

わたしは、校長先生のじゅぎょうで、いろいろな葉っぱをグループやチームに分けて、名前をつけるのがとても楽しかったです。また校長先生とじゅぎょうをしたいです。(ち)

もっとはっぱのしゅるいをしりたいです。またいろいろなはっぱをみつけて、どんなしゅるいかしらべたいです。はじめてこういうことをしたからたのしかったです。(き)

いろいろな葉があっっておもしろかったので、こんど本や図かんでしらべてみたいです。こんど家のちかくにおちている葉をひろって、それをまたなかまわけしてみたいです。(ま)

ぼくは、校長先生がくさの名前をぜんぶしっていたのがすごいと思いました。ぼくも、くさをすぐ見て、その名前をいえるようになってみたいと思います。でも、どうやってくさをあんなにしれるのですか。いつかおしえていただきたいと思います。(ゆ)

すこしどきどきしたけど、ちゃんといえてよかったし、あつめるのもはったりするのものはっぴょうするのもしごく楽しかった。(こ)

ぼくは、ながいのとペラペラのはっぱを見つけました。すごく長くてびっくりしました。みんないろんな葉っぱを見つけて、葉っぱにはいろんなしゅるいがあるんだなおもいました。(せ)

こんどは、もっと大きく小さくおもしろさが百倍になったのも見つけて、しらべてはってみたいし、まだまだおもしろいはっぱをさがしてみたいです。(ゆ)

いろいろなかれはや葉っぱがあっって、まよったけどきれいな葉っぱや大きな葉っぱ、細長い葉などがあっっておもしろかったです。グループやチームに分けてはったりするのが楽しかったです。(あ)

校長先生のじゅぎょうはひさしぶりで楽しかったです。葉っぱもいろいろなのがあっって、はじめてしった葉っぱもあります。(る)

校長先生のじゅぎょうでは、いろいろな楽しいことをいつもたくさんしてくれて、動物のことや今日みたいな植物のことが楽しいです。わたしにとっては、まだ知らない植物、動物がたくさんあります。また、校長先生と楽しくじゅぎょうをしながら、学んでいきます。(り)

☆授業の指導略案を掲載します。

- 1 単元名 葉っぱのグループ分けを楽しもう！
- 2 ねらい 葉っぱを観察し、自分たちで仲間分けの観点をつくり、葉のグループ分けを行い多様性に気付く。
- 3 展開

| | 学習活動 | ○留意点 ◎評価など |
|---|---|---|
| 始 | 1 葉っぱにはどんな形があるか思い出す。 | ○葉っぱで特徴のあるものを事前に校庭で調べておく。 |
| 中 | 2 珍しい葉っぱ、おもしろい葉っぱ、お気に入りの葉っぱゲット作戦を行う。 3 一人7枚のいろいろな葉っぱを集める。 4 自分で集めて葉を友達と見せ合う。 5 葉っぱ比べと葉っぱ自慢をする。 6 班の人で葉を集め、似ているものをグループ分けする。 7 どんな観点に分けたか発表する。 | ○事前に危険な植物がないか調べる。 ○種類の違う葉を時間内に採集させる。 ◎進んでいろいろな葉を採集しているか。 ○採集の遅い子供には助言・支援をする。 ○集めた葉を模造紙の上に乗せ、仲間分けの活動をさせる。 ○細い、丸い、ふわふわ、ギザギザなど、自分たちで仲間分けの観点を考える。 ○葉っぱの多様性に気付かせる。 |
| 終 | 8 学習の振り返りをする。 | ◎葉の多様性に気付くことができたか。 |