

森田校長の補教指導案（超略案）NO21

- 1 単元名 葉っぱブックを作ろう！
- 2 ねらい 葉の仲間分け活動の発展として、自分でたくさんの葉を集めグループ化し葉っぱブックを作る。
- 3 展開

	学習活動	○留意点 ◎評価など
始	1 いろいろな葉を採集し、仲間分けし、自分たちでグループの仲間分けした活動を思い出す。	○前は班で集めて葉を分類仲間分けしたが、今回は個人でやることを伝える。
中	2 野外にでかけ、たくさんの葉を採集する。 3 採集した葉の中から、自慢できる葉を友達と見せ合い、どのような葉を採集したか話し合う。 4 前回のよう模造紙ではなく、画用紙を一人4～5枚配布し、仲間分けの観点別に画用紙に貼る。	○ビニル袋配布一人20枚ほど集めさせる ◎進んで採集作業をしているか。 ○採集の遅い子供への支援助言を行う。 ○活動前に採集の時間を決めておく。 ○情報交換の場を大切にするとともに、葉っぱ交換などをして楽しむ。 ○葉を貼る時には、広げさせる。 ○観点別に貼ったものをつなぎ合わせて、葉っぱブックにする。
終	5 学習の振り返りをする。	◎進んで採集しブックづくりができたか。

- 4 その他・準備するものなど
カエデ・マツ・モミの種子プリント、ハサミ、色鉛筆、クリップ、種子散布いろいろ紹介のてくてく

森田校長の補教指導案（超略案）NO22

- 1 単元名 サクラソウの苗をみんなで植えよう！（1年生から6年生まで共通）
- 2 ねらい 苗をポットに移し替える活動を通して、草花を世話する楽しさを味わう。
- 3 展開

	学習活動	○留意点 ◎評価など
始	1 昨年春のサクラソウの写真を見せて、栽培する意欲をもつ。	○事前に栽培の順序を示した写真を用意。 ○式場の様子などの写真を見せ、意欲を高める、
中	2 花いっぱい学校にして、卒業式・入学式を盛り上げるためにサクラソウを栽培する。 3 苗をポットに移し替える作業を行う。 4 他に、展示用のポットサクラソウづくりを行う。 5 サクラソウポット苗のスケッチを行う。 6 サクラソウの歌づくりをして楽しむ。 7 曲は大平先生に願います。 8 みんなでサクラソウの歌を歌う。	○種まきは9月から10月にしておき、苗の成長に合わせてポット苗作りをする。 ○小さな植物体なので丁寧に扱わせる ○サクラソウの植物の様子を知るためのスケッチを行う。 ◎進んで意欲的にスケッチしているか。 ○事前に依頼しておく。 ◎楽しんで歌づくりができたか。
終	9 学習の振り返りをする。	◎丁寧にポット苗作りができたか。

- 4 その他・準備するものなど
サクラソウの写真、苗、ポット、培養土、バケツ、水、紙コップなど