

令和3年度 年間学習予定表【5年】

国立市立国立第六小学校

教科他/月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	「教えて、あなたのこと」 「かんがえるのって おもしろい」 1「登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう」 「なまえつけてよ」 「本は友達」 「図書館を使いこなそう」 「漢字の成り立ち」 「春の空」 「きいて、きいて、きいてみよう」 「[コラム]インタビューをするとき」	「漢字の広場①」 2「文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう」 「(練習)見立てる」 「言葉の意味が分かること」 「[情報]原因と結果」 「和語・漢語・外来語」	「日常を十七音で」 「古典の世界(一)」 「[情報]目的に応じて引用するとき」 「みんなが過ごしやすい町へ」 ★調・発(chromebook)	「同じ読み方の漢字」 「夏の夜」 「本は友達」 「作家で広げるわたしたちの読書」 「カレーライス」	「詩を味わおう」 「からたちの花」 「どちらを選びますか」 「新聞を読もう」 「敬語」 3「物語の全体像をとらえ、考えたことを伝え合おう」 「たずねびと」 「漢字の広場②」	「漢字の読み方と使い方」 「秋の夕暮れ」 「よりよい学校生活のために」 「[コラム]意見が対立したときには」 「漢字の広場③」 4「資料を用いた文章の効果を考え、それをいかして書こう」 「固有種が教えてくれること」 「[情報]統計資料の読み方」 「グラフや表を用いて書こう」 ★調・発(chromebook)	「古典芸能の世界一語りで伝える」 「カンジー博士の暗号解読」 「古典の世界(二)」 「漢字の広場④」	5「伝記を読んで、自分の生き方について考えよう」 「やなせたかしーアンパンマンの勇氣」 「あなたは、どう考える」 「冬の朝」	「詩の楽しみ方を見つけよう」 「生活の中で詩を楽しもう」 「方言と共通語」 「漢字の広場⑤」 6「事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう」 「想像力のスイッチを入れよう」 「複合語」	「伝える表現を選ぼう」 「この本、おすすめします」 「提案しよう、言葉とわたしたち」 ★調・発(chromebook)	「日本語の表記」 「漢字の広場⑥」 7「すぐれた表現に着目して読み、物語のみりよくをまとめよう」 「大造じいさんとガン」
書写	1「いつも気をつけよう」	2「字の形」「点画のつながりと字形」 「ふるさと」 2「字の形」「筆順と字形」 「成長」	3「書くときの速さ」 「インタビューメモの書き方」 「国語」	「もっと知りたい 漢字のいろいろな書き方」 「平仮名や片仮名の筆使い」	4「漢字の組み立て」 「によう」 「道」 「友達」	5「文字の配列」 「文字の大きさ」 「読む」 5「文字の配列」 「めざせ！新聞記者」	「コラム 手書きの力」 「もっと知りたい 手書き文字と活字」 5「文字の配列」 「用紙に合った文字の大きさ」 「飛行」	「言葉を楽しもう」 「国語」 「漢字図かん」	6「まとめ」 「書きぞめ」 「希望」 「新しい風」 「平和な国」 6「まとめ」 「五年生のまとめ」 「近づく春」	6「まとめ」 「六年生を送る会に向けて」 「英語で書いてみよう」 「英語」	「やってみよう」 「聞き手を夢中にさせよう」
社会	1「日本の国土とわたしたちのくらし」 「オリエンテーション」 1「日本の国土と世界の国々」 2「国土の気候と地形の特色」	3「自然条件と人々のくらし」	2「未来を支える食料生産」 「オリエンテーション」 1「米づくりのさかんな地域」	2「水産業のさかんな地域」	3「これからの食料生産」 3「未来をつくり出す工業生産」 「オリエンテーション」	3「未来をつくり出す工業生産」 1「自動車の生産にはげむ人々」 2「日本の工業生産と貿易・運輸」	3「日本の工業生産の今と未来」	4「未来とつながる情報」 「オリエンテーション」 1「情報を伝える人々とわたしたち」	2「くらしと産業を変える情報通信技術」 5「国土の自然とともに生きる」 「オリエンテーション」 1「自然災害とともに生きる」	2「森林とともに生きる」	3「環境とともに守る」
