C・C・C
Create Communicate Challenge

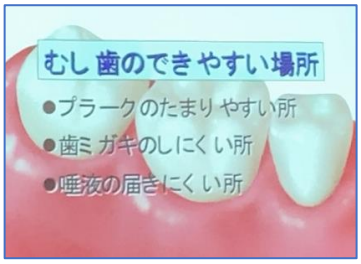
令和 5年11月 9日(木)
国立市立国立第三中学校
第1学年 学年通信 No.13

こんなひと月でした。

10月20日（金）の総合学習では、SDGs発表を行いました。各班の発表を聞いて、SDGsの理解を深める会となりました。これを受け、SDGs学習は後半の学習となります。後半では11番目の目標、「住み続けられるまちづくりを」に意識を向けて学習していきます。

10月23日（月）、スクール・バディでは、2年生がメインとなり国立市教育委員会の先生方・いじめ問題対策委員の方との懇談会が行われました。1年生も Meet で懇談会を見学し、自分達ならどんなことができるか？ということを考えました。

【感想より】
- **みんなでいじめについて考える時間をもっと作ったほうがいいと思った。**
- **自分は話し合いを聞いて、スクール・バディに入る前より、入ったあとの方が、その発言で相手がどう思うかを考えながら話をできるようになったと思う。先輩たちの言っていた通り、スクール・バディという自覚をもちながら生活していきたい。**
- **話を聞いてみて、バディ以外の意見を聞くために新入生へ向けてのバディ見学会みたいなのものを実施するといいかなと思いました。バディに入る一年生が増えそうだし、見学会で新入生に意見を求めれば、ふだん思いつかないような考えを得ることができると思ったからです。**

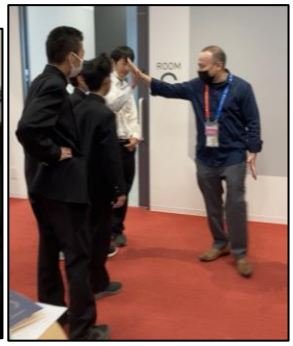


10月26日（木）6時間目は、歯科講話でした。保健委員が演者となった動画を見た後、歯医者さんから虫歯ができやすい場所や歯磨きの仕方、pH5．5より数値の小さい飲み物（炭酸飲料やスポーツドリンク）はエナメル質を溶かしやすいなどの話をいただきました。

10月27日（金）に TOKYO GLOBAL GATEWAY GREEN SPRINGS(立川)に行ってきました。谷保から活動班で電車に乗り、1日活動班での英語体験となりました。

ハイタッチやじゃんけん・ジェスチャーゲームでエージェント（イングリッシュ・スピーカー）と打ち解けたあとは、病院やスーベニアショップでの受け答え、宝箱の中身についての寸劇をしたりホテルでの注文をしたりなど、さまざまな英会話体験をしました。

色々な部屋から聞こえてきたのは、「Don't be shy」という言葉。「恥ずかしがっていたら、せっかくの体験がもったいないよ。」などという意味でしょうか？こんな言葉がエージェントから伝えられ、生徒たちもお互いに「Don't be shy」といって楽しく英会話に触れる機会となりました。



【作文】ＴＧＧでの体験を終えて…

「TGGの感想」　１組代表生徒

今まで英語はあまり好きではなかったけど、TGGに行き英語の楽しさについて知り英語が少しだけ好きになりました。英語はスペルなどがあまり分からなかったり読むのが難しいことからあまり好きではありませんでした。けれどTGGのエージェントの人たちが読めないところを教えてくれたり、色々な楽しいアクティビティがあったりして楽しみながら英語について学ぶことができました。普段学校で受ける授業とは違う英語の体験ができて良いと思いました。中でも一番楽しかったのは、「Airport Souvenir Shop」です。理由は、海外と同じような感じで商品の買い方などについて知ることができたからです。まだやっていないアクティビティもあるので今度行ってやってみたいです。

「TGGに行って」　２組代表生徒

TGGに行く前はエージェントの方の話を理解してうまく英語が話せるかなど、不安な気持ちでいっぱいでした。けれど、優しいエージェントの方や友達のおかげで不安な気持ちは少しずつなくなりました。また、色々なアクティビティをしていく中で楽しいと思えるようになりました。TGGでの一番の思い出は帰る前にエージェントの方が名前を覚えてくれていて「また来てね」と英語で伝えてくれたことです。その時はとても嬉しかったことを覚えています。他の方も、難しい英語やアクティビティの説明などをわかりやすく説明してくれたり、暇な時間がないようゲームを教えてくれたりと、優しい方々がたくさんいました。TGGに行って、他国の方との関わり方や、英語を話す楽しさなど、たくさんのことを学ぶことができました。また行きたいです。

「TGGに行って」　３組代表生徒

僕はTGGに行って英語や仲間との交流の楽しさを学びました。

朝の集合のときには遅れないよう早めに来ました。電車内では静かにしたり、社会のマナーを守れました。TGGでのプログラムでは、チームビルディングが、一番英単語を学べると思います。なぜなら、様々な英語やフレーズを使う場面がたくさんあったからです。

今回の校外学習では、さまざまな英語を学べました。もし、次にこのような校外学習があれば、ルールを守り、学習をしていきたいと思っています。

家庭学習への意識を！！

10/30（月）には試験範囲表が配布され、やりとり帳にて学習計画を立てました。

また、11/1（水）にはかがやきだより NO.3 が配られました。目を通しましたか。かがやきだよりには、こんなことが書かれていました。

「見通しを立て、時間の使い方を考えよう！」

STEP1：自分が使える時間を知ろう！　　STEP2：やるべきことの優先順位を考えよう！

かがやきだより NO.3は、皆さんが活用できるようメモができます。この学年だよりを見て、もう一度かがやきだよりを見てみたいな…と思った人は4階の廊下に掲示してあるので、見てみてください。

11/6（月）の学活では、定期考査に向けて「暗記術・記憶術」という動画を見ました。認知特性診断テスト（簡単なアンケート）を行い、暗記や記憶をする際の傾向が見えたと思います。あなたの暗記の傾向は、視覚タイプですか？文字・言語タイプですか？聴覚タイプですか？

1学期期末考査、2学期中間考査と行ってきて、自分の勉強の仕方がしっくり来ていなかった…という人は、今回の学活で確認した「暗記・記憶のタイプ」を参考に家庭学習に取り組んでみましょう。

また、週末にしっかり家庭学習ができるように、金曜日には勉強道具を忘れずに持ち帰りましょう。