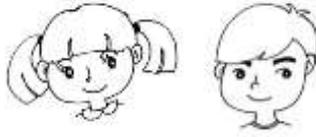


# 花ちゃん・オー君・モンタ博士のわくわくドキドキ国立てくてく

国立第七小学校 平成25年6月21日 NO.23

学校のあちこちに  
見られる葉っぱの  
かべかけは、とても  
すてきですね。



3年生が作ったそう  
だけど、どうやって作  
ったのですか。



ぼくが説明するよりも、子  
ども達の書いてくれた作文を  
紹介するほうがいいね。みん  
な良く書いていました。全員  
のせたかったけどゴメン。

※紙面都合上、全文掲載  
できない場合もありま  
した。ご了承下さい。

校長先生といっしょに校  
舎のうらでいろいろな葉をさが  
して見つけたよ

Iさん

わたしは、六月六日の五時間  
目に校長先生といっしょに、校  
舎のうらで、いろんな形、いろ  
んな色、いろんな大きさの葉を  
さがしました。まず、校長先生  
のお話を聞きます。次に校長先  
生の後ろにならんで、校舎のう  
らへ行きます。そして、校舎の  
うらで葉をさがして、ほんの人  
のふくろに入れてきます。それ  
から図工室に行つて、みどり色  
のローラーで葉のうらをコロコ  
ロして、だいたいできたと思  
つたら、布に葉をつけて上から  
新聞紙をひいて、その上からおし  
て、これくらいかなと思つたら、  
新聞紙をとって、葉をはがすと、  
きれいな葉の形がうつります。  
一ばん楽しかったことは、ロー  
ラーで葉のうらをコロコロした  
ことです。さいしょはうまくい  
かなかつたけど、どんどんやっ  
ていくうちに、できるようにな  
りました。楽しかったから、も  
う一回やりたいと思いました。

葉っぱのスタンプをおして

Oさん

わたしは、六月十七日に校長先生と三年二組のみんなと、葉っぱ  
スタンプを作っておしました。まず、はじめにみんなで葉っぱをさ  
がしました。次に図工室に行つて葉っぱのスタンプを作りました。  
作り方はかんたんです。はじめにすきな葉っぱをえらびます。次に  
葉っぱをうらがえしにします。それからみどり色のローラーで葉っ  
ぱのうらにローラーをころがして葉っぱに色をつけます。さいごに  
色をつけた葉っぱを布にのせます。その上にしんぶんしをのせて、  
色が布につくように手でこすります。しんぶんしをとって葉っぱを  
取ったら葉っぱの形のスタンプができます。わたしはいろんな形の  
葉っぱをつかっているんなスタンプをしました。たとえばマツの木  
でスタンプをおしました。するといろんな一本線がついていて、す  
ごくきれいでした。わたしが葉っぱのスタンプ作りで一番楽しかつ  
たことは、葉っぱをローラーでころがしたことです。わたしは、中  
休みや昼休みに校長先生とあそんだりしないので、これからはたま  
に行つてみたいと思いました。

理科の授業で楽しかったこと

Sくん

理科のじゅぎょうでうらにわで一人  
十まい葉っぱをとりました。ぼくは毛が  
ついている葉っぱと、ギザギザしている  
葉っぱをとりました。そのあと図工室で  
すが山くんとスタンプを協力してとり  
ました。  
一番むずかしかったのは、大きなたん  
ぐのうちわみたいなの葉っぱをスタンプ  
したことです。なぜかと言うと、くきが  
ずれてしまったからです。すが山くんと  
いっしょにローラーをつかいたら、葉っ  
ぱがくつついてきて、きれいな形になっ  
ておもしろかったです。いろいろな葉っ  
ぱがあつてびっくりしました。今では花  
の形をしらべたいと思います。



### 葉っぱのタペストリー

Eくん

ぼくは、六月十七日に「葉っぱタペストリー」ということをやりました。校長先生といっしょにやってわかりやすくせつめいしてくれましたので、楽しくすぐできました。葉っぱのしゅるいによって線の数がちがったり、形がちがったりして、なんでしゅるいによって、線の数や形がちがうのだろうとふしぎに思いました。

こんなにみのまわりにあるものを使って、ふつうのスタンプよりきれいなスタンプを作る校長先生は、とてもすごいなと思いました。こんどは、ぼくが校長先生のスタンプみたいになすきれいなスタンプを作りたいです。

手がよごれたり、服についたりして、たいへんだったけれど、「葉っぱタペストリー」じょうずに作れて、とてもうれしかったです。もっともつと葉っぱのタペストリーを、葉っぱじゃなく、花や物でやってみたいです。がんばります。

### 楽しかった理科

Iさん

校長先生と理科をしました。葉っぱでハンコをおした時がすごく楽しかったです。すこししっぱいしたのもあったけど、またやりたいです。こんどは、ほかの葉っぱもやってみたいです。ぜんぶの色がみどりだったけど、形やがらもちがくてきれいでした。葉っぱをとる時も「こんなのどうかかな。」「こんな葉っぱ毛がはえてる。とつてみよう。」と思いました。楽しいことやおもしろいことだらけでした。七小に入学してから一番楽しいと思いました。また校長先生と授業をしたいです。

### 葉っぱのタペストリー

Oさん

わたしは、六月十七日に校長先生と理科で葉っぱタペストリーをやりました。さいしよは、葉っぱを集める事からやりました。その時に校長先生は、「葉っぱを五まいとつてきてね」と言ったけど、色んな葉っぱをとるのが楽しくて七まいもとりました。葉っぱをとった後、わたしは、スタンプマンをやりました。さいしよは上手におせるかなと思っただけど、意外に上手にできたのでよかったです。その次におたすけマンをやりました。りん太ろうくんや、ゆうきちゃんのでつたいをしました。おたすけマンも、意外に楽しかったです。また今ど、葉っぱをとつてタペストリーを作りたいです。

### 校長先生と理科をしたこと

Oくん

今日、三年一組のみんなと校長先生で、学校のうらでいろいろな葉っぱをとりました。図工室では葉っぱスタンプを作りました。

と中で、はるくんがとかげをつかまえました。三年一組の教室ではるくんとかいたかったです。

校長先生がもみじとてんぐがもつていたようなかんじの葉っぱを木からとつてくれました。さいしよは何をするか分からなかったけれど、図工室で教えてくれたのでわかりました。「やるのははるがです。」と校長先生がいったので、ワクワクしてきました。むずかしかったことは、葉っぱをうごかさないと布につけるのがむずかしかったです。

### 葉っぱのタペストリー

Tくん

ぼくは、五時間目の理科のじゅぎょうで図工室で校長先生と、葉っぱのタペストリーをしました。さいしよに学校の校庭でみんなといっしょに葉っぱをたくさんあつめました。

それから校長先生に葉っぱのタペストリーのやり方を教わりました。そのつぎに、スタンプマンとおたすけまんにわかれしました。スタンプマンとは、まず葉っぱのうらにローラーで色をぬって布に葉っぱをおして形をとるかかりのことです。おたすけまんとはスタンプマンのことをいろいろとつたうかかりのことです。そして、ついに葉っぱのタペストリーをしました。まずぼくは大きい葉っぱでやってみたらすこくきれいでした。そのつぎに小さい葉っぱ、まいるい葉っぱとつぎつぎにいっぱいやりました。そして、校長先生があいずをだしました。それはスタンプマンとおたすけまんがこうたいするあいずです。それからぼくは、おたすけまんになりました。さいごに、校長先生が作品をかざると言ってくれたので、うれしかったです。またやりたいと思いました。