

森田校長の補教指導案（超略案）NO9

- 1 単元名 葉っぱおもしろ実験を楽しもう！その1
- 2 ねらい シロダモ、モチノキなどの葉っぱの特性を生かし、驚き実験を行い植物に親しむ。
- 3 展開

	学習活動	○留意点 ◎評価など
始	1 シロダモの葉を見せて気付いたことを話し合う。	○葉は裏表があり様子の違いを見させる。
中	2 裏の白いものは何か想像する。 3 白い正体はワックスであるが、何で白いのかいろいろな意見を出し合う。 4 油ならば熱に反応することを伝え実験する。 5 線香やろうそくを使用したり、お湯を使って変化を調べたりする。 6 変化の様子を丁寧に観察する。 7 モチノキの葉でも同じような実験をする。	○手でこすったりいろいろ試行錯誤する。 ○他の葉でも裏はやや白っぽいことを知らせる。 ◎どうしてなのかを真剣に考えているか。 ○ワックスは油で、何かを防ぐコーティングであることをヒントとする。 ○火やお湯を使うので、安全第一で行う。 ○モチノキの場合、酵素で葉に黒輪でき、驚きを植物への興味関心へと高める。
終	8 学習の振り返りをする。	◎驚き実験を楽しむことができたか。

- 4 その他・準備するものなど  
シロダモ、モチノキ、ろうそく、線香、お湯、

森田校長の補教指導案（超略案）NO10

- 1 単元名 葉っぱおもしろ実験を楽しもう！その2
- 2 ねらい ケヤキ、ムクノキ、タラヨウなどの特性を生かし、植物の不思議な世界を知る。
- 3 展開

	学習活動	○留意点 ◎評価など
始	1 ケヤキやムクノキの葉を配り、気付いたことを話し合う。	○一人一枚配布し、じっくりと触らせたりにおいをかぐ等の体験をさせる。
中	2 葉がざらざらなので、何かにできないか考える。 3 ざらざらを利用して、エンピツを削ってみる。 4 誰が一番とんがらせられるかチャレンジする。 5 削る前のエンピツと比べてみよう。 6 タラヨウの葉を配り、気付いたことを話す。 7 紙やすりにはできないが何かにできないかいろいろと考える。 8 釘で傷つけると黒くなることを発見する。 9 絵や文字を描いて楽しむ。	○本物の紙やすりを用意しておく。 ○なるべく丸まったエンピツでやらせる。 ◎一生懸命に削る作業をしているか。 ○エンピツ削りチャンピオンを決める。 ○タラヨウを人数分用意する。 ◎一生懸命に釘で描いているか。 ○葉書の語源であることを伝える
終	10 学習の振り返りをする。	◎学習を楽しむことができたか。

- 4 その他・準備するものなど  
ケヤキ、ムクノキ、タラヨウ、釘、紙やすり、エンピツ