

令和3年度 年間学習予定表【3年】

国立市立国立第六小学校

教科他/月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	「よく聞いて、じこしょうかい」 「どきん」 「読んで、そうぞうしたことを つたえ合おう」 「きつづきの商売」 「本は友だち」 「図書館たんていさん」 「国語辞典を使おう」 「漢字の広場①」 「春のくらし」	「漢字の音と訓」 「もっと知りたい、友だちのこと」 「[コラム]きちんとつたえるために」 「漢字の広場②」 「段落とその中心をとらえて読み、かんそうをつたえ合おう」 「[くれんしゅう]言葉で遊ぼう」 「こまを楽しむ」 「[じょうほう]全体と中心」	「気持ちよこめて『来てくください』」 「漢字の広場③」 「登場人物のへんかに気をつけて読み、感想を書こう」 「まいごのかぎ」 「俳句を楽しもう」 「こそあど言葉を使いこなそう」 「[じょうほう]引用するとき」	「仕事のくふう、見つけたよ」 「[コラム]符号など」 「夏のくらし」 「本は友だち」 「はじめて知ったことを知らせよう」 「鳥になったきょうりゅうの話」	「詩を味わおう」 「わたしと小鳥とすずと」 「夕日がせなかをおしてくる」 「山小屋で三日間過ごすなら」 「ポスターを読もう」 「へんとつくり」 「ローマ字」 「場面をくべながら読み、感じたことをまとめよう」 「ちいちゃんのかげおく」	「修飾語を使って書こう」 「秋のくらし」 「はんで意見をまとめよう」 「漢字の広場④」	「れいの書かれ方に気をつけて読み、それをいかして書こう」 「すがたをかえる大豆」 「[じょうほう]科学読み物での調べ方」 「食べ物のひみつを教えます」 「ことわざ・故事成語」 「漢字の意味」 「短歌を楽しもう」	「漢字の広場⑤」 「組み立てをとらえて、民話をしようかいしよう」 「三年とうげ」 「たから島のぼうけん」 「冬のくらし」	「詩の楽しみ方を見つけよう」 「詩のくふうを楽しもう」 「カンジーはかせの音訓かるた」 「漢字の広場⑥」 「読んで感想をもち、つたえ合おう」 「ありの行列」 「つたわる言葉で表そう」	「これがわたしのお気に入り」 「コンピュータのローマ字入力」 「わたしたちの学校じまん」	「登場人物について、話し合おう」 「モチモチの木」
書写	「毛筆のきほん」	「漢字の筆使い」「横画」	「漢字の筆使い」 「たて画」	「漢字の筆使い」「おれ」 「手紙の書き方〔国語〕」	「漢字の筆使い」 「左はらい」「右はらい」	「漢字の筆使い」「点」「はね」 「漢字の筆使い」「曲がり」	「漢字の組み立て」 「文字の配列」 「横書きの書き方〔社会〕」	「平がなの筆使い」「丸み」 「言葉を楽しもう〔国語〕」 「漢字図かん」	「まとめ」「書きぞめ」 「まとめ」「三年生のまとめ」	「やってみよう ノートに自分の考えを書こう」	「もっと知りたい 筆ができるまで」
社会	『わたしたちのまちと市』 「オリエンテーション」 「まちの様子」	『わたしたちのまちと市』 「市の様子」	『はたらく人とわたしたちのくらし』 「オリエンテーション」 「店ではたらく人と仕事」	『はたらく人とわたしたちのくらし』 「店ではたらく人と仕事」	『はたらく人とわたしたちのくらし』 「工場ではたらく人と仕事」	『地いきの安全を守る』 「オリエンテーション」 「火事からまちを守る」	『地いきの安全を守る』 「事故や事件からまちを守る」	『地いきの安全を守る』 「事故や事件からまちを守る」	『わたしたちの市の歩み』 「オリエンテーション」 「かわる道具とくらし」	『わたしたちの市の歩み』 「市のうづりかわり」	『わたしたちの市の歩み』 「市のうづりかわり」
算数	『学びのとびら』 『九九を見なおそう』 『時ごとく時間のもつめ方を考えよう』	『同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう』 『大きい数の筆算を考えよう』	『大きい数の筆算を考えよう』 『考える力をのぼそう』 『長い長さをはかって表そう』 『数をよく見て暗算で計算しよう』	『わり算を考えよう』	『10000より大きい数を調べよう』 『大きい数の かけ算の仕方を考えよう』	『大きい数の かけ算の仕方を考えよう』 『わり算や分数を考えよう』 『どんな計算になるのかな?』 『まるい形を調べよう』	『数の表し方やしくみを調べよう』 『重さをはかって表そう』	『分数を使った大きさの表し方を調べよう』	『□を使って場面を式に表そう』 『かけ算の筆算を考えよう』	『かけ算の筆算を考えよう』 『倍の計算』 『三角形を調べよう』	『三角形を調べよう』 『わかりやすく整理して表そう』 『そろばん』 『考える力をのぼそう』 『3年のふくしゅう』
理科	『生き物を調べよう』 『植物を育てよう』	『植物を育てよう』 『チョウを育てよう』	『チョウを育てよう』 『風やゴムの力』	『風やゴムのはたらき』 ○「葉を出したあと」	『こん虫の世界』 ○「花をさかせたあと」	『太陽と地面』 『光』	『光』 『音』	『ものの重さ』	『電気の通り道』	『電気の通り道』 『じしゃく』	『じしゃく』 ○「作って遊ぼう」
