

# 花の葉っぱをもらって、色を付けて、わが校の壁に貼らせてもらう。

国立市立国立第七小学校

平成29年10月17日 NO.59 (459)



(校舎一階の第二音楽室前等に掲示中)

## ☆授業終了後に書いてもらった作文の一部を紹介します。

いろいろな葉っぱをとってきてもらってありがとうございます。葉っぱをいろいろな色でぺたぺたはるのがたのしかったです。(ゆ)

何が楽しかったかと言うと、葉っぱをえらぶのと、ローラーで葉っぱに色をつけるところが楽しかったです。また、次のじゅぎょうの時間がたのしみです。(れ)

わたしが楽しかったのは3つあります。1つは葉っぱのスタンプです。わけはすきな葉っぱをえらんで緑かこうようかをえらぶところがすきです。2つめは、おもいきり画用紙におしつけることです。きにせずにおすのでストレスかいしょうすると思います。3つめは、葉っぱの上から、すきなだけローラーをかけます。(さ)

ぼくは内ようが楽しみでした。内ようは、えのぐをつけた葉っぱを、わ紙において、形やもようをつけるというものでした。葉っぱのすじをうつすのがむずかしかったです。けどどうまくいきました。こんどは、もっと大きな葉っぱやちがう色のえのぐをつかってやってみたいです。(よ)

校長先生のじゅぎょうは、たのしかったです。葉っぱがスタンプになるって、おもしろいですね。次はどんなじゅぎょうをするか楽しみにしています。(み)

ぼくは、土曜日の2時間目の理科のじゅぎょうの時間に校長先生のとくべつじゅぎょうの時間に落葉でスタンプを作って遊びました。作ったスタンプは、わしという紙にうつしました。やってみた感想は、すごく楽しくてまたやってみたいです。うつした紙は、学校のどこかにはられるそうです。(ひ)

わたしは、いろいろな葉っぱをつかって、自分だけのさくひんができてとてもうれしかったです。(し)

校長先生の授業でとてもたのしかったことがいっぱいあります。たとえば、はっぱに色をつけて紙にその色をつけたはっぱをスタンプみたいにおしたりしました。いろいろなはっぱを見れたりしてうれしかったです。(さ)

植物はあまり知らないけど、すこしでもくわしくなれたと思います。葉のスタンプは、はじめてやったのでとてもたのしかったです。(ま)

いろいろなしゅるいはっぱをスタンプしてたのしかったです。オレンジやきいろのローラーでぬったのもたのしかったです。うちでもやってみたいです。(あ)

校長先生がおととい、はっぱをとっていたのでよかったです。それにいろいろな形のはっぱがあって、いろいろな色のえのぐがあったので、たのしかったです。また校長先生とおたのしみじゅぎょうをやりたいです。(あ)

ぼくは、いろいろなはっぱをスタンプしました。できたあと、じょうずにできてうれしかったです。こんどはもっと大きな紙でいろいろなはっぱをうつしたいです。(ひ)

ぼくは、はっぱスタンプは、かんたんでおもしろいと思いました。りゆうは2つあります。1つめは、みどりとはかのいろがあるからです。ほかにいろがあることによって、カラフルでみだりもきれいに見えるからです。2つめは、はっぱのしゅるいとかずです。(さ)

校長先生の理科のべん強を学んで、ぼくは楽しかったです。家でももう一どやりたいです。そして、様々な人に広めていきたいと思います。たとえば、手紙などにきせつにあったはっぱなどを使って、はっぱのスタンプをおしたりして、手紙を書いてみたいです。ほかに家にかざって、きせつを楽しみたいです。(り)

はじめてやってどきどきしたけど、じょうずにできました。またできたらやりたいです。(き)

わたしは、はっぱにローラーで色をぬるところがおもしろかったです。いろいろな色のスタンプがあったので、おもしろかったです。(こ)

### ☆授業の指導略案を掲載します。

- 1 単元名 校庭の様々な樹木の葉っぱ集めを行い、スタンプしよう！
- 2 ねらい 植物の葉に注目し、葉の縁や形や大きさなどの葉の多様性に気付く。
- 3 展開

	学習活動	○留意点 ◎評価など
始	1 葉っぱスタンプの見本を見せる。	○植物の柔らかな曲線美に気付く。
中	2 校庭に行き様々な葉を7枚ほど採集する。 3 葉っぱスタンプの方法を知る。 4 採集した葉の裏にインクをつけ刷る。 5 画用紙等に写し取り、スタンプを楽しむ。 6 同じ要領で他の葉っぱもやってみる。 7 秋の紅葉バージョンにもチャレンジする。	○自分で作ってみたい意欲を高める。  ○剥がす時のわくわく感を楽しむ。 ○葉の裏にインク付けするよう指示。 ◎葉スタンプを意欲的に行ってるか。 ◎様々な葉スタンプを楽しんでるか。
終	8 学習の振り返りをする。	◎学習を楽しむことができたか。