

森田校長の補教指導案（超略案）NO39

- 1 単元名 植物の葉や茎や花で遊ぼう！（ヒガンバナ、カラムシ、イネ科植物などなどオンパレード）
- 2 ねらい 植物の様々な部分の特性を生かした草花遊びを行い、植物への親しみを味わう。
- 3 展開

	学習活動	○留意点 ◎評価など
始	1 これまでいろいろな草花遊びをしてきたが、ベスト3を決めようと呼びかける。	○人気投票を行い、子供と植物とが近い存在であることに気付かせる。
中	2 ヒガンバナのネックレス遊びをしよう。 3 イネ科植物をたくさん採集してほうきにしよう。 4 松葉でいろいろと工夫してミニオブジェ作ろう。 5 オオバコの花茎を使って相撲ごっこしよう。 6 ヤマノイモの実で鼻高天狗になろう。 7 メヒシバ・オヒシバの相撲ではっけよい！ 8 アザミの花籠づくりにチャレンジしよう。 9 ジュズダマでネックレスづくりをしよう。 10 コバンソウ遊び、イタドリ水車、	○様々な遊びを通し、植物のもつ特性について気付かせると共に、植物への興味関心を高めるように、さらに指導法を考えていく。 ◎楽しく意欲的に活動できているか。 ○材料がない場合には、校長自宅周辺より採集してくること。 ○様々な遊びが一目でわかり、遊んでみたくなるような紹介イラスト作りをする。
終	10 学習の振り返りをする。	◎いろいろな遊びにチャレンジできたか。

- 4 その他・準備するものなど  
様々な遊び紹介ボードの完成をめざすこと、

森田校長の補教指導案（超略案）NO40

- 1 単元名 葉脈標本づくりをしよう！
- 2 ねらい 葉脈標本づくりを通して、植物のつくりやその仕組みについて考える。
- 3 展開

	学習活動	○留意点 ◎評価など
始	1 葉脈標本の実物を見せ、気付いたことを話し合わせる。	○線のように見えるのは、葉脈であることを知らせる。
中	2 葉脈とは何かを知り、興味関心を持ち、自分でも作れることを知る。 3 葉脈標本の作りやすいものとそうでないものがあることを知る。 4 実際の作り方を教えてもらう。 5 実際に作業を開始する。 6 焦らずに丁寧に葉肉取り作業をする。 7 仕上げをして楽しむ。	○葉脈は人間の血管のようなものであり、水や養分を通すホースのような物でありそれが葉全体に見られることを知る。 ○常緑樹のヒイラギモクセイがよい。ツバキやヒイラギでも可である。 ◎作り方を意欲的に学ぼうとしているか。 ○事前に採集し下ごしらえをしておく。 ○歯ブラシで丁寧に葉肉を取らせる。 ○乾燥させ色塗りし、しおりなどにする。
終	10 学習の振り返りをする。	◎標本づくりを楽しむことができたか。

- 4 その他・準備するものなど  
ヒイラギモクセイの葉用意、歯ブラシ、重曹の液体にひたした状態の葉（下ごしらえしておく）