音楽	『音楽で心をつなげよう』 「友だち」	『歌って音の高さをかんじとろう』 「春の小川」(共)「海風きって」 「茶つみ」(共)	『リコーダーのひびきをかんとろう』 「ピタゴラスイッチ」 「小鳥のために」 「きらきら星」 「坂道」「雨上がり」 「アチャ パチャ ノチャ」	『拍にのって リズムをかんとろう』 「ゆかいな木きん」 「うさぎ」(共)	『拍にのって リズムをかんとろう』	『せんりつのとくちょうをかんとろう』 「とどけよう このゆめを」 「あの雲のように」 「ふじ山」(共)	『曲のかんじを生かさう』 「メヌエット」 「山のポルカ」 「帰りの道」	『いろいろな音のひびきをかんとろう』 「トランペットふきの休日」 「アレグロ」 「おかしなすきな まほう使い」	『ちいきに つたわる音楽でつながろう』 「祇園囃子/ねぶた囃子」 「神田囃子」 「投げ合い」	『音の重なりをかんにて合わせよう』 「かね」「エーデルワイス」	『うたいつごう 日本のうた』 「みんなで楽しく」
図工	「絵のぐ+水+ふで=いいかんじ!」	「わくわくランドへようこそ」	「切ってかき出しくっつけて」	「クリスタルアニマル」	「クミクミックス」	「いろいろうつつて」	「空きようきのへんしん」 「み近なせんの形・色」	「くぎうちトントン」	「ねん土マイタウン」 「土でかく」	「ひもひもワールド」	「ぬのを つないで」
体育	「体づくりの運動」 「鉄棒運動」 「かけっこ・リレー」	「体づくりの運動」 「鉄棒運動」 「かけっこ・リレー」 「ネット型ゲーム」	「浮く・泳ぐ運動 着衣泳」 「ネット型ゲーム」	「浮く・泳ぐ運動 着衣泳」 「ネット型ゲーム」	「表現・リズムダンス」	「マット運動」 「小型ハードル」 「ベースボール型ゲーム」 「表現・リズムダンス」	「跳び箱運動」 「幅跳び・高跳び」 「ベースボール型ゲーム」	「体づくりの運動」 「幅跳び・高跳び」	「体づくりの運動」 「ゴール型ゲーム」	「ゴール型ゲーム」	「ゴール型ゲーム」
保健	『健康な生活』 『健康な生活』 「かけがえのない健康」		『健康な生活』 「1日の生活のしかた」		『健康な生活』 「体の清けつ」		『健康な生活』4「身の回りのかんきょう」				
外国語活動	「Hello!」	「How are you?」	「How many?」	「I like blue.」	「What do you like?」	「ALPHABET」	「This is for you.」	「What's this?」	「What's this?」	「Who are you?」	「Who are you?」
道徳	「やさしい人大きくせん」 「あいさつをすると」 「ヌチヌグスーヅ(いのちのまつり)」	「ツバメの赤ちゃん」 「ゆうすけの朝」 「しょうたの手紙」	「いいち、にいっ、いいち、にいっ」 「きまりじゃないか」 「みさきさんの笑顔」 「二つの声」	「ごみステーション」 「一本のアイス」	「三つの国」 「一さつのおくりもの」 「ぼたるの引っこし」 「ぬれた本」	「なかよしだから」 「こうすけならだいじょうぶ」 「耳の聞こえないお母さんへ」 「ーりん車にのれた」	「いただいたいのち」 「教えて! なんでもそつだん室」 「SL公園で」 「ぼくのおべんとう」	「黄色いかさ」 「百羽のツル」	「六べいじいとちよ」 「じゃがいもの歌」 「ぼくのおばあちゃん」	「たまちゃん、大すき」 「しあわせの王子」 「おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね」 「ふるさといいとこさがし」	『あんぱんの日』 「大通りのサクラなみ木」 ○情報モラル「ひみつの手紙」(適宜)
特別活動	・3年生になって(キャリアパスポート) ・学級会オリエンテーション	・運動会のめあてを考えよう ・たてわり班で仲良くしよう ・安全な自転車の乗り方は?	・パラリンピックとは何か学ぼう ・図書室の使い方	・1学期を振り返り夏休みの過ごし方を考えよう(キャリアパスポート)	・2学期のめあてを考えよう(キャリアパスポート) ・音楽会を成功させよう	・災害が起きたら	・いじめについて考えよう	・2学期を振り返り冬休みの過ごし方を考えよう(キャリアパスポート)	・3学期のめあてを考えよう	・6年生を送る会の準備をしよう ・健康な体づくり	・もうすぐ4年生(キャリアパスポート)
総合的な学習	「くにたち大好き! ~地域の人こんにちは~」 「くにたち大好き! ~矢川で遊ぼう~」 「くにたち大好き! ~野菜を作ろう~」			「くにたち大好き! ~地域の人こんにちは~」 「くにたち大好き! ~矢川で遊ぼう~」		「くにたち大好き! ~地域の人こんにちは~」 「くにたち大好き! ~矢川で遊ぼう~」			「くにたち大好き! ~ありがとうを伝えよう~」		