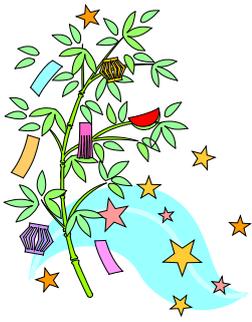




ぼくの夏休み '15

～世代を超えて伝えられるもの～

校長 堀越 裕之



しとしと雨降る梅雨というより、雷雨、豪雨、大雨、大気が不安定といったお天気の続く毎日ですが、皆様いかがお過ごしでしょうか。学校の方は、早いもので各学年とも1学期のまとめに入ろうとしています。

そして、その先にはいつの世でも子どもたちにとっては楽しい夏休みが待っています。

子どもにとって楽しいものに「おもちゃ」があります。先日ニュースでやっていたが、東京ビッグサイトで「東京おもちゃショー2015」が開催されました。その時の映像に現れたのは、各種のウェアラブルおもちゃ、リニアモーターカーのおもちゃ、小型ドローンなどの最新おもちゃ、私には懐かしいゴム鉄砲の進化型おもちゃ、ボールが転がるのではなく浮き上がってくる懐かしの野球盤…そこで思い出したのが、「地球ごま」です。

私の小さい頃の昭和30年～40年代に男の子の間に爆発的にヒットしたおもちゃといえば「野球盤」と「地球ゴマ」でした。野球盤の記憶はあまりないのですが、「地球ゴマ」の方ははっきりと覚えています。回転したときのあのずっしりとした重さ、何でひもやとがった物の先から落ちないのか…今でこそ何となく仕組みはわかりますが、当時は不思議で不思議で仕方がなかったことなど、鮮明に記憶が残っています。

そういえば、今年の2月にその「地球ゴマ」の生産が終わるとある記事を読んだことがあります。そこであらためて少し調べてみると、何とこの「地球ゴマ」の誕生は大正10年（1921年）だそうです。

実はこの地球ゴマ、2/100～3/100ミリという精度で、職人の手作業で作られているそうです。しかも、そのほとんどの部品は社内で製造されているとのこと。地球ゴマの象徴的な垂直・水平のコマの保護枠は「5ミリ幅の線材を切断し、円形に曲げ加工、それをスポット溶接(昔は半田付け!)」、コマとしての

回転部分は「アンチモニーの合金で鋳造し、ピンクとグリーンで表裏を塗装」、軸部品は「鋼材を断裁した後、糸を通す穴開け、切削、ローレット、熱処理の加工」といった具合に、全ての工程が社内で行なわれ、高精度に仕上げる様は、まさに日本のものづくりの縮図です。今でこそドリルの刃は購入品ですが、昔は鋼材から必要な径のドリル刃づくりまで行なっていたとのことでした。

話は変わりますが、福井県立歴史博物館が3年前に特別展「玩具の100年」を開催し、江戸末期から昭和の高度経済成長期までの“おもちゃを展示したそうです。明治時代のブリキの軍艦や郵便馬車をはじめ、ゼンマイ仕掛けのロボットや野球盤、キューピー人形など懐かしい昭和のおもちゃが所狭しと並んだとのこと。子どもたちにとっては初めて見るそれらは不思議な存在だったようで、体験コーナーで手にしてもゼンマイの巻き具合が分からず苦勞する、へこんでしまったセルロイド人形に戸惑う子もいたと言います。コンピューターゲームや強化プラスチックの玩具に慣れ親しんだ平成の子どもたちにとっては、手加減が難しかったのでしょうか。そういえば「おもちゃ」の語源は「持ち遊び」だと言います。つまり子どもが手に取ったり抱えたりする遊び道具のことです。見た目のカッコよさやかわいらしさも大事ですが、やはり手触り感が最も重要なのでしょうか。ミニチュアの乗り物やままとセットなど、おもちゃはシンプルな物ほど遊びが多様化すると言います。博物館に並ぶおもちゃはハイテクには程遠いですが、創造力をかき立て思わず持ち遊びしたくなる魅力を備えていると言えます。

