

学校生活の充実に向けて

校長 内田 辰彦

8月17日から始まった2学期も、もう半ばを過ぎています。今年度は例年と違って保護者の方にご来校いただいて、子供たちの学校生活の様子を見ていただける機会が作れません。子供たちがどんな様子で過ごしているのかご心配されている方も多いと思います。ご心配されていることの一つに大きな行事が無くなったことがあると思います。運動会や学芸会、宿泊行事など、今年は中止になったものが多くなっています。楽しみにしていた子供たちや保護者の方も大勢いらっしゃることと思います。大きな行事はできませんが、学年や学級、2学年合同の範囲での活動は3密を避けるようにして計画的に実施するようになっています。また、限定した範囲で外部の方にご来校いただき、子供たちの支援をお願いしたり講師として教えていただいたりする活動も行っています。また、観光バスを使った活動も感染拡大防止の対策を取ったうえで指針が示されたので、それに基づいて実施するようになっています。そのため以下のような活動を各学年において10月、11月に行ったり行う計画を立てたりしています。

- さくら 各学年での校外学習 ダンスの練習・発表会 誕生会
 1年生 公園での秋探し ダンスの練習・発表 2年生との交流
 2年生 ダンスの発表 動くおもちゃを1年生へプレゼント 国立探検
 3年生 リモート社会科見学 桜守の活動 ダンスの発表 安全マップ作り・発表会
 4年生 矢川探検 ダンスの練習・発表 お話し会 ケータイ安全教室 新聞づくり
 5年生 マイベース交流戦 ソーラン節の練習・発表 稲刈り体験 車いす体験 社会科見学
 6年生 弁護士によるいじめ防止授業 ソーラン節の練習 議会傍聴
 4～6年生 落語体験教室

この紙面でも活動の一部を紹介しています。また、活動中の写真や動画などは、Google-G Suiteの学級ごとのClassroomの中で公開しています。授業や活動など参観してご覧いただくことはまだできませんが、Classroomの中で子供たちの様子を見ていただければ、学校生活の一端が伝わると考えています。



つい先日の10月30日には、通学路見守りボランティアなどの有志の方が、育成会などの地域の様々な団体の協力をいただき、ハロウィンのイベントを行ってくれました。子供たちに楽しい体験をプレゼントしよう、と言う思いで実現していただきました。ハロウィンにちなんで仮装した方が子供たちにミニプレゼントを手渡してくれました。それに先立ち予告動画を作成していただき、それを給食時間に見られるようにしました。国立市のマスコット「くにニャン」も登場した楽しい動画でした。学校では、今できることを工夫して学校生活が充実するよう取組んでいます。

11月の行事予定

生活目標 : 「ろうかは静かに歩こう」 「あたたかい言葉をつかおう」

2日(月)	安全指導	17日(火)	避難訓練(火災 中休み)
3日(火)	文化の日	18日(水)	クラブ活動
4日(水)	委員会活動 議会傍聴(6年)	23日(月)	勤労感謝の日
6日(金)	5時間授業(全) 町たんけん(2年)	24日(火)	たてわり班開き(1・6年)
10日(火)	町たんけん(予備日)	25日(水)	市教委訪問 クラブ活動
11日(水)	クラブ活動	26日(木)	オリパラ落語4・6年
12日(木)	おはなし会(4年)		たてわり班開き(2・5年)
13日(金)	社会科見学(5年)	27日(金)	オリパラ落語5年
14日(土)	土曜授業日		たてわり班開き(3・4年)
	出張授業ケータイ安全教室(4年)	30日(月)	なわとび旬間開始
	※14日(土)の授業参観はご遠慮ください。		保護者会(1・2・3年)

