

令和3年度 年間学習予定表【4年】

国立市立国立第六小学校

教科他/月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	「こんなところが同じだね」 「春のうた」 「場面と場面をつなげて、考えたことを話そう」 「本は友達」「図書館の達人になろう」 「漢字の組み立て」 「漢字辞典の使い方」 「春の楽しみ」 「聞き取りメモのくふう」 「[コラム]話し方や聞き方から伝わること」	「漢字の広場①」 「筆者の考えをとらえて、自分の考えを発表しよう」 「[練習]思いやりのデザイン」 「アップとルーズで伝える」 「[[じょうほう]考えと例」 「カンジーはかせの都道府県の旅 1」 「お礼の気持ちを伝えよう」	「漢字の広場②」 「場面の様子をくらべて読み、感想を書こう」 「一つの花」 「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」 「短歌・俳句に親しもう(一)」 「[[じょうほう]要約するとき」 「新聞を作ろう」 「[コラム]アンケート調査のしかた」	「カンジーはかせの都道府県の旅 2」 「夏の楽しみ」 「本は友達」 「事実にもとづいて書かれた本を読もう」 「ランドセルは海をこえて」	「詩を味わおう」 「忘れもの」「ほくは川」 「あなたなら、どう言う」 「パンフレットを読もう」 「いろいろな意味をもつ言葉」 「漢字の広場③」 「気持ちの変化を読み、考えたことを話し合おう」 「ごんぎつね」	「秋の楽しみ」 「クラスみんなで決めるには」 「漢字の広場④」 「中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう」 「世界にほこる和紙」 「[[じょうほう]百科事典での調べ方」 「伝統工芸のよさを伝えよう」	「慣用句」 「短歌・俳句に親しもう(二)」 「漢字の広場⑤」	「登場人物の変化を中心に読み、物語をしようかいしよう」 「プラタナスの木」 「感動を言葉に」	「詩の楽しみ方を見つけよう」 「自分だけの詩集を作ろう」 「熟語の意味」 「漢字の広場⑥」 「きょうみをもったことを中心に、しようかいしよう」 「ウナギのなぞを追って」	「つながりに気をつけよう」 「もしものときにそなえよう」 「調べて話そう、生活調査隊」	「ましかえやすい漢字」 「読んで感じたことをまとめ、伝え合おう」 「初雪のふる日」	
書写	「いつも気をつけよう」	「漢字の組み立て」(左右)(かまえ)(たれ)	「漢字の組み立て」(上下)	「字の形」「筆順と字形」	「字の形」「画の方向」	「平がなの筆使い」「結び」 「文字の配列」	「文字の配列」「漢字どうしの大きさ」	「身近な文字をさがそう」 「漢字図かん」	「まとめ」「書きぞめ」 「四年生のまとめ」	「やってみよう ゆめに一歩、近づこう」	「もっと知りたい 紙・すみ・すずりができるまで」	
社会	「広げてみよう、市から県へ」 「みりよくがいっぱい！知りたいな、47都道府県」 1『県の地図を広げて』	2『健康なくらしとまちづくり』 「ごみはどこへ」	2『健康なくらしとまちづくり』 1『ごみはどこへ』	2『健康なくらしとまちづくり』 2『水はどこから』	3『自然災害にそなえるまちづくり』 「地震にそなえるまちづくり」	4『地域で受けつがれてきたもの』	5『昔から今へと続くまちづくり』	5『昔から今へと続くまちづくり』	6『わたしたちの県のまちづくり』 「焼き物を生かしたまちづくり」	6『わたしたちの県のまちづくり』 「国際交流がさかんなまちづくり」	6『わたしたちの県のまちづくり』 3『国際交流がさかんなまちづくり』	
算数	「学びのとびら」 1『1億より大きい数を調べよう』 2『グラフや表を使って調べよう』	2『グラフや表を使って調べよう』 3『わり算のしかたを考えよう』 4『角の大きさの表し方を調べよう』 5『小数のしくみを調べよう』	3『わり算のしかたを考えよう』 4『角の大きさの表し方を調べよう』 5『小数のしくみを調べよう』	5『小数のしくみを調べよう』 「考える力をのぼそう」 「そろばん」	6『わり算の筆算を考えよう』 「倍の見方」	7『およその数の使い方や表し方を調べよう』 「算数で読みとこう」 8『計算のやくそくを調べよう』	9『四角形の持ちようを調べよう』	10『分数をくわしく調べよう』 11『どのように変わるか調べよう』	12『広さの表し方を考えよう』	13『小数のかけ算とわり算を考えよう』 「どんな計算になるのかな？」 14『箱の形の持ちようを調べよう』	14『箱の形の持ちようを調べよう』 「考える力をのぼそう」 「算数で読みとこう」 「4年のふくしゅう」	
