

森田校長の補教指導案（超略案）NO31

- 1 単元名 いろいろな実で遊ぼう！（アオキ・オナモミ・クチナシ）
- 2 ねらい 木の実を飛ばしたり、色出ししたり、草の実でダーツをして遊び、実の多様性に気付く。
- 3 展開

	学習活動	○留意点 ◎評価など
始	1 いろいろな実で遊びたいが、どんな遊びがあるかを思い出させる。	○これまでの生活経験を自由に話し合わせる。 ○いろいろな実を集めて準備しておく。
中	2 アオキの実を見せ、どうして遊ぶかを知る。 3 みんなで飛ばしっこ競争をする。 4 オナモミの実を見せ、ダーツ遊びをする。 5 タオルに的を描き、点数化して遊ぶ。 6 クチナシの実で色水遊びをする。	○手をつまみ弾き飛ばす。 ○飛ばしチャンピオンを決める。 ◎楽しく友達と遊ぶことができているか。 ○どうして付くのかを考えさせる。 ◎ゲームを楽しんでいるか。 ○マジックテープは大発明であることを伝えライオンゴロシを提示したりする。 ○様々な遊びを通して、植物に親しむ。
終	7 学習の振り返りをする。	◎実を使った遊びを楽しめたか。

- 4 その他・準備するものなど  
いろいろな実（オナモミ、アオキ、ネズミモチ、クチナシ）などをたくさん用意する。タオルなども。

森田校長の補教指導案（超略案）NO32

- 1 単元名 いろいろな葉っぱで遊ぼう！（ヒイラギ・ススキ・ミズキ、クズなど）
- 2 ねらい いろいろな葉っぱで遊びながら、葉の多様性と特性について気付く。
- 3 展開

	学習活動	○留意点 ◎評価など
始	1 校庭に出て、ハナミズキやヤマブキの葉で葉っぱモビールのマジックを見せる。	○葉をちぎると、糸のような物が出てモビールになることから、興味を高める。
中	2 モビールの作り方を知り、自分でチャレンジしてみる。 3 他の葉っぱでもできないか、チャレンジする。 4 次に葉っぱポン遊びを知る。 5 他の葉っぱでもできないか、チャレンジする。 6 次にヒイラギの葉で風車を作る。 7 さらにススキ葉っぱ鉄砲で遊ぶ。	○丁寧に優しくちぎり、何度も挑戦させてみる。失敗しても再チャレンジさせる。 ◎草花遊びを意欲的に行っているか。 ○軽くグー握りをしてその上に葉っぱを乗せてから思い切り叩く。 ○どのような葉っぱが適しているか知る。 ○やり方は草花紹介ボードを見せながらやり方を説明する。
終	8 学習の振り返りをする。	◎葉に関心をもち楽しむことができたか。

- 4 その他・準備するものなど  
草花遊び紹介のボード、