



国中だより

学校ホームページ <http://kunitachi.ed.jp/jh01/>

国立第一中学校
学校だより
令和8(2026)年2月号
2月13日(金)発行

よりよい学校づくりのためのアンケート結果について

副校長 久保 光弘

第2回学校評価アンケートでは、320名(約76%)の御回答をいただきました。御多用の中、御協力いただき誠にありがとうございました。

自由意見欄にも「子どもが楽しく通っている」「先生方の指導に感謝している」といった温かい励ましのお言葉を多数いただき、教職員一同、明日への活力としております。また、同時にいただきました貴重な御意見・御要望につきましても、個人名は伏せて全教職員で共有いたしました。

その他にも御家庭ならではの視点で、具体的な御提案をお寄せいただきました。これらは、私たちが気付いていない側面を御指摘いただく重要な機会と捉えております。全ての項目を実現することは、制度や予算、人員配置等の制約上難しい面もございますが、いただいたお声の一つ一つを真摯に受け止め、改善へとつなげさせていただきます。紙面の都合で一部の主な御意見への返答となりますが、全ての御意見を次年度への改善につなげます。

「欠席時のオンライン配信について」の学習面への御要望をいただきました。現在は、感染症による出席停止や、長期入院など、やむを得ない事情がある場合に実施しております。体調不良や病後の回復期には、しっかりと心身の休養を取り、早期の全快に専念していただければと思います。もし、骨折等の登校できないけが等の事情でオンラインを希望される場合には御相談ください。

「特別教室の清掃状況」や「校舎内の清潔感」など、学校環境に関する御指摘をいただきました。限られた時間の中での生徒による清掃で、どうしても手の届かない部分があることも事実です。担当教員による最終確認や、生徒への清掃指導のポイントを再確認いたしました。清潔で落ち着いた環境で学習できるよう、環境美化に努めてまいります。

「電話口での対応」や「教員間の連絡、連携不足」、生徒への教員の関わり方に対する御指摘をいただきました。不快な思いをさせてしまい、大変申し訳ございません。お子様や保護者の皆様のお気持ちに寄り添うよう、教職員全体に対し、丁寧な対応、教員間の連絡・連携を徹底するよう努めます。

また、「記名式だと本音を書きにくい」「無記名にしてほしい」との御意見も複数いただきましたが、情報は厳重に管理し、お子様や御家庭に不利益になるようなことは一切ございませんので、今後とも御理解と御協力をお願いいたします。

学校と家庭は、子どもの成長を支えるための車の両輪です。いただいたアンケート結果を受け、今後とも、保護者の皆様と率直な意見交換を行いながら、信頼関係に基づいた「生徒のための学校づくり」に努めてまいります。別紙の資料も御覧いただけますと幸いです。

2年 校外学習

1月23日(金)に、校外学習で上野・浅草方面への班行動による校外学習を行いました。来年度の修学旅行に向けての練習の意味も含めて、乗換を調べたり、見学地や昼食場所を班員同士で相談して決めたりと、全て自分たちで決めました。当日は班員で協力し合って計画通りに美術館や動物園、浅草寺などで学習を深めることができ、ひと回り大きく成長できた一日となりました。

1年 スキー教室

1月25日(日)~27日(火)、長野県菅平高原で2泊3日のスキー教室を実施しました。「一致団結~Let's enjoy スキー教室~」のローガンのもと、スキー実習では練習し「上達する喜び」を、宿舎での生活では「責任と協力」を、そして学年全体の親睦を深めるレクリエーションで盛り上がり、「絆を深める」ことができました。

教育委員と生徒会との懇談会 1月28日(水)に市内各中学校の生徒会役員と教育委員の方々に意見交換を行いました。他校の取組を聞き、カジュアルウィークなどの同じイベントを実施しても各校でリアクションや状況が異なるなど、新たな気付きを感じた懇談会となりました。各校の生徒会役員同士も親睦を深めることができました。

校内書き初め展で入賞しました。

- 3年…金賞
銀賞
銅賞
- 2年…金賞
銀賞
銅賞
- 1年…金賞
銀賞
銅賞

※の生徒の作品は、東京都中学校書き初め紙上展で入賞しました。

第75回東京都公立学校美術展覧会に作品が出品されました。

- 3年 「どこか懐かしい風景」
- 2年 「SDG's エコバッグ」
- 1年 「色と形で自己紹介」

2月・3月の主な予定

2月

- 17日(火) 安全指導
- 18日(水) ⑤カット ※1-2 2-1 2-3は⑤校時あり
SC相談日
- 19日(木) 試験1週間前 放課後学習教室
- 21日(土) 都立一般入試
- 23日(月) 天皇誕生日
- 24日(火) 放課後自習カフェ 15:30~17:20
- 25日(水) SC相談日 放課後学習教室
放課後自習カフェ 14:30~16:30
- 26日(木) 学年末試験 理・国・技家
- 27日(金) 学年末試験 英・社・保体(1・2年のみ)

