

思いを示す

～美化活動という奉仕活動や地域活動、そしてあいさつを通して～

校長 堀越 裕之



早いもので今年も「クリスマス」や「年末」「年賀はがき」などの言葉が聞こえるようになりました。まもなく子どもたちの健康も気になる季節を迎えます。十分気をつけていきたいものです。

さて、今年も今月末、本校では美化活動が予定されています。本校がこれを取り入れた経緯は、おそらく平成12年8月に東京都が策定（平成15年1月一部改正）した『心の東京革命行動プラン』を受けた東京都教育委員会の子どもたちに対してあげられた具体的展開の一つである「トライ&チャレンジキャンペーン（トライ&チャレンジふれあい月間）」がきっかけではないかと推測されます。これは、奉仕活動や地域活動を通して社会の一員としての自覚を高め、健全で豊かな心を育むことをねらいとしたものです。当時多くの学校で取り組みの一つとしてこうした活動が組み込まれました。本校は校内が主ですが、場所によっては地域の公園や歩道の清掃活動を取り入れているところがあります。保護者の参加も呼びかけ、学校と保護者、地域が一つになって子どもたちと活動することで意識を高めていこうとするものです。東京都教育委員会としての取り組みはすでに終了し、「トライ&チャレンジキャンペーン」の名前はなくなりましたが、今でも多くの学校でこの時期、奉仕活動や地域活動をしているはずで、本校でも当時の思いを忘れずに子どもたちに伝えていきたいと思っています。

この時の取り組みは、当時「毎日きちんとあいさつをさせよう。」「子どもに手伝いをさせよう。」「体験の中で子どもをきたえよう。」といった七つの標語で啓発されました。

本校でも力を入れている「あいさつ運動」

も実はこの時期から盛んに言われるようになったものです。今では多くの学校で取り組まれています。今月は併せて力を入れていきたいと思っています。

「挨拶」は、言うまでもなく「あいさつ」と読みます。裏千家前家元 千 玄室さんが「礼儀作法と伝統」の中で次のようなことをおっしゃっています。

『“挨拶”とは、互いが持っている良いところを引き出す意であり“挨拶”は近づき合うということです。すなわち挨拶とは、心から相手にアプローチし、その中からお互いの良いものを引き出すところに本来の意義があるわけで、茶道では単なる形だけの礼ではなく、挨拶にはじまり挨拶に終わる心のこもった尊敬の念をもって行うのです。これこそ折目・はじめという大切な教えの実践なのであります。』

本校でもあいさつを大事に考え、いろいろな形で継続的に指導を進めています。私も毎朝登校してくる子どもたちとあいさつを交わすことを楽しみにしています。お互いに朝から笑顔になれるからです。先の「あいさつ週間」では、4、5、6年生の子どもたちが一緒に校門に立ってくれました。

あいさつは本来、心の内側から生まれてくるはずの言葉や動作ですが、あいさつをするという行動や形が逆に心をつくるという面もあると言います。本校ではその両面を大事にして、子どもたちの心を育てていきたいと考えています。各ご家庭や地域の皆様方にもご協力いただければ幸いです。

奉仕活動や地域活動、そしてあいさつ…私はそのどちらもが自分の「思いを示す」ことだと思っています。6年間の学校生活の中で、子どもたちがそうした己の表現方法の一つでも多く着実に身に付けてくれたらきっとすばらしいだろうな、などという壮大な夢に向かって、まずは日々の活動から一步一步着実に歩んでいきたいと思っています。



【プラネタリウム見学 4年】

4年1組担任 渡邊 弘樹

4年生は、理科の学習で月や星の動き方や星座について学習します。しかし、観察するのが夜間であったり天候に左右されたりして、子供たちが実感をもって理解しにくい単元でもあります。

市内8校の小学校は、昨年度から同じ国立市内の桐朋中・高等学校にあるプラネタリウムを活用させていただき、「月と星」の学習をしています。本校でも10月に4年生全員が、見学に行きました。月や星は、太陽と同じように東側から南に昇り、西に沈んでいくことや春夏秋冬で見られる星座が異なることを、実際に頭上に広がる満天の星空を見ながら説明していただきました。子供たちも、教室で学習したことをしっかりと復習することができ、実感しながら理解してくれたようです。



【食育の取組について】



食の大切さや食への感謝の気持ちを育むことをねらいとし、食育週間を実施しています。「食品の栄養について関心を持ち、食べ物は体中で大切な働きをすることを知る。」「バランスのよい食事について考え、これからの生活に生かせるようにする。」の2点を2学期のねらいとしました。

そこで、食育週間の取組の一環として、10月16日(木)食育集会において、国立市給食センター所長 本多孝裕さん・栄養士 山本真由美さんをお招きし、食べ物の3つの栄養とその働きについて、お話していただきました。

また、給食センターからのメッセージ「おいしくなあれ。」「残さずに食べてね。」と書かれた白衣も紹介していただきました。メッセージ付き白衣は、職員室前掲示板に掲示しました。「今日は、残さずに全部食べる。」などの声が廊下に響いていました。

今後も、食の大切さや食への感謝の気持ちを育む取組の充実を図っていきます。



【遠足 1・2年・さくら】

2年1組担任 本名 隆浩

10月29日、秋らしい爽やかな天候の中、昭和記念公園への遠足に無事行くことができました。雨天のため1週間延期しての実施となりましたが、その間も学年をこえて積極的に交流する姿が見られ、子ども達もしっかり準備をして臨むことができました。

2年生の1年生を楽しませようとする姿、1年生の来年を踏まえて2年生を手本にする姿は、見ていてとても温かい気持ちにさせてくれました。また、移動の電車内や道路での歩行も大変立派で、社会性が育っていると感じました。2年生は中学年になるのに向けて、1年生は来年の1年生をリードする遠足に向けて生きてくる「学び」ができたと思います。



【美化活動】

自分たちの学校を大切にすること、日頃努力してくださっている用務さんの仕事を理解し、感謝することをねらいとして、学年ごとに「学校をきれいにする」美化活動を行います。

今年度は、1～5年生は校庭の落ち葉掃き、6年生は校庭と敷地外回りの落ち葉掃きに取り組みます。

11月の行事予定

生活目標 : 「ろうかは静かに歩こう」・「ていねいな言葉を使おう」

4日(火) 学芸会特別時程始、安全指導	21日(金) 学芸会(児童鑑賞日)
5日(水) 午前授業(小・中学校合同授業研究会のため) ※給食あり【特別時程】 たてわり班中休み遊び、避難訓練	22日(土) 学校公開(学芸会保護者鑑賞日)【特別時程】 学校保健委員会
6日(木) 委員会活動	25日(火) 社会科見学(4年・さくら)・(3年・さくら)
7日(金) 留学生交流会(4年・さくら)	26日(水) 校内研究会研究授業(5年1組)・午前授業 ※給食あり ※5年1組以外は、下校13:10
12日(水) 社会科見学(6年・さくら)	美化活動(2・4・6年・さくら)
14日(金) 午前授業 ※給食あり【特別時程】	27日(木) クラブ活動
19日(水) 学芸会係活動	
20日(木) 全校朝会、学芸会前日準備6校時(5・6年)	