

令和3年度 年間学習予定表【6年】

国立市立国立第六小学校

教科他/月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	「つないで、つないで、一つのお話」 「春の河」小景異情 1「視点のちがいに着目して読み、感想をまとめよう」 「帰り道」 「本は友達」地域の施設を活用しよう 「漢字の形と音・意味」 「春のいぶき」 「聞いて、考えを深めよう」	2「筆者の主張や意図を伝え、自分の考えを発表しよう」 「練習」笑うから楽しい 「時計の時間と心の時間」 「情報」主張と事例 ★話し言葉と書き言葉 ★調・発 (chromebook)	「たのしみは」 「文の組み立て」 「天地の文」 「情報」情報と情報をつなげて伝えるとき 「私たちにできること」 ★調・発 (chromebook)	「夏のさかり」 「本は友達」 「私と本」 「森へ」	「詩を味わおう」 「せんねん まんねん」 「いちばん大事なものは」 「利用案内を読もう」 ★情報リテラシー 「熟語の成り立ち」 「漢字の広場②」 3「作品の世界を伝え、自分の考えを書こう」 「やまなし」 「資料」イーハートヴの夢	「言葉の変化」 「秋深し」 「みんなで楽しく過ごすために」 「コラム」伝えにくいことを伝える	「言葉の変化」 「秋深し」 「みんなで楽しく過ごすために」 「コラム」伝えにくいことを伝える	4「表現の工夫をとらえて読み、それをいかして書こう」 「鳥獣戯画」を読む 「情報」調べた情報の使い方 「日本文化を発信しよう」 「古典芸能の世界―演じて伝える」 「カンジエ博士の漢字学習の秘伝」 「漢字の広場④」	5「伝統文化を楽しもう」 「狂言 柿山伏」 「伏」について 「大切にしたい言葉」 「漢字の広場⑤」 「冬のおとずれ」	「詩の楽しみ方を見つけよう」 「詩を朗読してしようかいしよう」 「仮名の由来」 6「筆者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう」 「メディアと人間社会」 「大切な人と深くつながるために」 「資料」プログラミングで未来を創る 「漢字を正しく使えるように」 「コラム」覚えておきたい言葉	「思い出を言葉に」 「今、私は、ほくほ」 ★発表 (chromebook)	「漢字の広場⑥」 7「登場人物の関係を伝え、人物の生き方について話し合おう」 「海の命」 「卒業するみなさんへ」 「中学校へつなげよう」 「生きる」 「今、あなたに考えてほしいこと」
書写	1「いつも気をつけよう」	2「点画のつながり」	2「点画のつながり」	3「文字の配列」 「短歌を書こう」 「国語」	「伝えるって、どういうこと？」 「通信文を見てみよう」	4「漢字の組み立て」 「書写ブック」	「もっと知りたい 文字の歴史」	「言葉を楽しもう」 「国語」 「かん字 ずかん」	6「まとめ」 「書きぞめ」	6「まとめ」 「六年生のまとめ」	6「まとめ」 「今の思いを書き残そう」	
社会 ★単元により、調・発	1「ともに生きる暮らしと政治」 「オリエンテーション」 1「ともに生きる暮らしと政治」 「憲法とわたしたちの暮らし」	1「ともに生きる暮らしと政治」 2「わたしたちの暮らしを支える政治」	2「日本の歴史」 「オリエンテーション」 2「日本の歴史」 1「国づくり人の歩み」 2「日本の歴史」 2「大陸に学んだ国づくり」	2「日本の歴史」 3「武士の政治が始まる」 2「日本の歴史」 4「室町文化と力をつける人々」	2「日本の歴史」 5「全国統一への動き」 2「日本の歴史」 6「幕府の政治と人々の暮らし」 2「日本の歴史」 7「新しい文化と学問」	2「日本の歴史」 8「明治の新しい国づくり」 2「日本の歴史」 9「近代国家を目指して」	2「日本の歴史」 10「戦争と人々の暮らし」	2「日本の歴史」 11「平和で豊かな暮らしを目指して」	3「世界の中の日本」 「オリエンテーション」 3「世界の中の日本」 1「日本とつながりの深い国々」	3「世界の中の日本」 2「世界の人々とともに生きる」	3「世界の中の日本」 2「世界の人々とともに生きる」	
