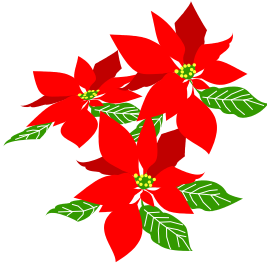


ある日電車で・・・

～おばあちゃんと若者のホッと話す話～



今年も「世界人権デー」ですが近づいてきました。八小の「教育目標」にも『仲良く助け合い、よく働く子ども』があります。すべての教育活動を通して、「クローバー・ランドの仲間たち」

には、この差別や偏見そしていじめを決して許さない、そんな強さのある助けあい、思いやりをめざさせたいと思っています。

そこで今月はある町の市民向けの人権啓発資料をご紹介します。

『「今日は疲れたなあ。ふう～」本を読んでいた私の席のすぐそばでおばあさんが、車内の通路に、大きく息をついて立っていました。ちょうど私の隣の席が空いていたので、私がそちらへ移動したら、おばあさんはニコッと笑い「ありがとうございます。」と言って、私がかけていた席にすわってくれました。4人がけのボックス席で、実は私のすぐ前には若い女性がすわっていて、さっきから盛んに携帯電話のキーをたたいていました。私が移動したことにより、おばあさんはその女性と向かい合ってすわったのです。とても気さくなおばあさんで、席にかけたと同時に、「若いっていうのはいいねえ。私らのころは携帯電話なんてなかったからねえ。」とその若い女性に声をかけました。私はその時『最近の若い女性はきつと無視するか、ろくな返事も返ってこないか、どちらかだろうな。』と内心していました。ところが、その若い女性は携帯電話を操作する手を休めて、おばあさんにニコッと微笑みかけたかと思うと、「はいっ」と返答しました。茶髪にピアス、20歳くらいで今風の女性からの爽やかな言葉に、私は一瞬驚いてしまいました。「携帯電話は月にだいたいいくらくらいかかるの？2万円とか3万円かかるってきいたよ。」「私はそんなにかからないんですよ。家族割引の範囲で使うようにしています。」「えらいねえ。」「私の友だちもみんなそうですよ。」「私の予想はまったく外れ、おばあさんと女性はとても話が弾んでいます。「どこまで帰るの。」「はい、〇〇まで

校長 堀越 裕之
帰ります。」「遠くまでたいへんだね。毎日通っているの？」「はい、4月からなのでもう慣れました。すると、シルバーカーのバッグの中をごそそとさがしていたおばあさんが、大きなリンゴを取り出し、「これねえ、さっき〇〇寺の出店で買ったんだけど、『つがる』って言って、私、とっても好きなんですけど、一つあなたにやるよ。」その女性はにっこり笑って、「おばあちゃん、ありがとうございます。私、リンゴ大好きなんです。いただきます。」「『女性はきつと断るだろうなあ。遠慮するだろうなあ。』と思っていた私の予想とはまったく反対でした。おばあさんは、うれしそうに「実はねえ、大きいものだし、若い人だし、本当は遠慮されたらどうしようかと思ったんだよ。年寄りねえ、喜んでもらうのが、うれしいんだよ。本当にありがとね。ナイフもあるから、ここで切って食べるかい？」「いいです。うちへ帰ってから、家族でゆっくりいただきます。」女性はうれしそうにそのリンゴを自分のバッグにしまいました。しばらくして、おばあさんは降りる準備をし始めました。〇〇駅に着き、女性はシルバーカーを降ろす手伝いをしながら、「気をつけてね」と声をかけ、おばあさんにもにっこり笑って手を振っているのが遠目で見えました。一人になった女性は、再び携帯電話を取り出しました。メールを打つ手はさっきの早さを取り戻しました。帰りの電車の中での一コマ、気持ちのいい時を過ごすことができました。』

さあ、どこの部分が人権啓発にあたるのでしょうか。登場人物は3人。考えられるのは、

- ① おばあさんのように誰にでも気さくに話しかけられるようになりましょう。
- ② 若い女性のようにお年寄りを大事にしましょう。
- ③ 「私」のように容姿によって人を判断してはなりません。ということでしょうか。それとも、
- ④ 人権とは、「当たり前」の日常のことなのですよ。ということなのでしょうか。個人的には、④のようになることをめざしたいと思っていますが、皆さんはこの話、どのように受け取られますか？



