的机清。到槽的从外排植代码

国立市立国立第七小学校 平成29年4月21日 NO.8(408)



オー君 「あれあれ?三角の何かがあるね。なんだろう。」

花ちゃん 「よく見ると、種みたいですね。」

モンタ博士「これは、植物の種だよ。左がコスモスで右はヒマワリだね。」

花ちゃん「どうしてあるのですか。」

モンタ博士「この種は、芸年、国立七小で咲いたコスモスとヒマワリの種なんだ。 みんなにあげるつもりで、三角の紙に種を入れたということさ。 給食の 後にみんなで袋に入れたんだ。」

オー君 「わーい!わーい!それでは、国立七小の子供たちは、花の種をもらえるということですか。」

モンタ博士「もちろんだよ。たくさんたくさん作ったからね。みんなにあげるよ。来週の 24日(月)のお屋休みに校長室前で配るから、ほしい人はぜひ集まってく ださい。コスモスもヒマワリもどちらも一人一つずつはあげられるよ。」

花ちゃん 「うれしいですね。たくさん作ったといいますが、どのくらいあるのですか。」 モンタ博士「コスモスは約500袋、ヒマワリは約800袋<

- オー君 「へえー。そんなにたくさんあるんですか。国立七 小 の子供は357人なので、 あまってしまいますね。」
- モンタ博士「そしたら、JR南武線の谷保駅に置いておいて、ほしい人が自由にもらえるようにしようかと思うんだ。」
- 花ちゃん 「すばらしいアイデアですね。ほしい人がおうちに持って着って種をまけば、 お花が咲いてうれしいでしょうね。」
- オー君 「あっちこっちで花が咲いて、街ぜんたいが花いっぱいになるね。」
- モンタ博士「みんなもおうちに持ち帰ってまいてごらん。お庭に植えてもいいし、蘇でも いいね。きっと楽しいよ。大きくなって花を咲かせるのが楽しみだよ。」
- 花ちゃん 「種から芽が出て、どんどん大きくなっていく様子が観察できていいですね。」
- オー君 「自分で育てるというのが、おもしろいですね。水をあげるのを忘れないよう にします。ほかに何か気をつけることはありますか。」
- モンタ博士「お日様によく当たるようにしたほうがいいね。特に肥料などは必要ないのが いいね。だれでもみんな、きっとたくさんの花を咲かせられるよ。」
- 花ちゃん「花いっぱいになったら、うれしいですね。」
- モンタ博士「そうだね、かさな種から大きな花を咲かせたり、たくさんの花をつけたり、 どうしてかな?どこにそんな力があるのかな、不思議だなと考えるのもいい ね。ともかく、花を育てるということは、すばらしいことだね。」
- 花ちゃん 「花があると、心が安らぎますね。気持ちが優しくなりますね。」
- オー君 「緑の葉っぱを見ていると、首も休まって、体にもいいですね。」
- モンタ博士「そうだね。いいことばっかりだ。さあ、みんなで種をもらいにおいで。」

花の効用

誕生日には花、お祝い事には花、愛の告白や病気のお見舞いにも花、お別れにも花、人生の最後にも花、人が亡くなっても花を供え故人を偲ぶなど、人間生活と花との関係性はとても深い。窓辺に一輪の花があるだけで、明るく癒しの空間になるから不思議である。花というものは、ものすごい大きな力があるように思う。

昔から人は花をとても大切にしてきたように思う。人は大昔から花の効用に気付いており、自然発生的に花を利用してきたのであろう。そして、それはいつの時代からも変わらない普遍的なものであるようにも感じる。このように考えると、花を愛するという思いや感情は、人間が人間としてあるべき本源的な大切な必須の条件でもあるようにも思うが、これは少し言い過ぎだろうか。花いっぱいの世界がたくさんになればなるほど、より人間的な感情の高まりや、やさしさや思いやり、感謝や尊敬の心情などにあふれた世界になると考える次第である。また、どこの国でも花を大切に扱ってきていると思う。それぞれの国々で咲く花をモチーフにし、芸術が生まれ尊ばれてきたと考える。世界中の人々に花は愛されている。万物躍動の春、花はその存在感を主張する。花には不思議な力があるものだ。