

森田校長の補教指導案（超略案）NO4 1

- 1 単元名 谷保天満宮の森を探検しよう！
- 2 ねらい 都天然記念物の森を歩き、その価値について知ると共に天満宮の歴史について理解を深める。
- 3 展開

	学習活動	○留意点 ◎評価など
始	1 谷保天満宮について話し合う。	○これまで谷保天満宮に行ったことを自由に話し合い、興味関心を高める。
中	2 お祭りや夜店などはいつからあるだろう。 3 お爺ちゃんの頃からあったらしい。 4 それよりもっと昔からお祭りがあったようだ。 5 谷保天満宮に出かけて、いろいろ発見しよう。 6 鳥居の所で、東京都の宝物の森を見る。 7 どのような森か、どんな樹種があるか知る。 8 天満宮をてくてく、ぶらモンタをする。 9 御禰宜さんの菊池さんのお話を聞く。	○大昔の谷保天満宮との関わりを知る。 ○大祭に行って見たことをふり返る。 ◎進んで天満宮について考えているか。 ○安全に留意して出かける。 ○天然記念物の価値について述べる。 ○天満宮てくてくノートに発見したものや植物などを記し。 ◎集中して話を聞くことができたか。
終	10 学習の振り返りをする。	◎国立のよさを意欲的に学べたか。

- 4 その他・準備するものなど
谷保天満宮てくてくノート（モンタ博士特製の学習メモ）、菊池さんと連絡をとっておくこと。

森田校長の補教指導案（超略案）NO4 2

- 1 単元名 国立自然探検！ぶらモンタしよう！（ハケの観察）
- 2 ねらい 多摩川の河岸段丘でできあがったハケを歩き、その生成過程や森のつくりについて理解する。
- 3 展開

	学習活動	○留意点 ◎評価など
始	1 学校の周りをてくてくする。	○土地の高低を意識しながら歩くようにする。
中	2 道路のあちこちで止まり目に入るものをメモる。 3 ハケまで数か所で上記のこゝを行う。 4 数か所でメモと同時にスケッチする。 5 ハケの場所で坂がどうしてあるか考える。 6 ハケというものを近くで観察する。 7 ハケには何があるか、どうなっているか。 8 ハケは開発できず、そのために国立南部の谷保地区には、自然が残されていることを知る。 9 皆でハケについての自分の考えを話し合う。	○ぶらモンタメモノートを使用する。 ○上記のノートはモンタ博士特製。 ◎意欲的に谷保を調べようとしてるか。 ○昔の多摩川が削った河岸段丘であることを学ぶ。 ○土地の高低に着目するようにさせる。 ○谷保の土地のでき方について理解することができたか。また、その価値について認識できたか。
終	10 学習の振り返りをする。	◎国立の自然の豊かなを感じられたか。

- 4 その他・準備するものなど
ハケ観察学習ノートメモ（モンタ博士特製の8枚カードメモ）、