算数	「学びのどひら」 1「つり合いのとれた図形を調べよう」	1「つり合いのとれた図形を調べよう」 2「数量やその関係を式に表そう」 3「分数のかけ算を考えよう」	3「分数のかけ算を考えよう」 4「分数のわり算を考えよう」 「分数の倍」 「どんな計算になるのかな？」	5「割合の表し方を調べよう」 「算数で読みたい」	6「形が同じで大きさがちがう図形を調べよう」 7「円の面積の求め方を考えよう」	8「角柱と円柱の体積の求め方を考えよう」 9「おおよその面積と体積を求めよう」 「考える力をのばそう」 10「比例の関係をくわしく調べよう」	10「比例の関係をくわしく調べよう」 11「順序よく整理して調べよう」	「考える力をのばそう」 12「データの特ちょうを調べて判断しよう」 「算数で読みたい」	13「算数の学習をしあげよう」	13「算数の学習をしあげよう」	「算数卒業旅行」	
理科	1「ものの燃え方と空気」	1「ものの燃え方と空気」 2「人や他の動物の体」	2「人や他の動物の体」 3「植物の体」	3「植物の体」 4「生き物と食べ物・空気・水」	5「てこ」	5「てこ」 6「土地のつくり」	6「土地のつくり」 7「月の見え方と太陽」	8「水溶液」	9「電気の利用」 ★プログラミング (micro:bit)	9「電気の利用」	10「人の生活と自然環境」	
音楽	「つばさをください」	1「歌声をひびかせて心をつなげよう」 「明日という大空」 「おぼろ月夜」(共) 「星空はいつも」	2「いろいろな音色を感じ取ろう」 「木星」 「ラパーズ コンチェルト」	3「旋律の特徴を生かして表現しよう」 「われは海の子」(共) 「メヌエット」	4「いろいろな和音のひびきを感じ取ろう」 「星の世界」 「雨のうた」	5「曲想の変化を感じ取ろう」 「思い出のメロディー」 「風を切って」	5「曲想の変化を感じ取ろう」	6「詩と音楽の関わりを味わおう」 「花」 「箱根八里／荒城の月」 「ふるさと」(共)	7「日本や世界の音楽に親しもう」 「越天楽今様」(共) 「雅楽」 「越天楽」 「世界の国々の音楽」	8「音楽で思いを伝えよう」 「きつと届ける」 「さよなら友よ」 「あおげぼとうとし」	8「音楽で思いを伝えよう」 「きつと届ける」 「さよなら友よ」 「あおげぼとうとし」	巻末「歌いつごう 日本の歌」 「みんなで楽しく」
図工	「おもしろ筆」 「墨と水から広がる世界」	「固まった形から」	「水の流れのように」	「光の建築」	「わたしの大切な風景」	「板をいかして」	「板をいかして」	「わたしの感じる和」	「光の形」	「すてきな明かり」	「すてきな明かり」	
家庭	1「生活時間をマネジメント」 2「できることを増やしてクッキング」	3「クリーン大作戦」	4「すずしく快適に過ごす住まい方」	4「すずしく快適に過ごす住まい方」	5「すずしく快適に過ごす着方と手入れ」	5「すずしく快適に過ごす着方と手入れ」	6「生活を豊かにソーイング」	7「こんだてを工夫して」	8「共に生きる地域での生活」	9「持続可能な社会を生きる」	9「持続可能な社会を生きる」 「2年間の学習をふり返って、中学校の学習に生かす」	
体育	「体ほくしの運動」 「鉄棒運動」 「短距離走・リレー」	「短距離走・リレー」 「マット運動」	「マット運動」 「ネット型(ソフトバレーボール)」 「水泳」	「水泳」 「ネット型」 「表現運動」	「表現運動」	「跳び箱運動」 「ハードル走」 「ベースボール型(ティーボール・ソフトボール)」	「走り高跳び」 「ベースボール型」	「体づくり運動」 「走り高跳び」	「体づくり運動」 「ゴール型(バスケットボール)」	「ゴール型(バスケットボール)」 「ゴール型(サッカー)」	「ゴール型(サッカー)」	