【外国の方々と心の交流 留学生交流会】

11月7日(金)3・4校時、4年生・さくらによるクローバータイム「広げよう世界のWA!」において、ロシア・ベトナム・インドネシア・タイ・マレーシア・ポーランド・台湾の7カ国、11名の留学生と交流会を行いました。

子どもたちは、10の活動グループ[スポーツ・自然・歴史・遊び・マンガ・食べ物・建物・文化・言葉・生き物]に分かれ、「外国の方に伝えたい日本のよさ」ということからそれぞれ課題を設定し、調べたことを発表しました。



発表会では、自分たちで調べわかったことを、発表原稿を見ながら発表するのではなく、自分の言葉で留学生にわかりやすく伝えていました。留学生は、真剣に子どもたちの発表を聞き入っていました。

発表会終了後は、クラスで留学生といっしょに給食を食べ、楽しいひとときを過ごしました。

これからも、この学習を通して日本や外国の文化についての理解を深め、思いやりの心を育てていきます。

【感謝の気持ちを大切に 美化活動】

校庭の清掃や落ち葉掃きを通じて、自分たちの学校を大切に、勤労生産・奉仕に関心・意欲をもつことや用務員さんに感謝の気持ちを表すことをねらいとし、11月28日(金)から全学年による美化活動に取り組んでいます。子どもたちは、軍手をはめ、ほうきやくま手を上手に使い校庭の落ち葉を集めています。子どもたちからは、「校庭がきれいになってよかった。」「これからも学校をきれいにしていきたい。」などの声があがりました。

今後も、学校経営の目標である【学びのある学校「自由、闊達、夢」】を基本に据え、互いに響き合いかかわり合いながら、高め合っていく教育をめざしていきます。



【個人情報保護に関するお願い】

個人情報保護に関する情報提供がありましたので、お知らせいたします。

運動会、学芸会や学年学習発表会等において、児童の学習活動を写真やビデオで撮影し、その映像をインターネットへアップロードすることはご遠慮ください。個人情報保護の観点から、十分にご注意くださいますよう、よろしく願いいたします。

【転出入に関してのお願い】

次年度の学級編成を行う時期を控え、在籍児童数を正確に把握する必要があります。そこで、児童在籍数調査を行います。本日配布したプリント(1～5年児童数)にご記入いただき、期日までにご提出ください。

本校には、若干の人数の増減で学級数が変わってしまう学年があります。急な転勤等でお子様の転校を余儀なくされることもあるかと思えます。その場合は、早急に担任までお知らせください。また、八小に転入する児童の情報を耳にされましたら、学年などわかる範囲で結構ですので、副校長までお知らせ願います。

12・1月の行事予定

12月 生活目標 : 「よい姿勢を心がけよう」・「すすんでそうじをしよう」

- | | |
|---|---|
| 1日(月) なわとび週間始、中央図書館お話し会(2年) 保護者会(1・2・3年) | 16日(火)キッコーマン出前授業(3年) |
| 2日(火) 校内研究会研究授業(さくら3～6年) ※午前授業・給食あり ※さくら学級3～6年以外は、下校13:10 | 17日(水) 集団下校班集会・集団下校訓練 |
| 3日(水) 美化活動(1・3・5年) 保護者会(4・5・6年・さくら) | 22日(月) 午前授業・給食終 |
| 4日(木) 全校朝会、委員会活動 | 24日(水) 午前授業(特別時程)、給食なし |
| 5日(金) 多摩川野鳥観察(3年・さくら) 留学生交流会(4年・さくら) | 25日(木) 第2学期終業式(特別時程) |
| 8日(月) 安全指導、たてわり班中休み遊び | 29日(月)～1月3日(土) 年末年始の学校閉鎖 <1月> |
| 11日(木) クラブ活動 | 8日(木) 第3学期始業式 |
| 12日(金) なわとび週間終、長生会との昔遊び(1年) | 9日(金) 午前授業、安全指導、あいさつ運動始 身体計測、保健指導(5・6年・さくら) |
| | 13日(火) 給食始、身体計測、保健指導(3・4年・さくら) |