

# 令和2年度 授業改善推進プラン 2年

校内研究部

|      | 児童の実態・課題分析                                                           | 具体的な改善策                                                                                         | 改善プランの評価 |  |
|------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 国語   | ・読み取る力、言語能力の個人差が大きい。書く分量にも個人差がある。丁寧に文字を書くことに対して意識が低い。                | ・反復練習をし、基礎基本が身に付くようにする。<br>・書く機会を増やすと同時に、下敷きを敷き、丁寧に正確な文字を書くことを意識できるように声掛けを行う。                   |          |  |
| 社会   |                                                                      |                                                                                                 |          |  |
| 算数   | ・基本的な計算はできるが、文章題など、事象を式に表すことに課題が見られる。                                | ・具体物の操作活動を取り入れながら、数の概念の理解や量感を育てる。文章題では、必要な情報を印をつけ整理できるようにする。                                    |          |  |
| 理科   |                                                                      |                                                                                                 |          |  |
| 生活   | ・生活経験を学習に活かすことに個人差がある。気付きを文に表すことに課題が見られる。                            | ・共通に体験する学習活動をし、生活経験の差を軽減する。国語の学習と連携し、気付きの書き表す経験を積む。                                             |          |  |
| 音楽   | ・楽しみながら音楽活動に取り組んでいる。一方で、拍に合わせて活動することに難しさを感じる児童がいる。                   | ・様々な音楽にのせて体を動かすなど、楽しみながら拍に合わせて活動することができる活動を取り入れる。                                               |          |  |
| 図画工作 | ・何を描いたらよいかなど、発想することが苦手な児童がいる。<br>・手や体全体の感覚を働かせながら材料や用具を使うのが苦手な児童が多い。 | ・手本や資料を示したり、友達の作品を鑑賞したりすることを通して、発想をふくらませる。<br>・はさみを使う機会を増やしたり、はさみの使い方・切り方を提示したりしながら、個別にも支援していく。 |          |  |
| 家庭   |                                                                      |                                                                                                 |          |  |
| 体育   | ・運動の経験が少なく、基礎感覚、特にバランス感覚が身に付いていない児童がいる。                              | ・準備運動などで、体づくりの運動を取り入れる。基礎的基本的な運動感覚を身に付けさせ、運動の楽しさに触れさせる。                                         |          |  |
| 外国語  |                                                                      |                                                                                                 |          |  |