算数	「学びのとびら」 1「整数と少数のしくみをまとめよう」 2「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」	2「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」 3「変わり方を調べよう」 4「かけ算の世界を広げよう」	4「かけ算の世界を広げよう」 5「わり算の世界を広げよう」 「小数の倍」	「どんな計算になるのかな？」 6「形も大きさも同じ図形を調べよう」	7「図形の角を調べよう」 8「整数の性質を調べよう」	9「分数と小数、整数の関係を調べよう」 「考える力をのばそう」 「算数で読みとこう」 10「分数のたし算、ひき算を広げよう」	10「分数のたし算、ひき算を広げよう」 11「ならした大きさを考えよう」 12「比べ方を考えよう(1)」	12「比べ方を考えよう(1)」 13「面積の求め方を考えよう」	14「比べ方を考えよう(2)」 15「割合をグラフに表して調べよう」	15「割合をグラフに表して調べよう」 16「変わり方を調べよう(2)」 17「多角形と円をくわしく調べよう」 ★プログラミング 18「立体をくわしく調べよう」	18「立体をくわしく調べよう」 「考える力をのばそう」 「算数で読みとこう」 「5年のふくしゅう」
理科	1「天気の変化」 2「植物の発芽や成長」	2「植物の発芽や成長」	3「メダカのたんじょう」 ○「花のつくり」	○「台風に備えて」	4「花から実へ」 5「ふりこ」	6「流れる水と土地」	6「流れる水と土地」 ○「川と災害」	7「電流が生み出す力」	8「人のたんじょう」 ○「受けつがれる生命」	9「もののとけ方」	9「もののとけ方」
音楽	「Believe」	1「歌声をひびかせて心をつなげよう」 「すてきな一歩」 「こいのぼり」(共)	2「音の重なりを感じ取ろう」 「小さな約束」 「いつでもあの海は」 「アイネ クライネ ナハトムジーク第1楽章」 「プレリュード」	3「いろいろな音色を感じ取ろう」 「リボンのおどり」 「祝典序曲」 「アフリカン シンフォニー」	4「和音の移り変わりを感じ取ろう」 「静かにねむれ」 「こげよマイケル」	4「和音の移り変わりを感じ取ろう」	5「曲想の変化を感じ取ろう」 「夢の世界を」 「キリマンジャロ」	6「詩と音楽の関わりを味わおう」 「待ちぼうけ」 「赤とんぼ」 「この道」 「冬げしき」(共) 「スキーの歌」(共)	7「日本の音楽に親しもう」 「春の海」 「子もり歌」(共) 「ソーラン節」 「かりぼし切り歌」	8「思いを表現に生かそう」 「威風堂々第1番」 「大空がむかえる朝」 「はたるの光」	巻末「歌いつごう 日本の歌」 「みんなで楽しく」 B友情、信頼
図工	「わたしのいい形」	「心のもよう」 「どうくつの絵」	「わくわくプレイランド」	「わくわくプレイランド」	「光と場所のハーモニー」	「マイ・ガーデン」	「マイ・ガーデン」	「えのくスケッチ」	「糸のこすスイイ」	「ぼうけんの船」	「形や色に思いをこめて」
家庭	「はじめよう！家庭科」 1「家族の生活再発見」 2「クッキングはじめの一歩」	2「クッキングはじめの一歩」 3「ソーイングはじめの一歩」 4「整理・整とんで快適に」	3「ソーイングはじめの一歩」 4「整理・整とんで快適に」	4「整理・整とんで快適に」 5「できるよ、家庭の仕事」	6「ミシンでソーイング」	6「ミシンでソーイング」 7「食べて元気に」	7「食べて元気に」	7「食べて元気に」	8「生活を支えるお金と物」 9「暖かく快適に過ごす着方」	9「暖かく快適に過ごす着方」 10「暖かく快適に過ごす住まい方」	11「いっしょにほっとタイム」 「レットトライ 生活の課題と実践」