保健								3「病気の予防」 1「病気の起こり方」 3「病気の予防」 2「病原体と病気」	3「病気の予防」 3「生活のしかたと病気①」 3「病気の予防」 4「生活のしかたと病気②」	3「病気の予防」 5「喫煙の害」 3「病気の予防」 7「薬物乱用の害」 3「病気の予防」 6「飲酒の害」	3「病気の予防」 8「地域のさまざまな保健活動」	「資料 みんなの健康を守るさまざまな仕事」
外国語	「Let's Start Together.」 「Lesson1 Let's be friends.」	「Lesson1 Let's be friends.」 「Lesson2 My town is beautiful.」	「Lesson2 My town is beautiful.」 「Lesson3 Welcome to Japan.」	「Lesson3 Welcome to Japan.」 「Let's Read and Act①」 「Let's Look at the World.①」	「Lesson4 My Summer Vacation」	「Lesson5 What country do you want to visit?」	「Lesson6 Olympics and Paralympics」	「Lesson7 My Best Memory」 「Let's Read and Act②」	「Lesson8 What do you want to be?」	「Lesson9 Junior High School Life」	「Lesson9 Junior High School Life」 「Let's Look at the World②」 「知らない言葉を調べてみよう」	
道徳	1「心を形に」 2「あこがれのパティン工」 ～好きな道を歩む 3「うちらネコの手」 ポランティア	4「おばあちゃんのさがしもの」 5「白神山地」	7「みんないっしょだよ」 ～黒柳徹子 8「白旗の少女」	11「ピアノの音が…」 12「命の重さはみな同じ」	13「エンザロ村のかまど」 14「修学旅行の夜」	17「お母さん、お願いね」 18「言葉のおくりもの」	21「田中正造」 22「せんばいの心を受けついで」 23「義足の聖火ランナー～クリスマス～」	25「夜空～光の旅」 26「銀のしよく台」	27「タマゾ川」 28「心に通じた『どうぞ』のひとこと」 29「『すまへん』でいい」	30「東京大空襲の中で」 31「夢」	34「桜守の話」 35「まんがに命を」 ～手塚治虫 日本のテレビアニメの生みの親	
特別活動	・6年生になって(キャリアパスポート) ・学級会オリエンテーション	★運動会のめあてを考えよう ・たてわり班で仲良くしよう	・日光移動教室を成功させよう	★パラリンピックとは何か学ぼう ・1学期を振り返ろう(キャリアパスポート)	・2学期のめあてを考えよう(キャリアパスポート)	・災害が起きたら	・いじめについて考えよう ★栄養バランスについて考えよう	・2学期を振り返り冬休みの過ごし方を考えよう(キャリアパスポート) ・放射能教育について	・3学期のめあてを考えよう ★情報モラル「SNSトラブル」	・お世話になった人に感謝を伝えよう	・もうすぐ中学生(キャリアパスポート) ・お世話になった学校へ	
総合的な学習	「日光ってどんなところ？」	「日光ってどんなところ？」 ★コンピューターを知ろう	「日光ってどんなところ？」 ★プログラミング体験	「日光ってどんなところ？」 「地域まるごとウォークラリー」	「地域まるごとウォークラリー」	「矢川未来プロジェクト」	「矢川未来プロジェクト」	「矢川未来プロジェクト」	「未来へジャンプ」	「未来へジャンプ」	「未来へジャンプ」	