【さくら学級の様子 ボールゲーム】

さくら学級の体育の学習では、ボールゲーム（段ボール崩し）を行っています。制限時間内に積み上げられた段ボールに思い切りボールを当てて崩します。はじめは片手で投げるのでできなかった子も、投げる手と反対の足を出すことを意識すると、少しずつ勢いをつけて投げられるようになってきました。自分たちで積み上げた段ボールが全て崩れると、とても気持ちがいいようでみんな意欲的に体を動かしています。密にならないようなルールにすることで、個々の力がどんどん伸びているように感じています。ドッジボールのようなゲームができるようになったときに、これまでにつけた力をたくさん発揮してくれるのではないかと、とても楽しみにしています。



【1年生の様子 虫探し】



生活科「たのしいあきいっぱい」の学習でなかふれあい公園と草木園に行き、自分のお気に入りの落ち葉や実、昆虫を観察し、カードに絵と文でまとめました。その後、昆虫たちとの触れ合いタイムを取りました。虫から汁を出され驚いたり、飛んでいき大騒ぎしたり、少し強く握ってしまって虫が弱ってしまったことから命について考えたりしました。そして、上手に昆虫に触れる子は、さらに上手に、苦手な子もチャレンジしてつかめるようになりました。もちろん見ているだけの子もいましたが、「バッタやカマキリは可愛いな。」という声が聞こえました。昆虫は生き物ですから、“キャッチアンドリリース”です。その日のうちにみんな逃がしました。昆虫からいっぱい勉強させてもらった子供たちは、自然と逃がすときに「ありがとう。」と声をかけていました。水筒などのご準備ありがとうございました。保護者の方のご協力により体験的な学習を行うことができています。

【2年生の様子 ダンス鬼滅の刃】

今年度の体育の表現運動は、兄弟学年で発表し合うことになりました。2年生は、5年生に見てもらいました。5年生からは、「短い間に練習して、カッコいいダンスを2年生全員がキレキレに踊っていて、びっくりしました。」という感想をいただき笑顔が広がりました。次に、学年のグループごとに発表し、2年生みんながお客さんでした。子供たちの心に残ったことや感想などを紹介します。*みんなが一生懸命やっているから、勇気がだんだん湧いてきて、私も頑張らなきゃと思いました。*5年生やみんなに見てもらえてよかったな。*みんなのいきがあっていたところやポーズがきまっていた、よかった。*発表は、独特の緊張感があって、「成功するぞ!」という気持ちになれた。*今度は、自分でダンスを考えて1年生やお友達にダンスを教えたい。子供たちの頑張りをお家でもたくさん褒めていただきました。ご協力、ありがとうございました。



【3年生の様子 地域安全マップ】

先月の19日（月）に安全マップのフィールドワークに出かけました。地域の方にはご協力いただきありがとうございました。

これまで、子供たちが安全に過ごすために、地域安全マップを作成し、日常の生活に役立てようと学習を進めてきました。

「入りやすくて、見えにくい」が危険度の高い場所であることを理解し「場所」に着目して危険な場所・安全な場所を調べるようにしました。当日、子供たちは事前に予想した場所以外にもたくさん見つけ、地図に書き込んでいました。



11月14日に発表会をするため、その日に向けて班で話し合いながら

地図に写真を貼ったり、場所の特徴を書き込んだりしてまとめる作業をしています。本番、安全に対する学びが深められるようにしっかり準備をしていきたいと思ひます。

【4年生の様子 矢川探検】

10月2日(金)に矢川観察に行ってきました。総合的な学習の時間「くにたちの自然を観察しよう」の一環として、秋の季節の生き物の生態について調査をするためです。

さて、現地に到着すると、夢中になって生き物観察を始めました。メダカ、エビ、アメンボ、フナなど、次々と生き物を見つけては、体の仕組みを調べていました。水辺の生き物だけでなく、カマキリやアキアカネなどの昆虫も見付けました。

今回は秋の季節について調べました。次は、3学期の寒い時期に、もう一度訪問する予定です。季節の違いによって生き物の生態にも変化が見られるか、じっくり観察したいと思ひます。



【5年生の様子 八小ソーラン】



体育の表現運動で、5年生は「ソーラン節」に取り組んでいます。教師が一方的に指導するだけでなく、学習を通して児童の主体性を育てたいという思いから、グループの中に隊長、技能長、頭脳長という役割を設けています。