体育	「体ほぐしの運動」 「鉄棒運動」	「短距離走・リレー」	「マット運動」	「ネット型(ソフトバレーボール)」「水泳運動」	「表現運動」	「跳び箱」 「ハードル走」	「走り幅跳び」 「ベースボール型(Tボール)」	「ベースボール型(Tボール)」 「体力を高める運動」	「体力を高める運動」 「ゴール型(バスケットボール)」 「ゴール型(サッカー)」	「ゴール型(バスケットボール)」 「ゴール型(サッカー)」	「ゴール型(サッカー)」
保健						1「心の健康」 1「心の発達」	2「心と体のつながり」 3「不安やなやみへの対処」	4「思春期はだれもがなやむもの 他」	2「けがの防止」 1「けがの発生」	2「交通事故の防止」 3「学校や地域でのけがの防止」	4「犯罪から身を守るために」 5「けがの手当」
英語	「Let's Start Together」 「Lesson1 Nice to meet you」	「Lesson1 Nice to meet you」 「Lesson2 When is your birthday?」	「Lesson2 When is your birthday?」 「Lesson3 I have P.E. on Monday」	「Lesson3 I have P.E. on Monday」 「Let's Read and Act①」 「Let's Look at the World.①」	「Lesson4 This is my dream day」	「Lesson5 I can run fast」	「Lesson6 Where do you want to go?」 「Lesson7 I'd like a pizza」	「Lesson7 I'd like a pizza」 「Let's Read and Act②」 「Let's Look at the World.②」	「Lesson8 Where is the station?」	「Lesson9 This is my dream friend」	「Lesson9 This is my dream friend」
道徳	1「ありがとう上手」に」 2「いつも全力で」 3「見えた答案」	4「遠足の子どもたち」 5「駅前広場はだれのもの」 6「お父さんは救急救命士」	7「ひさの星」 8「転校生がやってきた」 9「ノンステップバスでのできごと」 10「ふみ十年」	11「おばあちゃんが残したもの」 12「かかれてしまったヒマワリ」	13「ペンギンは水の中を飛び鳥だ」 14「これって「けんり」？これって「ぎむ」？★情報モラル」 15「そういうものにわたしはなりたい」	17「折り紙大使」 18「オーストラリアで学んだこと」 19「名医、順庵」 20「ベートーベン」	21「わたしのボランティア体験」 22「流行おくれ」 23「心のレシーブ」 24「コースチャぼうやを救え」	25「正月料理」 26「くずれ落ちただんボール箱」	27「感動したこと、それがほくの作品」 28「親から子へ、そして孫へと」 29「大きなじこをよぶ」 「ヒヤリ・ハット」	30「クマのあたりまえ」 31「同じ空の下で」 32「友の命」 33「一本松は語った」	34「イルカの海を守ろう」 35「バトンをつなげ」 ○「その遊び方、だいじょうぶ？」 「適宜」 ★プログラミング
特別活動	・5年生になって(キャリアパスポート) ・学級会オリエンテーション	★運動会のめあてを考えよう ・たてわり班で仲良くしよう	★パラリンピックとは何か学ぼう ・図書室の活用の仕方	・野外体験教室を成功させよう ・1学期を振り返り夏休みの過ごし方を考えよう (キャリアパスポート)	・2学期のめあてを考えよう (キャリアパスポート) ・音楽会を成功させよう	・災害が起きたら	・いじめについて考えよう	・2学期を振り返り冬休みの過ごし方を考えよう (キャリアパスポート)	・3学期のめあてを考えよう ・情報モラル「ネット依存」	・たてわり引継ぎ大作戦 ・6年生を送る会の準備をしよう	・もうすぐ6年生 ・委員会活動でよりよい学校生活にしよう
総合的な学習	【コンピュータを知ろう・情報モラル教育】			【ハケ岳ってどんなところ？】			【矢川環境博士になろう】			【プログラミングを体験しよう】	
	【米から見た世界】-稲作と日本-			【米から見た世界】-世界と米-			【米から見た世界】-世界の食糧問題-				