

花ちゃん・オー君・モンタ博士のわくわくドキドキ園立ててく4

国立市立国立第七小学校

平成28年10月15日 NO.59 (359)



2年生「10月14日（金）、校長先生と生活科のお勉強をしました。」

2年生「みんなでいろいろな『草花あそび』を楽しみました。」

2年生「須藤先生・利根川先生・古田先生も、いろいろな『草花あそび』を紹介してくれて、とても楽しい時間でした。」

2年生「須藤先生の『葉っぱモバイル』は、葉っぱから糸が出てくるのでおどろきでした。」

2年生「ぼくは、利根川先生の『ネコジャラシのもじょもじょ』が一番楽しかったな。」

2年生「古田先生の『葉っぱでポン』は、むずかしいけど、これからもチャレンジするぞ。」

2年生「『葉っぱのお面』をおしえてくれたお友達もいました。」

2年生「『くつつく草』を発見したお友達もいて、すごいなと思いました。」

2年生「いろいろな植物で『草花あそび』ができるんだとわかりました。またやりたいな。」

2年生「おうちに帰ったら、お父さんやお母さん、妹や弟にも教えてあげたいです。」

2年生「これからも、『植物はみんな友達』と思って、『草花あそび』をしていきたいです。」

2年生「自分たちで、どんな『草花あそび』があるか、しらべてみたいです。」



3年生「わたしたちは、^{こうちょうせんせい}校長先生と^{りか}理科の^{べんきょう}お勉強をしました。」

3年生「^{こうちょうせんせい}校長先生とは3^{かいめ}回目の^{じゅぎょう}授業で、^{こんかい}今回は^{しょくぶつ}植物でした。」

3年生「はじめに、^{にわ}うら庭で、^はいろいろな^{あつ}葉っぱを集めました。」

3年生「1人でちがう^は葉っぱを7枚^{まいあつ}集めてから、^{たいいくかん}体育館に行きました。」

3年生「まず、^{じぶん}自分のお気に入りの^い『^は葉っぱ^{じまん}自慢』をしました。」

3年生「みんないろいろな^は葉っぱを^{あつ}集めたんだと、^{あつ}とってもおどろきでした。」

3年生「それから、^{おお}大きな^{かみ}紙の^{うえ}上に^{じぶんたち}自分達で^{あつ}集めた^は葉っぱを^お置きました。」

3年生「そのあと、^はみんなの^{あつ}葉っぱを^{いっしょ}に^{いっしょ}にして、『^は葉っぱの^{グループ}グループわけ』を
やりました。^に似ているもの^{あつ}どうしを集めて^{あつ}グループに^{あつ}わけたんです。」

3年生「^{じぶんたち}自分達で^{たの}すきなように^{たの}わけたのが^{たの}楽しかったです。」

3年生「^{じぶんたち}わけたあとに、^{じぶんたち}自分達で^{なまえ}グループごとの^{なまえ}名前を^{なまえ}考えたのも^{なまえ}おもしろかったね。」

3年生「みんな、^{たの}すてきな^{なまえ}楽しい^{なまえ}名前をつけていたね。」

3年生「^は葉っぱって、^{おも}思っていた^{しゅるい}より^{しゅるい}たくさん^{しゅるい}の種類^{しゅるい}があって、^{しゅるい}びっくり^{しゅるい}でした。」

2年生と3年生の授業をふり返り・・・

2年生の授業では、「草花遊び」という遊ぶ活動で楽しむ事はもちろん、普段見慣れている植物にさらに親しみをもってほしいと共に、様々な植物の特性について遊びを通して知覚して欲しいと願いで授業を行いました。これから道端の小さな植物にも目を注ぎ、興味・関心を高めたり、植物の世界の不思議さを進んで学んだりしてくれたら嬉しいです。

また、3年生の授業では、植物といっても様々な形態があり。自然は多様な世界であることを感じて欲しいと願い実施しました。始めは何で葉っぱ集めなんかするの？との思いもあった事でしょうが、活動を進めていくと、葉っぱのもつ独特な雰囲気や手触りや冷たさの感覚などを体全体を通して味わうことができたと思います。さらに自然が作り出した植物というものとのふれあいを通し、子供達の感性が少しでも育ち、科学的な見方や考え方が身についてくれれば嬉しい限りです。なお、3年生のグループ分けした作品は校長室となりの廊下に掲示してありますのでご来校の際にはご覧下さい。