3月

- 2日(月)(1・2年のみ) 学年末試験 数・音・美
※3年は通常授業①~③
都立一般入試発表
桜の接ぎ木ボランティア 11:45~

3月

- 3日(火) 専門委員会・中央委員会
- 4日(水) SC相談日 避難訓練 放課後学習教室
- 6日(金) ⑤⑥カット
保護者会(1年・2年・A組) 14:00~
- 9日(月) 2年全国学力・学習状況調査事前検証⑤⑥
- 10日(火) 都立後期・二次入試
- 11日(水) SC相談日 放課後学習教室
- 12日(木) ⑥カット
- 13日(金) ⑥カット 都立後期・二次発表
- 16日(月) 3年卒業式予行 1・2年⑥カット
3年⑤⑥カット
- 17日(火) 1・2年⑥カット 3年⑤⑥カット
3年給食終
- 18日(水) 卒業式準備⑤ かがやき授業終
- 19日(木) 第79回 卒業式(1・2年は休業日)
※1・2年は係生徒のみ参加となります。

※授業カットは変更になる場合がありますので、後日配布の3月行事予定表で確認をお願いいたします。

…とてもそう思う (赤) …そう思う (赤) …あまり思わない (緑) …思わない (青) …わからない (黄)

1 教員は全体的にどの授業においても、生徒にわかりやすく授業を行っている。

学年	1年	2年	3年	全体
とても思う	13.0%	8.4%	14.9%	12.0%
そう思う	59.1%	61.7%	51.1%	57.6%
あまり思わない	9.6%	12.1%	9.6%	10.4%
全く思わない	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%
わからない	18.3%	14.0%	24.5%	18.7%

2 教員は、生徒が主体的に取り組める工夫を取り入れて授業を行っている。

学年	1年	2年	3年	全体
とても思う	14.8%	12.3%	18.1%	14.9%
そう思う	57.4%	62.3%	48.9%	56.5%
あまり思わない	6.1%	10.4%	6.4%	7.6%
全く思わない	0.0%	0.9%	0.0%	0.3%
わからない	21.7%	14.2%	26.6%	20.6%

3 お子さまは、自主的に学習に取り組んでいる。

学年	1年	2年	3年	全体
とても思う	16.4%	14.0%	19.1%	16.4%
そう思う	44.8%	47.7%	51.1%	47.6%
あまり思わない	26.7%	30.8%	24.5%	27.4%
全く思わない	9.5%	6.5%	3.2%	6.6%
わからない	2.6%	0.9%	2.1%	1.9%

4 私（お子さま）は、家庭学習が定着している。（学習塾、宿題も含めて）

学年	1年	2年	3年	全体
とても思う	18.1%	18.5%	46.1%	48.2%
そう思う	47.3%	46.0%	38.8%	37.6%
あまり思わない	28.3%	27.0%	12.5%	9.6%
全く思わない	5.4%	6.6%	1.1%	1.0%
わからない	1.0%	1.9%	1.6%	3.6%

「確かな学力の向上」について
1については、授業が分かりにくいという御意見が11.7%あったことについて今後の課題として受け止めたいと思います。本校ではどの授業でも本時のねらいを明確にし、授業の終わりにまとめの時間を取り、互いの考えを共有する時間を設定するように努めています。今後さらに教員間で研修を深め、分かりやすい授業を心がけます。

2については「わからない」と御回答いただいた方が多いですが、教科によっては自由進度学習のような形態を取り入れ、1人1台端末を活用して個に応じた学習を進められるようにしています。教科の特性にもよりますが、今後さらに個別最適な学習の環境を整備していきたいと思っております。

3、4は、主に家庭学習についてということもあり、「わからない」と回答する方が非常に少なかったです。また、生徒の学習に対する自主性と学習習慣について、まだまだ課題があることが分かります。実は生徒アンケートにも4と同じ質問がありました。お子様は「思う」「そう思う」を合わせて約85%という結果となりました。親子の認識が大きく異なるという点です。御家庭で、生徒なりに主体的に学習している様子が見られた際に「認め、励ますこと」を繰り返すことで習慣が定着していくと考えられます。もし何もやることなく困っている様子が見られた際には、定期試験の時期に提出するワークなどを試験前にまとめてやるのではなく、授業で教わった日に少しずつ復習として行うことを学校でもおすすめておりますので、御活用ください。