リーダーたちが、率先して休み時間に毎日振付を練習し、全体に伝えることを通して、学年全体に進んで学ぶ意欲が生まれています。学年の全体練習では、踊りのキレもよくなり、掛け声と共に、熱気も伝わってくるようです。

北海道に伝わる民舞を基にしていますが、子供たちが工夫を加えて「八小ソーラン」というオリジナルにする予定です。11月中旬に2年生に見てもらおう発表会を行います。出来上がりが楽しみです。

【6年生の様子 いじめ防止授業】

先月の26日、子供たちがいじめについて考えられるように、弁護士の方が「いじめ防止授業」をしてくださいました。

弁護士の方に、事例をまじえながら、いじめの恐ろしさについて話していただき、子供たちは真剣な面持ちで、それを聞いていました。さらに、いじめを起こさないためには、どのようなことが大切か、意見を出し合い、深く考えることができました。

授業の中で弁護士の方が、人の心を「見えないコップ」、相手を傷つけるような言動を「水」に例え、「あなたのその一言が、コップの水を溢れさせてしまう一滴になってしまうかもしれない。」と話をしてくださいました。その話を聞いて、授業後、子供たちが「コップの水を減らしてあげられる人になりたい。」と振り返る姿から、授業の深まりを感じました。今後も、子供たちが思いやりを大切にしながら過ごしていけるようにしていきます。



登校時間、下校時間の変更について

現在の八小の生活時程や学校生活のきまりでは、登校時間は午前8時から8時15分、6校時終了後の下校時間は午後3時5分としています。この時間を来年度の4月から変更いたします。それは、以下の理由によるものです。

- 1 教員の勤務開始時間は午前8時15分ですが、登校時間を8時としているため、勤務開始前に児童が登校しています。そのため、現在は一部の教員に勤務開始時間を8時に変更させて対応していますが、勤務終了時間が異なるため、会議・打合せの時間設定が複雑・困難になっています。

また、東京都全体として、小学校の勤務開始時間は8時15分を標準として勤務地を設定しているため、8時を勤務開始の標準とすることは困難であると捉えています。

- 2 現在の時間割では、4年生以上は週28枠になっています。今年度から実施している学習指導要領では4年生以上は週29枠必要になることが示されています。今年度は、土曜授業や夏休み短縮などで対応していますが、時間割通りでない計画を別に作成して対応しています。そこで、来年度は、1日の時程の中に15分間のモジュール学習時間を設定して時間数を増やし、週当たり、15分間×4回の1.33枠を増設して対応していきたいと考えています。(1枠あたりは45分間)【ただし、教育課程の編成は今後、教育委員会の受理が必要となります。】

そこで、以下のように時程を変更して対応していきたいと考えています。

なお、モジュールの時間には、5.6年生は外国語、4年生は国語の授業を計画していますが、その他の学年やさくら学級においてどの教科等の時間にあてるかにつきましては、今後検討して参ります。

	現行	来年度
開門	8:00(7:50)	8:15(8:10)
登校	8:00～8:15	8:15～8:30
健康観察・準備(朝会・集会・清掃・読書)	8:20～8:40	8:30～8:50
1校時	8:40～9:25	8:50～9:35
	9:25～9:30	9:35～9:40
2校時	9:30～10:15	9:40～10:25
中休み	10:15～10:35	10:25～10:45
	10:35～10:40	
3校時	10:40～11:25	10:45～11:30
	11:25～11:30	11:30～11:35
4校時	11:30～12:15	11:35～12:20
給食	12:15～12:55	12:20～13:00
昼休み	12:55～13:10	13:00～13:15
	13:10～13:15	13:15～13:20
モジュール		13:20～13:35
5校時	13:15～14:00	13:35～14:20
	14:00～14:05	14:20～14:25
6校時	14:05～14:50	14:25～15:10
下校指導	14:50～15:05	15:10～15:25
下校	15:05	15:25