

# 6年 今週の課題

4月6日～

日付	学習すること		
	国語	算数	社会
6日 (月)	<input type="checkbox"/> 音読 「春の河」「小景異情」 <input type="checkbox"/> 漢字 ドリル <sup>2</sup> (丸付けもする)	<input type="checkbox"/> ベーシックドリル 4年生 A 問題	<input type="checkbox"/> 教科書 P6～7を読んで、「オリンピック・パラリンピックの歴史」をノート1ページ程度にまとめる。
7日 (火)	<input type="checkbox"/> 音読 「春の河」「小景異情」 <input type="checkbox"/> 漢字 視、穴、砂、腹、段 (ドリルに行った後、ノートに A パターンで練習)	<input type="checkbox"/> 計算ドリル <sup>2</sup> (丸付けもやります。)	<input type="checkbox"/> 教科書 P8～9を読んで、「開催地と参加選手の思い」をノート1ページ程度にまとめる。
8日 (水)	<input type="checkbox"/> 音読 「春の河」「小景異情」 <input type="checkbox"/> 漢字 視、穴、砂、腹、段 (B パターン)	<input type="checkbox"/> ベーシックドリル 4年生 B 問題	<input type="checkbox"/> 教科書 P10～11を読んで、「バリアフリー法」や「障害者差別解消法」がどのような法律なのか、ノート1ページ程度にまとめる。
9日 (木)	<input type="checkbox"/> 音読 「春の河」「小景異情」 <input type="checkbox"/> 漢字 並、降、認、洗、異 (ドリルに行った後、ノートに A パターンで練習)	<input type="checkbox"/> 計算ドリル <sup>3</sup> (丸付けもやります。)	<input type="checkbox"/> 教科書 P12～15を読んで、「日本国憲法」とは、どのようなものなのか、ノート1ページ程度にまとめる。
10日 (金)	<input type="checkbox"/> 音読 「春の河」「小景異情」 <input type="checkbox"/> 漢字 並、降、認、洗、異 (B パターン)	<input type="checkbox"/> ベーシックドリル 4年生 C 問題	<input type="checkbox"/> 教科書 P16～17を読んで、「国民主権」とは、どのようなことなのか、ノート1ページ程度にまとめる。

## 6年 今週の課題 4月13日～

日付	学習すること		
	国語	算数	社会
13日 (月)	<input type="checkbox"/> 音読 「帰り道」 <input type="checkbox"/> 1 P18～24 <input type="checkbox"/> 漢字 純、射、背、舌、乱 (ドリルに行った後、ノートにAパターンで練習)	<input type="checkbox"/> ベーシックドリル 5年生 A 問題	<input type="checkbox"/> 教科書 P18～19を読んで、「基本的人権の尊重」とは、どのようなことなのか、ノート1ページ程度にまとめる。
14日 (火) 登校日	<input type="checkbox"/> 音読 「帰り道」 <input type="checkbox"/> 1 P18～24 <input type="checkbox"/> 漢字 純、射、背、舌、乱 (Bパターン)	<input type="checkbox"/> 計算ドリル <input type="checkbox"/> 2 (丸付けもやります。)	<input type="checkbox"/> 教科書 P20～21を読んで、「平和主義」とは、どのようなことなのか、ノート1ページ程度にまとめる。
15日 (水)	<input type="checkbox"/> 音読 「帰り道」 <input type="checkbox"/> 1 P18～24 <input type="checkbox"/> 漢字 ドリル <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7①～⑩ (Cパターン)	<input type="checkbox"/> ベーシックドリル 5年生 B 問題	<input type="checkbox"/> 教科書 P22～23を読んで、「国会」にはどのような役割があるのか、ノート1ページ程度にまとめる。
16日 (木)	<input type="checkbox"/> 音読 「帰り道」 <input type="checkbox"/> 1 P18～24 <input type="checkbox"/> 漢字 ドリル <input type="checkbox"/> 7⑪～⑳ (Cパターン)	<input type="checkbox"/> 計算ドリル <input type="checkbox"/> 3 (丸付けもやります。)	<input type="checkbox"/> 教科書 P24～25を読んで、「国の政治がどのように進められているのか」内閣という言葉を使って、ノート1ページ程度にまとめる。
17日 (金)	<input type="checkbox"/> 音読 「帰り道」 <input type="checkbox"/> 1 P18～24 <input type="checkbox"/> 漢字 ドリル <input type="checkbox"/> 8①～⑩ (Cパターン)	<input type="checkbox"/> ベーシックドリル 5年生 C 問題	<input type="checkbox"/> 教科書 P26～27を読んで、「裁判所」にはどのような役割があるのか、ノート1ページ程度にまとめる。

