

花ちゃん・オー君・モンタ博士のわくわくドキドキ国立てくてく

国立第七小学校 平成25年10月29日 NO.53

多摩動物公園から
もらったチョウで
3年生が標本（ひょう
ほん）作りをした
そうですよ。



おいらも作って見たかった
なあ！どうやって作ったん
だろう。



3年生の子ども達を書いてくれた
作文を紹介します。みんなとても
よく書いていました。全員のせら
れずにゴメン。

※紙面都合上、全文掲載
できない場合もありま
した。ご了承下さい。

ひょう本作り

S さん

わたしは九月一八日の三時間
目のじゅぎょうの時、校長先生
とみんなでチョウのひょう本作
りというのをやりました。まず、
しんだチョウをえらびます。つ
ぎに、そのチョウをはりですし
ます。そして、とうめいなシー
トをおいて、はりをさせばかん
せいです。さいしよはすぐし
んばいでドキドキしていたけれ
ど、かんせいした時チョウのは
ねが広がってとてもきれいでし
た。チョウのはねがとれてしつ
ぱいしたけど、校長先生が、
「きれいにできたね。」
と、やさしく言ってくれたので
うれしかったです。みんなもき
れいにできていて、たのしかっ
たです。チョウをえらぶ時、き
れいなチョウがいっぱいいたの
で、すぐくまよってしまいました
。色や大きさや形がぜんちが
違って、四十ぴきくらいある
そうです。また、校長先生とみ
んなでもう一ど作りたいたです。

虫の標本作り

K 君

（前略）校長先生は三年生と虫の標
本を作りたい！けど仕事がいそが
しいからとりにいけない。どうしよ
う。そういう時にふと思いつきまし
た。多摩動物公園でこん虫園にチヨ
ウやガを育てていた！死んだらど
うするだろう？そう思った校長先
生は多摩動物公園に電話しました。
そうしたら、「すててしまいます。」
それはもったいない！校長先生は
聞いてみました。「その死んでしま
ったチョウもええますか。」多摩動
物公園の人はこまよってしまいまし
た。そのなやんだけつるんは「いい
ですよ。」でした。校長先生はよろ
こびました。すごいじじつでした。



ひょう本づくり

T さん

わたしは、校長先生といっしょにひ
ょう本づくりをしてむずかしかったと
ころがチョウの羽をひろげるところで
す。楽しかったところは、チョウの羽
をはりでするところと、ひょう本を
作ったことです。また作りたいたおも
います。お兄ちゃんが、
「ぼくが三年生の時なかったのに、今
の三年生はいいな。」
と言っていました。こんどはハチを
ひょう本にしてみたいです。

はじめて作ったチョウのひょう本

I 君

ぼくは十月二十五日に、校長先生と
ひょう本づくりをしました。ひょう本
ははっぱうスチロールに、チョウをの
せて、羽をフィルムでおおうだけで
きました。こんなかんたんな作りで
チョウのひょう本ができるなんてびっ
くりしました。はじめてひょう本を作
ったからとてもきんちようしたけど、
上手にできたのでうれしかったです。
今、家がかつているカブトムシのよ
う虫が来年の夏にせい虫になって、その
あと死んでしまったら、死がいをひよ
う本にしてみたいです。カブトムシの
死がいはすぐにバラバラになってしま
うので、うまくひょう本にするコツを
校長先生に聞いてみたいです。



チョウのひよう本づくり

S 君

(前略) ぼくは、おきなわのチョウがほしかったけど、とられたので、黒色に赤色のもようがはいった中くらいのチョウにしました。でも、いがいとこのチョウもきれいでした。ひよう本の手じゆんはまず、三角紙からチョウをとり出し、羽がたたまっていてひろげます。このとき羽がとれやすいのでちよういします。もしとれたらくっつけます。つぎにチョウのむねにはりをさします。このとき、できるだけ中しんにはりをさします。つぎに羽のところはフィルムをはり、羽にささないようにはりを羽のまわりにさします。

ひよう本作り

F さん

今までは、チョウにかん心があまりありませんでしたが、ひよう本作りをしたので、これからは、ちようにきようみを持ってたくさんチョウの名前もおぼえたいと思いました。チョウのひよう本を作ったこと、これは、チョウの羽は手でさわるとちぎれやすくて、こながついているみたいということ。ほかには校長先生がすごくすごく虫にくわしくて、わたしたちにもそれをかんじさせてくれるのでうれしいと思うことです。

チョウのひよう本作り

I さん

(前略) となりの友だちが早くおわっていたので、手つだつてもらいました。作っている時、羽の模様もきれいなあと思いました。光に当たると光ってきれいでした。チョウの体に、はりをさすのは、かわいそうだったけど、でき上がったひよう本を見てみると、うまくいってよかったです。でき上がったひよう本を後ろのロッカーにかざりました。ならんだみんなのひよう本を見て、たくさんさんのしゆるいのチョウがいるなあと、チョウのしゆるいは何しゆるいくらいあるのか調べてみたくなりました。もつとチョウの事が知りたくなりました。

ひよう本づくり

O 君

(前略) ぼくは、おきなわのチョウをもらいました。チョウのはねがきれいでした。ひよう本づくりがはじまりました。まずはつぼうスチロールのまん中ぐらいにチョウのむねをおいてはりをさしました。そしてはねをひろげました。チョウのはねの上にシートをのせてはりをさします。それでできましました。きれいでした。こんどは自分がかまえてひよう本にしたいです。

楽しかったかチョウのひよう本作り

H さん

わたしは十月二十五日に校長先生とチョウのひよう本作りをしました。でも、さいしょに虫について少しべんきようしました。そのべんきようは、虫のしゆるいを分けたり、虫の名前を当てたりしました。その事も楽しかったです。チョウのひよう本づくりでむずかしかったところは、チョウの羽をひらくところです。なぜかという、すこしきもちわるいし、羽はとれやすいからです。(中略) とれたように見せないようにくふうしてはりました。

ワクワクひよう本作り

K さん

「ドキドキ、ワクワク。」
今日はまことにまったひよう本作り。わたしは、朝からそのことばかり。でもその気もちと同じくらいにどうやって作るんだろう。そして二校時。はじめは校長先生が作ったカードで虫当てクイズやなか間わけ。

「みんな、ゆうしゆうだね。エライ！」と校長先生がほめてくれました。それからつくえ一面に色とりどりのチョウを広げました。黄色い小さなチョウ、おきなわのペールオレンジの黒いあみ目も様々大きなチョウなどがありました。その中からとくべつ大きな黒いチョウをえらびました。とじてパリパリの羽を広げると、青とオレンジのものが見え、きれいでした。(後略)