

森田校長の補教指導案（超略案）NO3

- 1 単元名 生き物いろいろビンゴを楽しもう！
- 2 ねらい 校庭をてくてくしながら、多様な生き物にふれることにより生物の多様性に気付く。
- 3 展開

	学習活動	○留意点 ◎評価など
始	1 校庭のいろいろな生き物について思い浮かべる。	○動物、植物問わず、様々な生き物をあげさせ、興味関心を高める
中	2 校庭に出て、いろいろな生き物探しを始めることを告知する。 3 どんな生き物があるかを想像させる。 4 生き物ビンゴのやり方を理解する。 5 ビンゴゲームを始める。 6 ビンゴゲームの勝者を称賛する。 7 ビンゴゲームの総括をする。	○ビンゴゲームへの意欲を高める。 ○いくつか出された生き物の中から、9個16個、25個セレクトとして、ビンゴカードに記入させる。 ◎意欲的にビンゴゲームに取り組んでいるか。 ○安全留意し、皆でいろいろな生き物を見つけながら、校庭をてくてくする。
終	8 学習の振り返りをする。	◎学習を楽しむことができたか。

- 4 その他・準備するものなど
ビンゴカード、ビニール袋、メモ用ミニエンピツ

森田校長の補教指導案（超略案）NO4 （2時間授業も可）

- 1 単元名 校庭の様々な樹木の葉っぱ集めを行い、スタンプしよう！
- 2 ねらい 植物の葉に注目し、葉の縁や形や大きさなどの葉の多様性に気付く。
- 3 展開

	学習活動	○留意点 ◎評価など
始	1 葉っぱスタンプの見本を見せる。	○植物の葉のもつ柔らかな曲線の美しさに気付かせる。 ○自分で作ってみたい意欲を高める。
中	2 校庭に行き、いろいろな葉を5枚ほど採集する。 (1時間授業の場合には事前に採集しておく) 3 葉っぱスタンプの方法を知る。 4 採集した葉の裏に版画インクをローラーする。 5 画用紙等に写し取り、スタンプを楽しむ。 6 同じ要領で他の葉っぱもやってみる。 7 友達とつなぎ合わせ、タペストリーにする。	○春の巻について、整理した草花遊びボードを用意して児童の関心を高める。 ○葉の裏にインクをつけることを徹底。 ◎葉のスタンプを意欲的に行っているか。 ◎葉のスタンプを掲示し楽しんでいるか。
終	8 学習の振り返りをする。	◎学習を楽しむことができたか。

- 4 その他・準備するものなど
ビニール袋、版画用インク、画用紙、ローラー、インク皿、新聞紙、セロテープ、葉スタンプ見本など