私もこの夏は、少し「昔探し」をしてみようと思います。長い夏休みは、子どもたちにとって普段できない体験や活動に挑戦する絶好の機会です。この休みに、家族、友達、地域とのふれあいや楽しい体験(もちろん失敗体験も含めて)を通して、“心”も“体”も一回りも二回りも大きく、たくましくなった姿をまた2学期に見たいと思います。



【日光移動教室（6年）】

6年1組担任 岩月 尊之



6月10日(水)～12日(金) 6年生は、日光に行ってきました。天気にも恵まれ、3日間楽しく過ごすことができました。初日のテーマは「歴史」日光東照宮ではそれぞれが課題をもって熱心に見学していました。二日目は「自然」自作のハンドブックを手に、ガイドさんの説明に聞き入る姿は『小さな研究者』のようでした。ハイキングでは川を泳いでくる蛇(アオダイショウ 写真右)に遭遇したり、鹿の死骸を発見したりと充実の時間を過ごすことができました。そして、最終日は「伝統」で日光彫りを体験。【ひっかき】と呼ばれる特殊な道具に苦戦しながらも、それぞれが思い出に残る作品を作ることができました。仲間との協力、けじめの大切さ、自然の雄大さなどたくさんのことを学ぶことができた充実の3日間でした。

【遠足（1・2年） ～昭和記念公園～】

2年1組担任 入江 万奈未



6月24日(水)1・2年合同で昭和記念公園へ遠足に行きました。国立駅から西立川駅までは電車での移動です。電車の中では静かに過ごし、公衆道徳を守っている姿が見られました。昭和記念公園では班に分かれて遊びました。2年生が中心となって相談し、時間配分を考えながらフワフワドームや森のとりで、虹のハンモックなど様々な遊具で遊びました。仲良く遊ぶ姿が見られ、1年生も安心して楽しんでいるようでした。お弁当は、みんなの原っぱに移動し、大きな木の下で2年生が声をかけあって班ごとに集まって食べ、全員が楽しい思い出を作って帰ってくることができました。

7月の行事予定

生活目標 : 「整理・整頓をしよう」 「みんなが使うものを大事にしよう」

- | | | | |
|--------|---|--------|-------------------------|
| 1日(水) | 臨時保護者会(1年) | 23日(木) | 夏季水泳指導日① 個人面談 |
| 2日(木) | 全校朝会、東京都学力調査(5年)、安全指導 歯科講話(2・4・6年)、委員会活動 | 24日(金) | 夏季水泳指導日② 個人面談 |
| 4日(土) | 午前授業【特別時程】、道徳地区公開講座(3校時) | 27日(月) | 夏季水泳指導日③ 個人面談 |
| 6日(月) | 野外体験教室説明会(5年・さくら) | 28日(火) | サマーセミナー① 個人面談 |
| 7日(火) | 避難訓練(不審者対応訓練) カレーを食べよう会集金日 | 29日(水) | サマーセミナー② 個人面談 |
| 8日(水) | 交通安全教室(1年) 育成会・自転車教室(3年・さくら) | 30日(木) | 夏季水泳指導日④ 個人面談予備日 |
| 9日(木) | クラブ活動 | 31日(金) | 夏季水泳指導日⑤ 個人面談予備日 |
| 10日(金) | 午前授業・プラネタリウム体験(4年・さくら) | 8月 | |
| 13日(月) | 総合体験学習(3年・さくら) 水道キャラバン(4年・さくら) | 3日(月) | 夏季水泳指導日⑥ |
| 15日(水) | 午前授業、給食終 | 21日(金) | 野外体験教室事前検診・事前指導(5年・さくら) |
| 16日(木) | 午前授業【特別時程】 | 24日(月) | 野外体験教室(5年・さくら) |
| 17日(金) | 午前授業【特別時程】、終業式 | 25日(火) | 野外体験教室(5年・さくら) |
| 18日(土) | 八小なつまつり | 26日(水) | 野外体験教室(5年・さくら) |
| 20日(月) | 海の日 夏季休業日始 | 27日(木) | 夏季水泳指導日⑦ |
| | | 28日(金) | 夏季水泳指導日⑧ |
| | | 31日(月) | 夏季休業日終 |
| | | 9月 | |
| | | 1日(火) | 午前授業【特別時程】、始業式、引き渡し訓練 |