# 6年 今週の課題 4月20日～

日付	学習すること		
	国語	算数	社会
20日 (月)	<input type="checkbox"/> 音読 「帰り道」 <input type="checkbox"/> 2 P25～29 <input type="checkbox"/> 漢字 ドリル <sup>8</sup> ①～⑩(C) ドリル <sup>9</sup>	<input type="checkbox"/> ベーシックドリル 4年生 A 問題	<input type="checkbox"/> 教科書 P28～29を読んで、 「国の政治を行うための費用は、どのように集められているのか」ノート1ページ程度にまとめる。
21日 (火) 登校日	<input type="checkbox"/> 音読 「帰り道」 <input type="checkbox"/> 2 P25～29 <input type="checkbox"/> 漢字 域、蔵、展、訪、我 (ドリルに行った後、ノートにAパターンで練習)	<input type="checkbox"/> 計算ドリル <sup>2</sup> (丸付けもやります。)	<input type="checkbox"/> 教科書 P30～31の「まとめる」を行う。
22日 (水)	<input type="checkbox"/> 音読 「帰り道」 <input type="checkbox"/> 2 P25～29 <input type="checkbox"/> 漢字 域、蔵、展、訪、我(B)	<input type="checkbox"/> ベーシックドリル 4年生 B 問題	<input type="checkbox"/> 教科書 P32～33を読んで、 「日本の社会にはどのような課題があるのか」ノート1ページ程度にまとめる。
23日 (木)	<input type="checkbox"/> 音読 「帰り道」 <input type="checkbox"/> 2 P25～29 <input type="checkbox"/> 漢字 承、蒸、処、就、干 (ドリルに行った後、ノートにAパターンで練習)	<input type="checkbox"/> 計算ドリル <sup>3</sup> (丸付けもやります。)	<input type="checkbox"/> 教科書 P34～35を読んで、 「町の人々は、どのような願いをもっているのか」ノート1ページ程度にまとめる。
24日 (金)	<input type="checkbox"/> 音読 「帰り道」 <input type="checkbox"/> 2 P25～29 <input type="checkbox"/> 漢字 承、蒸、処、就、干(B)	<input type="checkbox"/> ベーシックドリル 4年生 C 問題	<input type="checkbox"/> 教科書 P36～37を読んで、 「子育てをしている人たちを支えるためにどのような取り組みが行われているのか」ノート1ページ程度にまとめることができる。

# 6年 今週の課題 4月27日～

日付	学習すること		
	国語	算数	社会
27日 (月)	<input type="checkbox"/> 音読 「笑うから楽しい」 P46～47 <input type="checkbox"/> 漢字 層、恩、裁、律、脳 (ドリルに行った後、ノート にAパターンで練習)	<input type="checkbox"/> ベーシックドリル 5年生 A 問題	<input type="checkbox"/> 教科書 P38～39を読んで、 「住民の願いは、どのように 実現しているのか」ノート1ペ ージ程度にまとめる。
28日 (火) 登校日	<input type="checkbox"/> 音読 「笑うから楽しい」 P46～47 <input type="checkbox"/> 漢字 層、恩、裁、律、脳(B)	<input type="checkbox"/> 計算ドリル <sup>2</sup> (丸付けもやります。)	<input type="checkbox"/> 教科書 P40～41を読んで、 「政治はわたしたちの暮らし をどのように支えているの か」ノート1ページ程度にまと める。
29日 (水)	<input type="checkbox"/> 音読 「笑うから楽しい」 P46～47 <input type="checkbox"/> 漢字 臓、肺、胃、腸、映 (ドリルに行った後、ノート にAパターンで練習)	<input type="checkbox"/> ベーシックドリル 5年生 B 問題	<input type="checkbox"/> 教科書 P42～43を読んで、 「人口減少をめぐる課題の解 決に向けて、どのような取り 組みがあるか」ノート1ページ 程度にまとめる。
30日 (木)	<input type="checkbox"/> 音読 「笑うから楽しい」 P46～47 <input type="checkbox"/> 漢字 臓、肺、胃、腸、映(B) ドリル <sup>14</sup>	<input type="checkbox"/> 計算ドリル <sup>3</sup> (丸付けもやります。)	<input type="checkbox"/> 教科書 P44～45の「まとめ る」を行う。
1日 (金)	<input type="checkbox"/> 音読 「笑うから楽しい」 P46～47 <input type="checkbox"/> 漢字 ドリル <sup>15</sup> ①～⑩(C)	<input type="checkbox"/> ベーシックドリル 5年生 C 問題	<input type="checkbox"/> 教科書 P46～47を読む。