理科	1『季節と生き物』	2『天気による気温の変化』 3『体のつくりと運動』 4『電流のはたらき』	4『電流のはたらき』 ○「夏と生き物」 ○「夏の星」	○「夏と生き物」 ○「夏の星」	5『雨水と地面』 6『月の位置の変化』	6『月の位置の変化』	7『とじこめた空気や水』 ○「秋と生き物」	8『ものの温度と体積』 9『もののあたたまり方』	○「冬の星」 ○「冬と生き物」	10『水のすがたの変化』 11『水のゆくえ』	11『水のゆくえ』 ○「生き物の1年」	
音楽	1『音楽で心の輪を広げよう』 「花束をあなたに」「さくらさくら」(共)	2『歌声のひびきを感じ取ろう』 「いいこと ありそう」 「パパゲーノとパパゲーナの二重唱」 「歌のにじ」 「まきばの朝」(共)	3『いろいろなリズムを感じ取ろう』 「風のメロディー」 「クラップ」 「ファンタジー 第7番」 「いろいろな木の葉」 「ピーナッツ バンダー」	4『ちいきにつたわる音楽に親しもう』 「こきりこ」	5『せんりつのとくちょうを感じ取ろう』 「陽気な船長」 「ゆかいに歩けば」 「白鳥/堂々たるライオンの行進」 「とんび」(共)	6『せんりつのもじりを感じ取ろう』 「パレード ホッポー」 「ファランドール」 「オーラリー」 「もみじ」(共)	7『いろいろな音のひびきを感じ取ろう』 「茶色的小びん」 「メヌエット/クラリネット ポルカ」	7『いろいろな音のひびきを感じ取ろう』	8『日本の音楽でつながろう』 「こと独奏による主題と6つの変奏」 「さくら」より 「津軽じょんがら節/ていんさぐぬ花」	9『曲の気分を感じ取ろう』 「赤いやねの家」 「ジッパディー ドゥー ター」 「山の魔王の宮殿にて」 「朝の気分」	巻末「歌いつごう 日本の歌」 「みんなで楽しく」	
図工	「光のさしこむ絵」	「コロコロガーレ」	「コロコロガーレ」	「パステルカラーのまち」	「まほろしの花」	「へんしんだんボール」	「ギコギコ トントン」	「ひみつのすみか」	「ほってすって見つけて」	「ほってすって見つけて」	「つなぐぐんぐん」	
体育	「体つくりの運動」 「かけっこ・リレー」	「鉄棒運動」 「かけっこ・リレー」	「浮く・泳ぐ運動 着衣泳」 「ネット型ゲーム」	「浮く・泳ぐ運動 着衣泳」 「ネット型ゲーム」	「表現・リズムダンス」 「マット運動」	「マット運動」 「ベースボール型ゲーム」	「跳び箱運動」 「ベースボール型ゲーム」 「小型ハードル」	「跳び箱運動」 「幅跳び・高跳び」	「体つくりの運動」 「ゴール型ゲーム」	「ゴール型ゲーム」	「ゴール型ゲーム」	
保健									2『体の発育・発達』 2「大人に近づく体」	2『体の発育・発達』 3「体の中で起こる変化」	2『体の発育・発達』 4「よりよい発育・発達のために」	
外国語活動	1「Hello,world!」	2「Let's play cards.」	3「I like Mondays.」	4「What time is it?」	5「Do you have a pen?」	6「Alphabet」	7「What do you want?」	7「What do you want?」	8「This is my favorite place.」	9「This ia my day.」	9「This ia my day.」	
道徳	「ドッジボール」 「ぼくのへんしん」 「なにかお手つだいできることはありますか？」	「また来年も待ってるよ」 「ひびが入った水そう」 「合い言葉は『話せばわかる!』」	「となりのせき」 「ふるしき」 「わたしの見つけた小さな幸せ」 「いっしょになって、わらっちゃだめだ」	「『もっこ』をせおって」 「一びきのセミに『ありがとう』」	「『ふれあいの森』で」 「全校遠足とカワセミ」 「『あかいセミ』」 「うめのき村の四人兄弟」	「日曜日のバーベキュー」 「バルバオの木」 「ぼくらだってオーケストラ」 「ふるさとを守った大イチョウ」	「花さき山」 「紙しばいをつくって発表しよう」 「秋空にひびくファンファーレ」 「お母さんのせいきゅう書」	「ゆうき君の心配」 「小さなお父さん」	「『ありがとう』の言葉」 「目ざまし時計」 「大きな絵はがき」	「世界の小学生」 「走れ江ノ電 光の中へ」 「花丸手帳～水泳・池江璃花子選手」 「ポロといっしょ」	「点字メニューにちょうせん」 「雨のバスでいりゅう所」 「やめられない? とまらない?」	
特別活動	・4年生になって(キャリアパスポート) ・学級会オリエンテーション	★運動会のめあてを考えよう ・たてわり班で仲良くしよう ・本の探し方を確認しよう	★パラリンピックとは何か学ぼう	・1学期を振り返り夏休みの過ごし方を考えよう(キャリアパスポート) ・SOSの出し方について知ろう	・2学期のめあてを考えよう(キャリアパスポート) ・音楽会を成功させよう	・災害が起きたら	・いじめについて考えよう	・2学期を振り返り冬休みの過ごし方を考えよう(キャリアパスポート)	・3学期のめあてを考えよう	・6年生を送る会の準備をしよう	・もうすぐ5年生(キャリアパスポート) ・委員会活動って何?	
総合的な学習	矢川生き物調査団				共に生きる				10歳の自分へ			