

森田校長の補教指導案（超略案）NO23

- 1 単元名 サクラソウ作戦をしよう！その1（1年生バージョン）
- 2 ねらい サクラソウの絵を描いてありがとうカードを作り、見守り会に人にプレゼントする。
- 3 展開

	学習活動	○留意点 ◎評価など
始	1 きれいに咲いたサクラソウをどうしたいのかを話し合う。	○大きくなったサクラソウを学習教材として生かす工夫をする。
中	2 きれいなサクラソウをおうちの人に知らせるために絵をかく。 3 おうちの人以外にもお世話になっている人に絵のプレゼントをする。誰にあげるか考える。 4 見守り会の人にサクラソウカードを作って、ありがとうの感謝の気持ちを伝える。 5 サクラソウをよく見て、絵を丁寧にかく。 6 できあがったら、プレゼント用サクラソウと一緒にして、渡してくれる6年生に願います。	○きれいなもの、すてきなもの、美しいものを自分だけのものにせず、分け与える気持ちを大切に作る。 ○カードは上質の白い紙にかく。 ○お手紙の文字も一文字一文字、心を込めて書くように指導する。 ○1年生には個人サクラソウ以外に、見守り会の人用のサクラソウも育てる。 ◎活動を意欲的に楽しんでいるか。
終	7 学習の振り返りをする。	◎心を込めてカード作りできたか。

- 4 その他・準備するものなど
サクラソウの花、ありがとうカード、

森田校長の補教指導案（超略案）NO24

- 1 単元名 サクラソウ作戦をしよう！その2（6年生バージョン）
- 2 ねらい 1年生が作ったサクラソウカードを添えて、見守り会の人に渡す。
- 3 展開

	学習活動	○留意点 ◎評価など
始	1 1年生がかいてくれたサクラソウありがとうカードを1年生から受け取る。	○1年生との共同作業であることを確認する。
中	2 プレゼントようにきれいにラッピングする。 3 見守り会の方々がいる場所を確認し、だれがだれに渡すかの計画をしっかりと立てる。 4 サクラソウカードの他に、サクラソウ葉を作成する。 5 計画通りに、登校時に見守り会の人にカードと葉をプレゼントする。	○丁寧な作業できれいに仕上げさせる。 ○地域マップを見ながら、それぞれの担当を決め、確認作業を行う。 ○見本を参考にして葉を丁寧に作成させる。 ◎感謝の気持ちで手渡すことができたか。
終	6 学習の振り返りをする。	◎意欲的に活動できたか。

- 4 その他・準備するものなど
サクラソウありがとうカード、サクラソウの花の葉、地域マップ