6 私（お子さま）は基本的な生活習慣を身に付け、礼儀や学校の決まりを守っている。

学年	1年	2年	3年	全体
とても思う	21.5%	23.9%	52.3%	54.5%
そう思う	66.9%	63.4%	41.5%	41.6%
あまり思わない	8.8%	8.5%	4.3%	2.6%
全く思わない	0.3%	0.0%	0.8%	0.0%
わからない	2.5%	4.2%	1.1%	1.3%

7 学校は道徳の授業を大切にし、道徳心を育むことに力を入れている。

学年	1年	2年	3年	全体
とても思う	19.0%	16.8%	21.3%	19.9%
そう思う	51.7%	59.8%	54.3%	55.2%
あまり思わない	3.4%	5.6%	4.3%	4.4%
全く思わない	0.0%	0.9%	0.0%	0.3%
わからない	25.9%	16.8%	20.2%	21.1%

8 学校全体で、「きれいな」学校を目指し、積極的に美化・清掃活動に取り組んでいる。

学年	1年	2年	3年	全体
とても思う	24.1%	22.4%	21.5%	22.8%
そう思う	62.9%	58.9%	63.4%	61.7%
あまり思わない	4.3%	3.7%	3.2%	3.8%
全く思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
わからない	8.6%	15.0%	11.8%	11.7%

9 学校は、生徒と教員の信頼関係をうまく築くよう努力している。

学年	1年	2年	3年	全体
とても思う	16.5%	18.7%	20.4%	18.4%
そう思う	66.1%	52.3%	58.1%	59.0%
あまり思わない	6.1%	5.6%	8.6%	6.7%
全く思わない	0.0%	3.7%	1.1%	1.6%
わからない	11.3%	19.6%	11.8%	14.3%

「心の教育の充実」について
5、6、8、10について、肯定的な意見が80%を超えていることから、本校の重点目標でもある「心の教育の充実」に向けた取組に対し、御理解をいただけているという考えをうれしく思います。今後も御家庭との連絡を密にとり、一人一人を大切にすることを高めていきたいと思っております。

また、10の「思いやる心を育むボランティア活動」を推進したり、7の道徳の授業力さらなる向上を目指して生徒の「道徳心」「思いやる心」「包摂力」を育んでいきたいと思っております。そうすることで、まだまだ課題があるといえる11にあるような「一年生のいじめをせず、見逃さない態度」の改善へとつながっていくと考えています。

また、9のような生徒と教員の信頼関係の構築に向けて、休み時間の生徒との関わりや、行事などを通して生徒と教員が一体となって取り組む活動なども充実させ、いつでも気軽に話しやすい先生と関わることでできる環境づくりに努めています。

11については、1年生から3年生になるにつれて、「いじめをせず見逃さない態度が身に付いている」という結果となっています。今後もボランティア組織であるスクール・パティによる「いじめ予防の毎月の呼びかけ」や、年3回の「ふれあいアンケート」の実施、多様性を認め合う「カジュアル・ワーク」の取組、各学年1回の人権について考える「人権出前授業」などを継続してまいります。また、学校生活満足度調査を実施し、教職員全体で「安心安全に通える学校づくり」に努めてまいります。

10 学校はボランティア活動を推進し、生徒に「感謝・思いやり」の心を育てようとしている。

学年	1年	2年	3年	全体
とても思う	22.4%	22.4%	22.3%	22.4%
そう思う	52.6%	57.9%	64.9%	58.0%
あまり思わない	6.9%	7.5%	3.2%	6.0%
全く思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
わからない	18.1%	12.1%	9.6%	13.6%

11 一年生は、人とのかかわりの中で、いじめをせず、見逃さない態度が身に付いている。

学年	1年	2年	3年	全体
とても思う	8.6%	13.2%	13.8%	11.7%
そう思う	46.6%	45.3%	48.9%	46.8%
あまり思わない	19.0%	14.2%	12.8%	15.5%
全く思わない	1.7%	0.9%	1.1%	1.3%
わからない	24.1%	26.4%	23.4%	24.7%

12 一中学生は、体育大会や合唱コンクール等の学校行事へ積極的に参加できている。

学年	1年	2年	3年	全体
とても思う	38.3%	38.3%	45.7%	40.5%
そう思う	55.7%	57.9%	52.1%	55.4%
あまり思わない	3.5%	0.9%	0.0%	1.6%
全く思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
わからない	2.6%	2.8%	2.1%	2.5%

13 お子さまは特別活動（生徒会・専門委員会・部活動・部活動等）に積極的に参加している。

学年	1年	2年	3年	全体
とても思う	38.8%	29.0%	28.7%	32.5%
そう思う	44.8%	49.5%	47.9%	47.3%
あまり思わない	8.6%	14.0%	13.8%	12.0%
全く思わない	0.9%	1.9%	4.3%	2.2%
わからない	6.9%	5.6%	5.3%	6.0%

