書P.38～43 「きいて、きいて、きいてみよう」 ・音読最低2回 ・わからない言葉調べ ⇒教科書に直接メモ	<input type="checkbox"/> 漢ドリ8ページ ドリル① Cパターン	<input type="checkbox"/> (算) 計ドリプリント 「整数と小数②」(表裏)	

今週の課題 5月18日～

日付		学習すること			
		国語・社会	漢字	算数・理科	自学・その他
18日	(月)	□(社)NHK for school 動画「見えるぞ！ニッポン」地図帳 都道府県を1つ選び、特徴(自然、伝統・文化、産業)をノートにまとめよう。	□ 漢ドリ8ページ ドリル② Cパターン	□(理)教科書P.26 発芽とは何か書こう。	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>1週間の中で 計画的に 進めよう！</p> </div> <p>□マイセレクト 3つ以上</p> <p>□書写「成長」 ・(教)P.9のバー コードも参考にし てみよう。 ・5枚練習する。 ・1枚は提出する。</p> <p>□「体力向上チャ レンジ」 ・技を3つ選んで やってみよう</p> <p>□「外国語」から の課題をやろう</p>
19日	(火)	□(国)教科書P.38～43 「きいて、きいて、きいてみ よう」 ・インタビューメモづくり ・お家の人にインタビュー ・見本を参考に進めよう。	□ 漢ドリ 14ページ ドリル① Cパターン	□(理)教科書P.27～2 8 発芽するために必要な条 件は何か予想して書こ う。	
20日	(水)	□(社)NHK for school 動画「見えるぞ！ニッポン」地図帳 都道府県を1つ選び、特徴(自然、伝統・文化、産業)をノートにまとめよう。	□ 漢ドリ 14ページ ドリル② Cパターン	□(理)NHK for school 「ふしぎエンドレス5年生 【発芽させるには?】」と 教科書P.29～30、32 ～35を見て、自分の予 想を確かめる方法を考え よう。	
21日	(木)	□(国)教科書P.38～43 「きいて、きいて、きいてみ よう」 ・インタビューメモづくり ・お家の人にインタビュー ・見本を参考に進めよう。	□ 漢ドリ 20ページ ドリル① Cパターン	□(算) ベーシックドリル 「直法体や立法体の体 積」10(1) (教)P.16～18や解説 を見て解こう。	
22日	(金)	□(社)NHK for school 動画「見えるぞ！ニッポ ン」地図帳 都道府県を1つ選び、特 徴(自然、伝統・文化、産 業)をノートにまとめよ	□ 漢ドリ 20ページ ドリル② Cパターン	□(算) ベーシックドリル 「直法体や立法体の体 積」10(2) (教)P.19～20や解説 を見て解こう。	
23日	(土)	□(国)教科書P.41 「きいて、きいて、きいて みよう」 ・教科書P.41を見て、 「報告書」を書こう。	□ 漢ドリ2ページ 「□に漢字を 書きましょう」 ①～⑩ Cパターン	□(理)教科書P.40～4 1 子葉がしぼんでしまうわ けを予想して書こう。	
24日	(日)	□(社)NHK for school 動画「見えるぞ！ニッポン」地図帳 都道府県を1つ選び、特徴(自然、伝統・文化、産業)をノートにまとめよう。	□ 漢ドリ 28ページ ドリル① Cパターン	□(理)教科書P.40～4 1 前回書いた自分の予想 を確かめる方法を考えよ う。	

今週の課題 5月25日～

日付		学習すること			
		国語・社会	漢字	算数・理科	自学・その他
25日	(月)	<input type="checkbox"/> (国)教科書P.60～63 「日常を十七音で」 ・音読最低2回 ⇒教科書に直接メモ見本を参考にしよう。	<input type="checkbox"/> 漢ドリ 28ページ ドリル② Cパターン	<input type="checkbox"/> (算) ベーシックドリル 「直法体や立法体の体積」10(3) (教)P.19～20や解説を見て解こう。	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>1週間の中で 計画的に 進めよう!</p> </div> <p><input type="checkbox"/> マイセレクト 3つ以上</p> <p><input type="checkbox"/> 書写「道」 ・(教)P.17の バーコードも参考に してみよう。 ・5枚練習する。 ・1枚は提出する。</p> <p><input type="checkbox"/> 「体力向上チャレンジ」 ・技を3つ選んで やってみよう</p> <p><input type="checkbox"/> 「外国語」からの 課題をやろう</p>
26日	(火)	<input type="checkbox"/> (社)地図帳P.35～36 ①「富岡製糸場」は何県にあるか？ ②果樹園が一番多いのは何県？	<input type="checkbox"/> 漢ドリ 34ページ ドリル① Cパターン	<input type="checkbox"/> (算) ベーシックドリル 「直法体や立法体の体積」10(4) (教)P.28・29や解説を見て解こう。	
27日	(水)	<input type="checkbox"/> (国)教科書P.60～63 「日常を十七音で」 ・テーマを決めて、俳句を 3首考えよう。 ⇒ノートに書く。	<input type="checkbox"/> 漢ドリ 34ページ ドリル② Cパターン	<input type="checkbox"/> (算) ベーシックドリル 「直法体や立法体の体積」10(5) (教)P.21～25や解説を見て解こう。	
28日	(木)	<input type="checkbox"/> (社)地図帳P.67～68 ①工業生産が多い県 トップ3はどこか？ ②米の生産の多い県 トップ3はどこか？	<input type="checkbox"/> 漢ドリ 40ページ ドリル① Cパターン	<input type="checkbox"/> (理)教科書P.44 植物がよく成長するためには、発芽の条件のほかに、何が必要か予想して書こう。	
29日	(金)	<input type="checkbox"/> (国)「暗唱練習」 ・かんがえるのっておもしろい・竹取物語・平家物語 ・徒然草・おくの細道・論語 ・漢詩	<input type="checkbox"/> 漢ドリ 40ページ ドリル② Cパターン	<input type="checkbox"/> (理)NHK for school 「ふしぎエンドレス5年生【植物が大きく育つには?】」と教科書P.45～47を見て、自分の予想を確かめる方法を考えよう。	
30日	(土)	<input type="checkbox"/> (社)地図帳P.71～72 ①日本の主な輸入品と輸出品は何か？ ②全年降水量が一番多いのは何県か？	<input type="checkbox"/> 漢ドリ 46ページ ドリル① Cパターン	<input type="checkbox"/> (算) 計ドリプリント 「もののかさの表し方」(表裏)	
31日	(日)	<input type="checkbox"/> (国)「暗唱練習」 ・かんがえるのっておもしろい・竹取物語・平家物語 ・徒然草・おくの細道・論語 ・漢詩	<input type="checkbox"/> 漢ドリ 46ページ ドリル② Cパターン	<input type="checkbox"/> (算) 計ドリプリント 「いろいろな体積の単位」(表裏)	