14 私（お子さま）は、充実した学校生活を送り、達成感や成就感を味わって豊かになっている。

学年	1年	2年	3年	全体
とても思う	21.6%	24.5%	24.5%	23.4%
そう思う	62.9%	54.7%	58.5%	58.9%
あまり思わない	10.3%	12.3%	10.6%	11.1%
全く思わない	1.7%	1.9%	3.2%	2.2%
わからない	3.4%	6.6%	3.2%	4.4%

「行事・特別活動・学校生活」について
12については、本校の「自分たちで作り上げる、生徒主体の学校行事」は、95%以上の肯定的な回答をいただきました。体育大会では走る種目が主体の内容から、運動が苦手な生徒も楽しめる種目の導入や、美術部のスローン作成等で活躍の機会が多様化しているところも理由の一つであると考えます。また、合唱コンクールも学年合唱を舞台で実施したり、ピアノ伴奏者への負担軽減も考えながら早い時期から計画的に進め、当日の裏方で全て生徒主体で実施することから、14のように達成感や成就感を感じている生徒が多いと考えられます。今後は、13の特別活動への参加にも高めていきたいと思います。そのために、生徒会役員会によるより良い学校生活を送るためのきまりの見直しを図ることや、各専門委員会の主体的な取組を奨励すること（例：図書委員会の季節のイベントに合わせた図書紹介やポイント2倍、体育委員会主催の腕相撲大会など）を実施してまいります。なお、部活動に関しては、今年度からは剣道部が地域移行を進めるなどより充実した活動とするための市全体の取組も始まっています。

15 お子さまは、「SNS-中ルール」を理解し、情報モラルを徹底して生活している。

学年	1年	2年	3年	全体
とても思う	25.0%	19.6%	22.3%	22.4%
そう思う	54.3%	63.6%	59.6%	59.0%
あまり思わない	11.2%	8.4%	13.8%	11.0%
全く思わない	0.0%	1.9%	1.1%	0.9%
わからない	9.5%	6.5%	3.2%	6.6%

16 学校は家庭との連絡、意思の疎通を図るよう努力し、保護者が信頼しやすい体制ができている。

学年	1年	2年	3年	全体
とても思う	20.7%	15.9%	26.6%	20.8%
そう思う	60.3%	61.7%	59.6%	60.6%
あまり思わない	7.8%	13.1%	6.4%	9.1%
全く思わない	0.0%	2.8%	1.1%	1.3%
わからない	11.2%	6.5%	6.4%	8.2%

17 学校は、保護者や地域関係機関と連携し、授業参観など、学校を公開する努力をしている。

学年	1年	2年	3年	全体
とても思う	34.5%	30.8%	42.6%	35.6%
そう思う	62.1%	68.2%	53.2%	61.5%
あまり思わない	0.9%	0.0%	2.1%	0.9%
全く思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
わからない	2.6%	0.9%	2.1%	1.9%

18 学校では、学校メール配信等、安全対策への取組が適切に行われている。

学年	1年	2年	3年	全体
とても思う	39.7%	31.8%	45.7%	38.8%
そう思う	55.2%	63.6%	51.1%	56.8%
あまり思わない	0.9%	0.9%	1.1%	0.9%
全く思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
わからない	4.3%	3.7%	2.1%	3.5%

19 学校は、ホームページを充実させ、様々な学校情報発信に努めている。

学年	1年	2年	3年	全体
とても思う	34.5%	33.6%	45.7%	37.5%
そう思う	64.7%	62.6%	50.0%	59.6%
あまり思わない	0.9%	0.9%	1.1%	0.9%
全く思わない	0.0%	0.0%	1.1%	0.3%
わからない	0.0%	2.8%	2.1%	1.6%

「その他」について
17、18、19について、昨年度の反省を踏まえて力を入れて取り組んできた内容でしたが、大きく改善することができたと感じています。反省点としてすぐる配信が増えたことで添付書類の不備があるなどしたため今後改善していきます。また、不審情報等のその後の状況など確定した部分につきましては迅速できるようにしたいと思います。

16については、学校からは些細なことでも御連絡いただくとともに、相互の連絡により様々なトラブルなども早期発見、早期解決につなげられていると感じています。

15については、すぐるでも注意喚起をしましたが、個人情報取り扱いや、配慮に欠ける言動からトラブルにつながることも数件あり、最近も本人に無断で写真等の画像を送付し、拡散させる事案が複数発生しました。次年度もセーフティ教室やSNS-中ルールの見直し等を検討してまいります。

改めて、原則SNSの管理は御家庭となりますので、情報リテラシーやSNSの使用状況等をお子様と共有するなどの対応を確実にお願いいたします。

※ 色のグラフは、生徒アンケートと保護者アンケートの比較のグラフとなります。 回答数320名/421名(76%)御協力ありがとうございました。